

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора колледжа  
№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа  
дисциплины

**ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**

для профессии среднего  
профессионального образования

08.01.07. Мастер общестроительных работ

Красноярск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержания и результатам освоения учебной дисциплины **Информатика**, разработанной в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06–259).

Организация-разработчик: **Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель

\_\_\_\_\_

И.А. Подобина

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин ППКРС  
обязательных предметных областей:  
математика и информатика; естественные  
науки

Протокол № \_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_

И.А. Подобина

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № \_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель Методического совета

\_\_\_\_\_

О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-  
методической работе

\_\_\_\_\_

А.А. Полежаева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. Паспорт Рабочей программы учебной дисциплины Информатика Профессия 08.01.07. Мастер общестроительных работ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО Мастер общестроительных работ в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования.

Рабочая программа составлена на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

### личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Личностные результаты реализации программы воспитания:**

**ЛР 4** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 10** - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11** - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы 158 часов, в том числе:  
учебной нагрузки обучающегося 158 часов.

**2. Структура и примерное содержание  
учебной дисциплины Информатика  
08.01.07. Мастер общестроительных работ  
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	158
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	158
в том числе:	
практические занятия	123
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта – 1, 2 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	1 Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО		
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	<b>Практические работы</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.		
<b>Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	<b>Практические работы</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет		
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			
<b>Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>		
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представлении информации в различных системах счисления		
<b>Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
	1 Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.		
	2 Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием		

<b>помощью компьютеров</b>		компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.		
	3	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.		
	4	Компьютерные модели различных процессов.		
	5.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
	<b>Практические работы</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
	Разработка несложного алгоритма решения задачи			
	Построение алгоритмов с использованием различных конструкций (проверки условий, циклов)			
	Среда программирования. Тестирование готовой программы.			
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива			
	Запись информации на внешние носители различных видов.			
Определение объемов различных носителей информации. Архив информации				
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>				
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>2</b>
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		
	2	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).		
	<b>Практические работы</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.			
Операционная система. Графический интерфейс пользователя.				
Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.				
<b>Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	<b>Практические работы</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер.			
Системное администрирование. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.				
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

<b>Безопасность. Защита информации</b>	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита		
	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>	2-3
	Защита информации, антивирусная защита.			
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности			
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>				
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	2
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		
	2	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	3	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.		
	4	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	5	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	<b>Практические работы</b>		<b>72</b>	2-3
	Технология обработки текстовой информации			
	Текстовый процессор MO Word. <i>Инструментальные возможности программы</i>			
	Работа в текстовом редакторе MSWord. Форматирование и редактирование документа MSWord.			
	Создание и форматирование документа			
	Применение автоматизированных списков в документах Word.			
	Инструменты автоматизации форматирования			
	Работа с таблицами в MSWord. Форматирование таблиц.			
Использование формул в таблицах. Стандартные функции.				
Построение, редактирование, форматирование диаграмм в текстовом процессоре Word				
Работа с графикой в текстовом редакторе MSWord				
Создание изображений с помощью инструментов рисования.				
Оформление фигурного текста в документах MO Word				

	Работа с встроенным редактором формул		
	Создание колонок, буквицы, сносок в текстовых документах MO Word		
	Сортировка данных в MS Word		
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов		
	Создание буклета «Моя профессия» средствами программы MO Word		
	Технология обработки графической информации		
	Создание и редактирование графических объектов средствами графических редакторов		
	Работа с отдельными фрагментами графических объектов.		
	Комплексное использование возможностей графического редактора		
	Основные приемы создания презентаций.		
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций		
	Вставка в слайд рисунков и анимация при демонстрации		
	Создание слайда с диаграммой и таблицей		
	Демонстрация слайд-фильма и настройка анимации		
	Создание управляющих кнопок в презентации		
	Использование презентационного оборудования		
	Компьютерное черчение		
	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения		
	Системы оптического распознавания информации.		
	Возможности систем распознавания текста. Гипертекстовое представление информации		
	Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы MO Excel		
	Формат ячейки. Границы и заливка.		
	Числовой, процентный, денежный формат. Формат Дата и Время.		
	Ввод и редактирование данных. Вставка формул и редактирование данных		
	Графические возможности MSExcел. Построение диаграмм.		
	Сортировка и фильтрация данных.		
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей		
<b>Раздел 5. Телекоммуникацион- ные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1   Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь		
	2   Методы создания и сопровождения сайта		
	3   Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной		

	деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		
	<b>Практические работы</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
	Браузер. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.		
	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		
	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.		
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		
	Средства создания и сопровождения сайта		
	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет.		
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности.		
	Компьютерные справочные правовые системы (СПС).		
	АСУ различного назначения, примеры их использования.		
	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Дифференцированный зачет 1 и 2 семестр</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>158 часов</b>	

**Уровни освоения:**

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Умный дом.
2. Простейшая информационно-поисковая система.
3. Профилактика ПК.
4. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
5. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
6. Мой рабочий стол на компьютере»
7. Администратор ПК, работа с программным обеспечением.
8. Музыкальная открытка.
9. Плакат-схема.
10. Реферат.
11. Резюме: ищу работу.
12. Защита информации.
13. Личное информационное пространство.

Индивидуальные проекты выполняются самостоятельно обучающимися под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На выполнение индивидуального проекта отводится до 50% времени выделяемого на самостоятельную работу.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины происходит в учебном кабинете «Информационные технологии» № 216, «Информатика и ИКТ» №101.

Оборудование учебного кабинета:

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащен типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Информатика входят:

– технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты)
- программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Модели основных устройств ИКТ»;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Информатика 10 класс/ под ред. Н.В. Макаровой. - СПб.: Питер, 2019.- 300с.
2. Информатика 11 класс/ под ред. Н.В. Макаровой. - СПб.: Питер, 2019.- 300с.

3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. – М., 2018.
4. Информатика 10 – 11 класс. Н. Угринович. – Москва: БИНОМ Лаборатория знаний, 2011
5. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2011.
6. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2011.
7. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2010.

#### **Дополнительные источники:**

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2009.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2009.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2009.
4. Майкрософт. Основы программирования на примере VisualBasic.NET. – М., 2011.
5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice. – М., 2010.
6. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2010.
7. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2009.
8. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс. – М., 2010.
9. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2011.
10. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2011.

#### **Периодическая литература:**

1. Газета «1 сентября «Информатика»

#### **Интернет ресурсы**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ-СКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

11. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Информатика

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>Предметные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li><li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li><li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li><li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li><li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li><li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li><li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li><li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li><li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li><li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li><li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ,</li></ul>	<p><b><u>Формы контроля обучения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– устный или письменный опрос;</li><li>– работа по карточкам;</li><li>– краткая самостоятельная работа;</li><li>– практическая работа;</li><li>– тестовые задания;</li><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p><b><u>Методы оценки результатов обучения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</li></ul>

соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами общеобразовательного цикла в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Результаты освоения дисциплины	Технологии оценивания формирования,
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li><li>– осознание своего места в информационном обществе;</li><li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li><li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li><li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li><li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li><li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li></ul> <p>готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций</p>	<p>Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.</p> <p>Формы промежуточного оценивания: экспертная оценка, наблюдение, самооценивание.</p>

**Метапредметные:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

–