

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа
дисциплины

**ОП.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО
ЧЕРЧЕНИЯ**

для профессии среднего
профессионального образования
08.01.07 Мастер общестроительных работ

Красноярск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель _____

И.А. Подобина

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
профессий 15.01.05 Сварщик, 08.01.07

Мастер общестроительных работ,

16671 Плотник

Протокол № _____

от «_____» _____ 2022 г.

Председатель ЦМК _____

Л.В. Приходько

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № _____

от «_____» _____ 2022 г.

Председатель Методического совета _____

О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-
методической работе _____

А.А. Полежаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы строительного черчения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технология строительства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 683 (ред. от 17.03.2015).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (по программам повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:

профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

-основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

-виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производственных работ;

-правила чтения технической и технологической и технологической документации;

-виды производственной документации.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы __36__ часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося __36__ часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Практические занятия	<i>12</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы строительного черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Правила оформления чертежей. Графические приёмы выполнения чертежей	Содержание учебного материала	10	
	1. Общие сведения о строительном черчении. Основные типы зданий и сооружений. Проектно-конструкторская документация.		2
	2. Оформление чертежей по государственным стандартам. Форматы, штампы, основные надписи чертежей. Линии чертежа Масштабы. Чертёжные шрифты. Правила простановки размеров		2
	3. Геометрические построения на чертежах		2
	Практические работы	4	
	Оформление формата чертежа		
	Шрифт чертёжный		
Выполнение чертежа детали (на листе формата А4 с нанесением размеров)			
Тема 2. Графическое оформление и чтение строительных чертежей	Содержание учебного материала	12	
	1. Конструктивные элементы здания. Условные графические обозначения элементов зданий. Условные обозначения санитарно-технических устройств.		2
	2. Изображения на строительных чертежах. Фасад. План здания. Разрез.		2
	3. Чтение общих архитектурно-строительных чертежей.		2
	Практические работы	8	
	Чертёж фасада здания		
	Чертёж плана квартиры		
Чертёж разреза трёхэтажного здания			
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	52	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологии общестроительных работ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект оборудования.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гусаров Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И. Строительное черчение. Издательство: Академия, 2011.

Дополнительные источники:

1. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей, - М., «Архитектура-С», 2011
- Короев Ю.И. Черчение для строителей. Издательство: Высшая школа, 2009
2. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению
3. Будасов Б.В., Каминский В.П. Строительное черчение. Высшая школа, 1992

Интернет ресурсы:

1. <http://900igr.net/prezentatsii/cherchenie/Stroitelnoe-cherchenie/Stroitelnye-chertezhi.html>
2. <https://sites.google.com/site/stroitelnoecercenie/urok-stroitelnye-certezi>
3. <https://sites.google.com/site/stroitelnoecercenie/standart-stroitelnoecercenie>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ;	Выполнение практических заданий, тестовый контроль, устная проверка - индивидуальный и фронтальный опрос.
Знания: <ul style="list-style-type: none">– требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;– основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;– виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производственных работ;– правила чтения технической и технологической и технологической документации;– виды производственной документации.	Выполнение практических работ, письменная проверка-тест, устная проверка - индивидуальный и фронтальный опрос.