

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа
дисциплины

ОП. 05. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для профессии среднего
профессионального образования

**15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))**

Красноярск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» по профессии Сварщик разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержания и результатам освоения учебной дисциплины «Основы экономики», разработанной в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06–259).

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель

И.Е.Черкашина

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин ППКРС
обязательных предметных областей:
филология; иностранный язык;
общественные науки; физическая
культура, экология и основы безопасности
жизнедеятельности

Протокол № ____

от «____» _____ 2022 г.

Председатель ЦМК

Колпакова И.В.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № ____

от «____» _____ 2022 г.

Председатель Методического совета

О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-
методической работе

А.А Полежаева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. Паспорт Рабочей программы учебной дисциплины Основы экономики профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования.

Рабочая программа составлена на основании примерной программы учебной дисциплины Основы экономики для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным образовательным стандартом (далее- ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) по укрупненной группе профессий 150000 Metallургия, машиностроение и металлообработка, по направлению подготовки 150700 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы экономики входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-общие принципы организации производственного и технологического процесса;

-механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

-цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов,
в том числе
12 часов практических работ,
самостоятельной работы обучающегося 10 часов, консультаций 4 часа.

**2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
Основы экономики**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)).**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
- подготовка рефератов	
Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	
Реферат, проект, домашняя работа и т.п.	
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 6 семестре.	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение. Предмет и методы изучения, необходимость изучения, главная цель предприятия -максимизация прибыли при экономии затрат.	2	1
Тема 1. Общие принципы организации производственного и технологического процесса	Содержание учебного материала	4	1
	Общая производственная структура. Основные цеха и производственные участки, вспомогательные цеха и участки. Обслуживающие хозяйства и цеха.		
	Типы производственной структуры. Технологическая, предметная, смешанная.		
	Производственный и технологический процесс. Понятие ,содержание и структура .Основные ,вспомогательные процессы.		
	Производственный цикл, его структура. Длительность производственного цикла и пути его сокращения. Формы организации промышленного производства. Прерывные, непрерывные технологические процессы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	-проработка конспектов занятий ,учебной и нормативной документации. - оформление практической работы -составление таблиц ,схем		
Тема 2. Механизмы ценообразования на продукцию. Формы оплаты труда в современных условиях	Содержание учебного материала	14	1
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам		
	Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска и продаж. Калькуляция себестоимости. Статьи затрат калькуляции себестоимости. Методы формирования цены. Затратный, «глупое следование за конкурентом», затратно- маркетинговый. Виды цен. Ценовая стратегия предприятия. Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда. Производительность труда: выработка и трудоемкость Мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда. Основы организации оплаты труда. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Тарифная система оплаты труда. Тарификация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Сдельная, повременная заработная плата.		

	Бестарифная система оплаты труда. Оплата по контракту. Фонд оплаты труда. Состав и структура фонда оплаты труда.		
	Практические работы	2	2
	Расчет калькуляции себестоимости изделия		
	Расчет цены изделия		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	-проработка конспектов занятий, учебной и нормативной документации		
	- оформление практических работ		
	-составление кроссвордов		
Тема3. Цели и задачи структурного подразделения	Содержание учебного материала	10	1
	Предприятие как хозяйствующий субъект. Интеграция предприятий.		
	Развитие малого бизнеса в России в начале XXI века. Поддержка малого бизнеса на государственном, региональном уровне.		
	Предпринимательство- важнейший вид экономической деятельности .Формы и виды предпринимательства.		
	Порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования. Банкротство предприятия: реальное, фиктивное, преднамеренное. Меры ликвидационные и организационные.		
	Нормативные правовые аспекты, регламентирующие деятельность предприятия.		
	Финансовое обеспечение деятельности предприятия. Виды кредитования и особенности их получения		
	Налоговая и таможенная системы		
	Налоговая и таможенная системы		
	Практические занятия	7	2
	Расчет основных фондов предприятия		
	Расчет оборотных средств предприятия		
	Расчет численности работников предприятия		
Расчет штатного расписания предприятия			
Самостоятельная работа обучающихся - подготовка реферата: «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития»	3	3	
Дифференцированный зачет	2		
ИТОГО		28 ауд.+9 сам	

Уровни освоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы экономики

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины происходит в учебном кабинете «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете экономика определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по экономике для общеобразовательных учреждений России», утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, колонки.

В кабинете, оборудованном техническими средствами, представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете экономики есть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса экономики по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);

В кабинете есть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Киреев Алексей. economics, 10-11 классы, книга + диск.- М.: ВИТА ПРЕСС, 2017.
2. Киреев Алексей. Economics, книга для учителя, расширенный комментарий к учебнику и методические рекомендации. - М.: ВИТА, 2009.
3. Слагода В.Г. Основы экономики.- изд. 2-е, исправленное.- М.: Издательство «Форум», 2009.

4. Чечевицына Л.Н. Практикум по экономике предприятия. Л.Н.Чечевицына, О.Н.Терещенко.-2-е Ростов н/Д:ФЕНИКС,2009.- 250, 1с.-(СПО).

5. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия: учебное Пособие Л.Н.Чечевицына –Изд.10-е,дополн.иперерп.-Ростов н/Д: ФЕНИКС,2010.-378,1с (среднее профессиональное образование).

6.СоколоваС.В.Основы экономики-М.:Академия,2008.-128с.

ЧердановаЛ.Н.Основы экономики и предпринимательства :-М.:Академия,2008.-176с.

7.ГурееваМ.А.Основы экономики машиностроения(1-е изд.)учебник-М.:Академия,2010.-208с.

Дополнительные источники:

1.Казначевская Г.Б. Менеджмент. СПО.- издание 8-е.- Ростов-на Дону: ФЕНИКС,2008.

2.Прошкина Т.П. Маркетинг. СПО.- Ростов- на Дону: ФЕНИКС ,2008.

Нормативно- правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации. - М., 2004.

2. Сборник нормативных документов. Экономика. Федеральный компонент государственного стандарта, федеральный базисный план и примерные программы по экономике.-2-е издание, стереотипное.-М.:изд-во «ДРОФА»,2008.

3.СоколоваС.В.Основы экономики:рабочая тетрадь-М.:Академия,2007.-96с.

4.Цифровой образовательный ресурс «Обучающая программа:Характерные черты основных моделей рынка»

5.Электронные учебники по экономике предприятия:Электронный учебник.ЮрковаТ.И.,ЮрковС.В.2006г.

Периодическая литература:

1. «Вопросы экономики»,г.Москва, журнал

2. «Экономика и жизнь», г.Москва, газета

3. «Финансы и экономика», г.Москва, издательский Дом РБА, журнал

4. «Законодательство и экономика»,г.Москва, журнал

5. «Право и экономика», г. Москва, журнал

Интернет ресурсы

1.Сайт Президента РФ –[www . kremlin .ru](http://www.kremlin.ru)

2. Сайт Российской газеты-[www/rq/ru](http://www/rq.ru)

3. Сайт Санкт-петербургского института «Экономическая школа»-
<http://economics.ru>

4.Электронный ресурс.Экономика предприятий и отрасли. Форма доступа:revolution.allbest.ru

5.Электронный ресурс. Экономика и менеджмент. Форма доступа:
www.economics.ru

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **Основы экономики**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 6 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	Экспертная оценка выполнения практической работы
знания	
Общие принципы организации производственного и технологического процесса	Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы
Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы
Цели и задачи структурного подразделения структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы