

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора колледжа  
№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа  
дисциплины

**УД.03 ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ**

для профессии среднего  
профессионального образования  
**08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Красноярск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технология строительства, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 № 178.

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель

\_\_\_\_\_

Т.А. Карева

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией  
профессий 15.01.05 Сварщик, 08.01.07  
Мастер общестроительных работ,  
16671 Плотник

Протокол № \_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_

Л.В. Приходько

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № \_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель Методического совета

\_\_\_\_\_

О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-  
методической работе

\_\_\_\_\_

А.А. Полежаева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История архитектуры

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 08.01.07. Мастер общестроительных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (по программам повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл, за счет вариативной части.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять различные стили и направления в архитектуре;  
определять материалы используемые в памятниках архитектуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

общую классификацию архитектурных зданий;  
основные этапы развития архитектуры;  
особенности архитектуры разных стран.

**Личностные результаты реализации программы воспитания:**

**ЛР 1** - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 2** – Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3** – Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 4** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 10** - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы 56 часов, в том числе:  
учебной нагрузки обучающегося 56 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
практические занятия	15
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированно-го зачёта –5, 6 семестры	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины История архитектуры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1. Введение. Доисторическая архитектура	Содержание учебного материала		6	2
	1	Введение. Первые жилища человека: устройство, элементы, украшательство. Неолит. Кромлехи: функции, особенности, причины долголетия.		
Тема 2. Архитектура Древнего Египта	Содержание учебного материала		6	2
	1	Ритуальные архитектурные сооружения: элементы, особенности, преимущества и недостатки. Первые храмовые сооружения. Изобретение колонн		
Тема 3. Архитектуры древних народов Передней Азии	Содержание учебного материала		3	2
	1	Архитектура Междуречья. Архитектура Вавилона. Второе чудо света.		
Тема 4. Античная архитектура	Содержание учебного материала		8	2
	1	Классический архитектурный ордер. Храмы и амфитеатры Древней Греции. Дворцы Древней Греции. Архитектура Древнего Рима.		
Тема 5. Новая религия и архитектура	Содержание учебного материала		6	2
	1	Архитектура Византии. Архитектура Западной Империи. Период меровингов.		
Тема 6. Стили и направления в архитектуре	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Романская архитектура. Готика. Ренессанс. Барокко. Рококо. Классицизм. Особенности, отличия, истоки изобретения, технологические свойства.		
Тема 7. Древняя Русь	Содержание учебного материала		4	2
	1	Каменное строительство. Новгородская и Псковская архитектура. Архитектура Московского княжества.		
Тема 8. Современная архитектура России	Содержание учебного материала		6	2
	1	Архитектура СССР. Сталинский ампир. Архитектура периода 1960 годов до наших дней.		
Тема 9. Архитектура Западной Европы и США 19-20 вв.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Архитектурные стили разных столетий: особенности, повторения, технологические свойства.		
Тема 10. Китай и Япония	Содержание учебного материала		4	2
	1	Архитектура Китая и Японии: особенности, технологические свойства.		
Дифференцированный зачет		1		
<b>Всего</b>		<b>56</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Попов К.Н. Материаловедение для каменщиков, монтажников конструкций: Учеб. для сред. Поф обр – 2- изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2009, - 192 с., ил. – (Профтехобразование.)

Нормативно-правовые источники:

1. СНиП 2.03.01 – 84\_\* «Бетонные и железобетонные конструкции» (утв. постановлением Госстроя СССР от 20 августа 1984г. №136). Дата введения 1 января 1986г.

2. СНиП II - 22 – 81 «Каменные и армокаменные конструкции» (утв. постановлением Госстроя СССР от 31 декабря 1981г. №292) (с изменениями от 11 сентября 1985г., 29 мая 2003г.). Дата введения 1 января 1983г.

3. СНиП II - 23 – 81\_\* «Стальные конструкции» (утв. постановлением Госстроя СССР от 14 августа 1981г. №144). Дата введения 1 января 1982г.

4. СНиП 3.03.01 - 87 «Несущие и ограждающие конструкции» (утв. постановлением Госстроя СССР от 4 декабря 1987г. №280). Дата введения 1 июля 1988г.

Дополнительные источники:

1. «Материаловедение. Практикум для строителей-отделочников»: учебное электронное издание - ЗАО "Новый Диск", 2003. - 582,37мб.

2. Смирнов В.А. Материаловедение для отделочных строительных работ: учебник /, Б. А. Ефимов, О. В. Кульков и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 288с.

3. Индивидуальные элементные сметные нормы расхода материалов и затрат труда на устройство перегородок, облицовок стен и подвесных потолков с использованием гипсокартонных и гипсоволокнистых листов /

ОАО «Тулаоргтехстрой», ООО «Кнауф Сервис». – М. : ФГУП ЦПП, 2005. – 231 с.

4. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. Пособие НПО / А.В. Борилов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др. – М.: Академкнига/Учебник, 2005. – 176 с.

5. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / И.В. Петрова. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 192 с.

6. Попов К. Н. Строительные материалы и изделия: учебник / К. Н. Попов. – Высш.шк., 2005. – 438 с.

7. Справочник по отделочным строительным работам: учеб. пособие / Е.А. Ольхина [и др.]. – М.: Академия, 2008. – 416с.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
2. «Технологии строительства»,
3. «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века».

Интернет-ресурсы:

1. Necessary Soft » Книги [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://necessary-soft.net/book/99057-materialovedenie-praktikum-dlya-stroitelej.html>, свободный.

2. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.

3. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный.

4. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, устного и письменного опросов, а также выполнения самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оцен- ки результатов обучения</b>
<b>умения</b>	
определять различные стили и направления в архитектуре	тестовый контроль устный опрос оценка реферата
определять материалы используемые в памятниках архитектуры	тестовый контроль
<b>знания</b>	
общую классификацию архитектурных зданий	тестовый контроль устный опрос оценка реферата
основные этапы развития архитектуры	тестовый контроль.
особенности архитектуры разных стран	тестовый контроль