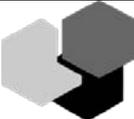


	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора колледжа  
№ \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа  
дисциплины

**ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для профессии среднего  
профессионального образования

**08.01.07. Мастер общестроительных работ**

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины *Английский язык*, разработанной в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06–259).

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель

\_\_\_\_\_

А.В. Храмова

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин ППКРС

обязательных предметных областей:

филология; иностранный язык;

общественные науки; физическая

культура, экология и основы безопасности

жизнедеятельности

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_

И.В. Колпакова

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель Методического совета

\_\_\_\_\_

О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-

методической работе

\_\_\_\_\_

А.А. Полежаева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

**1. Паспорт Рабочей программы учебной дисциплины**  
**Английский язык**  
**профессия 08.01.07. Мастер общестроительных работ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО Мастер общестроительных работ в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования.

Рабочая программа составлена на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Английский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Английский язык находится в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Английский язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной

позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Личностные результаты реализации программы воспитания:**

**ЛР 4** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 7** – Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** – Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛР 9** - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10** - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11** - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ЛР 12** - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы 197 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося 179 часов,

промежуточной аттестации обучающихся - 18.

**2. Структура и примерное содержание  
учебной дисциплины Английский язык  
08.01.07. Мастер общестроительных работ**

**2.1. Объем образовательной программы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	197
в том числе:	
<b>Учебная нагрузка обучающегося</b>	179
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Английский язык как лингвистическая и культурологическая система. Цели и задачи курса в целом и изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования в частности.	2	2
<b>Тема 1. Хобби, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Грамматика: глагол to be. Спряжение, формирование вопросительных и отрицательных предложений с глаголом to be. Работа с лексикой по теме «Хобби», чтение и перевод текстов Виды хобби.		
<b>Тема 2 Моя семья и семейные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Грамматика: The Present Simple. Правила употребления времени. Образование Present Simple. Вопросительные, отрицательные предложения. Употребление вспомогательных глаголов do/does. Правило употребления глаголов в 3л ед.ч. <b>Фонетика:</b> особенности английской артикуляции, литературное произношение, гласные, согласные, интонация слов, правила чтения. Работа с лексикой по теме «Моя семья», чтение и перевод текстов		
<b>Тема 3 Мой дом. Описание жилища</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Грамматика: Употребление оборота There is/there are. Порядок слов в предложении. Повествовательные, отрицательные и вопросительные предложения. Дома в России и Великобритании. Отличия		
<b>Тема 4 Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2
	Грамматика: Количественные и порядковые числительные. Дроби, даты, Время. Имя существительное и артикли. Множественное число. Местоимения Предлоги времени. Предлоги места и направления Оснащение учебных классов. Современные средства обучения Работа с лексикой по теме «Рабочий день», чтение и перевод текстов		
<b>Тема 5 Местоположения объекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Грамматика: Специальные вопросы. Употребление вопросительных слов. Наречия и выражения места и направления. Местоположение объекта Особенности движения в Великобритании.		

<b>Тема 6</b> <b>Пищевые традиции.</b> <b>Блюда разных стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Особенности кухни разных стран. Приготовление пищи. Особенности перевода мер. Рецепты блюд.		
<b>Тема 7</b> <b>Магазины, товары,</b> <b>совершение покупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Грамматика: Неопределенные местоимения. Магазины в России и Великобритании. Сходство и различия. Реклама, скидки и акции. Подарки и предпраздничная подготовка.		
<b>Тема 8</b> <b>Физкультура и</b> <b>спорт. Здоровый</b> <b>образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Грамматика: Степени сравнения прилагательных Популярные виды спорта в России, Англии и Америке.		
<b>Тема 9</b> <b>Экскурсии и</b> <b>путешествия.</b> <b>Погода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2
	Грамматика: The Present Continuous. Правила употребления времени. Образование Present Continuous. Конструкция to be going to do smth. Исключения. Слова-маркеры. Образование повествовательных, отрицательных и вопросительных предложений. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous. Погода. Seasons and weather. Шенгенская виза. Особенности заполнения.		
<b>Тема 10</b> <b>Россия. Ее</b> <b>национальные</b> <b>символы,</b> <b>государственное и</b> <b>политическое</b> <b>устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2
	Грамматика: The Past Simple. Правила употребления времени. Образование Past Simple. Исключения. Слова-маркеры. Образование повествовательных, отрицательных и вопросительных предложений. Конструкция used to. Неправильные глаголы в Past and Future Simple. The Future Simple. Правила употребления времени. Образование Future Simple. Исключения. Слова-маркеры. Образование повествовательных, отрицательных и вопросительных предложений. Политическая система России. Москва. Мой Красноярск. Инфраструктура города. Любимые места		
<b>Тема 11</b> <b>Англоговорящие</b> <b>страны.</b> <b>Национальные</b> <b>символы,</b> <b>государственное и</b> <b>политическое</b> <b>устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	Грамматика: The Passive Voice. Образование повествовательных, отрицательных и вопросительных предложений. Great Britain. Географическое положение, политическое устройство. Лондон. Английский флаг. The United States of America. Географическое положение, политическое устройство. Главные города США Washington and New York.		

<b>Тема 12 Традиции разных стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Грамматика: Употребление артиклей с географическими названиями и с названиями стран света. Традиции		
<b>Тема 13 Человек и природа. Экология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	2
	Грамматика: The Gerund. Образование и применение. The Sequence of tenses. Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения и наречия. Преимущества и недостатки большого города. Проблемы экологии.		
<b>Тема 14 Образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	Грамматика: The Perfect Continuous. Правила употребления времени. Образование Perfect Continuous. Слова-маркеры. Образование повествовательных, отрицательных и вопросительных предложений. Сравнение систем образования в России и Великобритании. Университеты в Великобритании.		
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 15 Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	Грамматика: Модальные глаголы и их заменители. Степени сравнения прилагательных и наречий. Придаточные предложения. Изобретения великих ученых. Исаак Ньютон. Всемирные сети интернета. Мобилизация человечества (Сотовая связь) Роботы-помощники. Пресса и телевидение.		
<b>Тема 16 Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	2
	Компьютеры, ноутбуки, планшеты Hardware and software Программы-переводчики		
<b>Тема 17 Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2
	Виды промышленности Предприятия Красноярска. Простейшие механизмы Сварочное и монтажное оборудование.		

<b>Тема 18</b> <b>Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	Работа с металлом: прошлое и настоящее. Электрогазосварочные работы. Монтажные работы. Каменные работы.		
<b>Тема 19</b> <b>Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	2
	Особенности перевода инструкций к оборудованию. ИКТ в промышленности. <i>АСУП</i> Отраслевые выставки. Автомобильная выставка Охрана труда на предприятии. Средства индивидуальной защиты		
<b>Итого</b>		<b>179</b>	

## Примерные темы индивидуальных проектов

### **Иностранный язык (английский язык)**

1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
3. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
4. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

Индивидуальные проекты выполняются самостоятельно обучающимися под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На выполнение индивидуального проекта отводится до 50% времени выделяемого на самостоятельную работу.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины происходит в учебном кабинете «Иностранный язык» № 102.

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), кабинет оснащён типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **3.2 Рекомендуемая литература**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Для студентов**

1. Г.Т. Безкоровайна, Н.И. Соколова. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко. Грамматика английского языка Grammar in levels elementary – pre-intermediate: учеб. пособие для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2018.
3. И.П. Агабекян. Английский язык – Изд 15-е стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
4. С.В. Гричин, О.В. Ульянова. Английский язык для инженеров сварочного производства: учебное пособие – Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2011.

###### **Для преподавателей**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки- России от 17 марта 2015 г. № 06-259

«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

7. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015 Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

8. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) (электронные словари)

6. <https://urait.ru/catalog/spo/yazyki-lingvistika-i-literaturovedenie/angliyskiy-yazyk>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Английский язык

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

**Промежуточная аттестация** в форме экзамена в 4 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>Предметные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p><b><u>Формы контроля обучения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный или письменный опрос;</li> <li>– работа по карточкам;</li> <li>– краткая самостоятельная работа;</li> <li>– практическая работа;</li> <li>– тестовые задания;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> </ul> <p><b><u>Методы оценки результатов обучения:</u></b></p> <p>- традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</p>

Достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами общеобразовательного цикла в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих.

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования, оценивания
<p><b><u>Личностные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества,</li> </ul>	<p>Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с</p>

<p>его истории и духовной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</li> </ul>	<p>использованием информационных технологий и т. п.</p> <p>Формы промежуточного оценивания: экспертная оценка, наблюдение, самооценивание.</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</li> </ul>	