

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ ___ от «___» _____ 2022 г.

Рабочая программа
дисциплины

ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии среднего
профессионального образования

08.01.07. Мастер общестроительных работ

Красноярск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель

Граборов В.П.

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин ППКРС

обязательных предметных областей:

филология; иностранный язык;

общественные науки; физическая

культура, экология и основы безопасности

жизнедеятельности

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель ЦМК

И.В. Колпакова

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель Методического совета

О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-

методической работе

А.А. Полежаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.07 Мастер общестроительных работ** входящие в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (по программам повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно – учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учётные специальности, родственные профессиям НПО);
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1 – Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 – Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР5 – Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6 – Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР7 – Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 – Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР12 – Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 32 часа, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта –5 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения.			
Тема 1.1. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. <i>ОК 1–7</i>	Содержание учебного материала	6	2
	1 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	2 Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение.		
Раздел 2			
Основы обороны государства и воинская обязанность.			
Тема 2.1. Воинская обязанность <i>ОК 1–7</i>	Содержание учебного материала	7	2
	1 Воинский учёт. Организация воинского учёта и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт. Обязательная подготовка граждан к военной службе.		
	2 Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		
	3 Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		

Тема 2.2. Военнослужащий – защитник своего Отечества <i>ОК 1–7</i>	Содержание учебного материала		3	2
	1	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина. Требования к психическим и морально этническим качествам призванного. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчёта). Воинская дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).		
Тема 2.3. Организация караульной службы <i>ОК 1–7</i>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Организация караульной службы. Общие положения, наряд караулов, подготовка караулов, часовой, его обязанности. Обязанности дневального по роте.		
Тема 2.4. Строевая подготовка <i>ОК 1–7</i>	Содержание учебного материала		3	2
	1	Строй и управление ими, обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Построение в колонну по три. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении (одиночные, в составе отделения, взвода). Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строевые приёмы и движение с оружием.		
Тема 2.5. Назначение и боевые свойства оружия <i>ОК 1–7</i>	Содержание учебного материала		4	2
		Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата АК. Меры безопасности при обращении с оружием. Приёмы и правила метания ручных гранат. Назначение и устройство гранат Ф-1, РГД-5.		
Тема 2.6. Оказание первой медицинской помощи <i>ОК 1–7</i>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Правила оказания первой медицинской помощи при производственных травмах. Ушиб, вывих, растяжение связок – понятие оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при переломах. Острая сердечная недостаточность, инсульт – общие понятия. Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Первая		

	медицинская помощь при отравлении токсинами. Огнестрельные раны, первая медицинская помощь при ранении. Кровотечение, виды кровотечений и оказание первой медицинской помощи при них. Ожоги, их виды и первая медицинская помощь при ожогах.		
Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	1	
	Итого	32	

Уровни освоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия отдельного учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»; тира или места для отработки навыков стрельбы; строевого плаца для отработки строевых приёмов; элементов полосы препятствий;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект оборудования для демонстраций;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный макет автомата Калашникова АКС – 2 шт;
- учебные противогазы – по количеству учащихся;
- защитные костюмы ОЗК И Л-1 – 10 шт;
- пневматическая винтовка – 2 шт;
- макет учебного прибора войсковой химической разведки – 1 ;
- индивидуальный войсковой дозиметр – 5 комплектов;
- мины учебные – 5 шт;
- бинты перевязочные – по количеству обучающихся;
- компас -10 шт;
- секундомер – 2 шт;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю. Л. – М., 2006.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю. Л. – М., 2006.

3. Топоров И. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2006.

4. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10 – 11 кл. – М., 2006.

5. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

6. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова. – 8-е изд. перераб. - М., 2007.

Дополнительные источники:

1. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2006.

2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10 – 11 кл./ А. Т. Смирнов, М. В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2006.

3. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

4. Васнев В. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя / В. А. Васнев, С. А. Чиненный. – М., 2006.

5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)

6. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / (А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов); под ред. А. Т. Смирнова. – М., 2007.

7. Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов. – М., 2007

8. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция)

9. Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. для 10 – 11 кл. общеобразоват. учрежд. / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

Нормативно-правовые документы:

1. Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993 – 1997.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

3. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», « О воинской обязанности и военной службе», « Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статья 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму».

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «Основы безопасности жизни», журнал

2. «Российский патриот», журнал

3. «Красная звезда», газета

Интернет-ресурсы:

1. Necessary Soft » Книги [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://necessary-soft.net/book/99057-materialovedenie-praktikum-dlya-stroitelej.html>, свободный.

2. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.

3. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<u>Формы контроля обучения:</u> – устный или письменный опрос; – работа по карточкам; – краткая самостоятельная работа; – практическая работа; – тестовые задания; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;	
- ориентироваться в перечне военно – учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	<u>Методы оценки результатов обучения:</u> - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
- оказывать первую помощь пострадавшим;	
Знать	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в	

условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО);

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;