

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа
дисциплины

**УД.04. ВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для профессии среднего
профессионального образования

**15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))**

Красноярск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Ведение индивидуальной трудовой деятельности по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Ведение индивидуальной трудовой деятельности, разработанной в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06–259).

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель

И.Е. Черкашина

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин ППКРС
обязательных предметных областей:
филология; иностранный язык;
общественные науки; физическая
культура, экология и основы безопасности
жизнедеятельности

Протокол № ____

от «____» _____ 2022 г.

Председатель ЦМК

И.В. Колпакова

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № ____

от «____» _____ 2022 г.

Председатель Методического совета

О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-
методической работе

А.А. Полежаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД 04. Ведение индивидуальной трудовой деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) является частью подготовки специалиста среднего звена. Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

Умения и знания дисциплины дают возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части основной профессиональной образовательной программы, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина Ведение индивидуальной трудовой деятельности относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режимы уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;

- упрощенный порядок ведения учета;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента;
- порядок оформления кредитов;
- методы подсчета прибыли и убытков;
- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 53 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 35 часов,
в том числе практических работ -12 часов,
самостоятельной работы обучающегося - 14 часов, консультаций -4.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	
консультации	4
Рекомендуемые виды самостоятельных работ обучающегося (всего)	14
Проработка конспектов занятий, учебной и нормативной документации. Подготовка отчетов по практическим и лабораторным работам. Подготовка электронных презентаций, плакатов. Подготовка рефератов. Составление таблиц, схем, кроссвордов Выполнение практических и исследовательских проектов. Составление глоссария	
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
<i>семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Ведение индивидуальной трудовой деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Правовые основы индивидуального предпринимательства	Содержание учебного материала	6	1
	Сущность предпринимательства. <i>История возникновения, сущность, условия развития, основные проблемы, стоящие перед предпринимателями.</i>		
	Виды предпринимательства. <i>Современные формы предпринимательской деятельности: финансовое, коммерческое, производственное.</i>		
	Свойства товара. <i>Товар, классификация товаров и услуг, товарный ассортимент и товарная номенклатура, разработка новых товаров, жизненный цикл товара, товарные марки и упаковка.</i>		
	Средства воздействия товара на потребителя. <i>Понятие коммуникационной политики. Реклама Личная(персональная продажа).Связи с общественностью. Стимулирование сбыта. Мерчендайзинг.</i>		
	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: <i>индивидуальный предприниматель без образования юридического лица(ПБОЮЛ), коллективное предпринимательство с образованием юридического лица, хозяйственные товарищества и общества.</i>		
Порядок создания нового предприятия: <i>состав учредителей, учредительный договор, устав заявление о регистрации, свидетельство об уплате госпошлины, лицензия единый государственный реестр юридических лиц.</i>			
Тема 2. Условия реализации товаров и услуг	Содержание учебного материала	4	2
	Основные фонды предприятия, оборотные средства. <i>Состав основных и оборотных фондов предприятия. Показатели использования основных фондов :фондоотдача и фондоемкость. Инвентаризация основных фондов.</i>		
	Организация сбыта продукции. <i>Каналы сбыта, их виды и функции. Сущность сбытовой политики. Оптовая и розничная торговля. Организация товародвижения. Организация сервиса.</i>		
	Кадровое обеспечение. <i>Персонал предприятия: руководители, рабочие основные и вспомогательные, служащие, специалисты. Списочная, среднесписочная, явочная численность работников.</i>		
	Формы и системы оплаты труда: <i>сдельная ,повременная, смешанная. Материальное и моральное поощрение работников. Премия ,показатели премирования. Тарификация труда. Минимальная заработная плата ,прожиточный минимум. Контрактная оплата труда.</i>		
Практическая работа	3		

	Составление перечня постоянных и переменных расходов		
	Учет основных средств		
	Расчет прибыли и убытков по результатам индивидуальной трудовой деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	- оформление практической работы		
	- проработка конспектов занятий		
	- подготовка электронных презентаций, плакатов		
	- подготовка рефератов		
	- составление таблиц, схем, кроссвордов		
Тема 3. Оказание услуг в области профессиональной деятельности и реализация готовой продукции	Содержание учебного материала	2	3
	Реклама: цели, виды, средства распространения рекламы. Закон РФ «О Рекламе». Рекламное обращение. Эффективность рекламы.		
	Сбыт и продажа продукции. Каналы сбыта, их виды и функции. Сущность сбытовой политики. Оптовая и розничная торговля. Организация товародвижения. Организация сервиса.		
	Практическая работа	2	
	Составление рекламного обращения к потребителю		
	Выбор и обоснование канала сбыта своей продукции		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
	- оформление практической работы		
	- проработка конспектов занятий		
	- подготовка электронных презентаций, плакатов		
	- подготовка рефератов		
	- составление таблиц, схем, кроссвордов		
Тема 4. Порядок регистрации индивидуального предпринимателя	Содержание учебного материала	5	2
	Порядок государственной регистрации, перерегистрации и прекращения деятельности. Место регистрации, необходимые документы, сроки и отказ в регистрации, перерегистрация, прекращение деятельности индивидуального предпринимателя.		
	Порядок постановки на учет в налоговом органе с присвоением ИНН. Налоговая инспекция, ее цели и задачи. ИНН- идентификационный номер налогоплательщика.		
	Открытие банковского счета. Банк, виды банков. Банковская система. Ростовичество. Проценты за кредит. Маржа. Банковские операции. Взаимодействие ИП с кредитными организациями.		
	Сведения о видах экономической деятельности: коды по ОКВД, наименование вида деятельности. Виды экономической деятельности, назначение кодов экономической деятельности.		

	Кредит, виды кредитов. Порядок оформления кредита. <i>Стартовый капитал. Финансирование бизнеса. Внутренний и внешний источники поступления денежных средств. Банковский кредит. Формы расчетов в предпринимательстве: безналичный расчет, платежными поручениями, аккредитивами, чеками.</i>		
	Практические занятия	3	
	Составление заявления о государственной регистрации индивидуального предпринимателя		
	Подготовка документов для получения кредита		
	Определение прибыли и убытков по результатам индивидуальной трудовой деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся - оформление практической работы - проработка конспектов занятий - подготовка электронных презентаций, плакатов - подготовка рефератов - составление таблиц, схем, кроссвордов	4	3
Тема 5. Документация отчетности индивидуального предпринимателя	Содержание учебного материала	4	2 – 3
	Сущность системы налогообложения Классификация налогов. <i>Налогообложение, налоги: прямые и косвенные, прогрессивные, пропорциональные, регрессивные, федеральные, краев, областей, республик, местные налоги и сборы.</i>		
	Режимы уплаты налогов. <i>Общий режим уплаты налогов</i> Режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД)		
	Упрощенная система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Налоговая декларация. <i>Сроки подачи заявления о переходе на УСН. Патент. Расчет стоимости патента. Налоговая декларация. Сроки подачи налоговой декларации.</i>		
	Отчетность индивидуального предпринимателя в фонд социального страхования. <i>Фонд социального страхования, его назначение.</i>		
	Индивидуальные сведения в пенсионный фонд. <i>Пенсионный фонд, его назначение.</i>		
	Практические занятия	4	
	Составление декларации УСН		
	Составление книги учета доходов и расходов		
	Заполнение форм для отчета в пенсионный фонд		
Составление бизнес-плана			
Самостоятельная работа обучающихся - подготовка реферата: «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации»	4		

	на современном этапе развития»; - оформление практической работы		
	Дифференцированный зачет	2	
	Консультации	4	
	ИТОГО	53	

Уровни освоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины происходит в учебном кабинете «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Ведению индивидуальной трудовой деятельности;
- магнитная доска.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, колонки.

В кабинете, оборудованном техническими средствами, представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете экономики есть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для дисциплины Ведение индивидуальной трудовой деятельности по программе данного типа учебного заведения:

- В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Экономика в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения Ведение индивидуальной трудовой деятельности в данном учебном заведении, справочную литературу по Ведению индивидуальной трудовой деятельности, образовательный стандарт по Ведению индивидуальной трудовой деятельности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативная документация:

1. Конституция Российской Федерации. 1993г
2. Сборник нормативных документов. Экономика. Федеральный компонент государственного стандарта, федеральный базисный план и примерные программы по экономике.-2-е издание, стереотипное.-М. :изд-во «ДРОФА»,2020г.
3. Соколова С.В. Основы экономики: рабочая тетрадь.-М.: Академия, 2019.-96с.
4. Цифровой образовательный ресурс «Обучающая программа: Характерные черты основных моделей рынка»
5. Электронные учебники по экономике предприятия: Электронный учебник. Юркова Т.И., Юрков С.В. 2018г.

Основные источники:

1. Киреев Алексей. economics, 10-11 классы, М.: ВИТА ПРЕСС, 2008.
2. Киреев Алексей. Economics, книга для учителя, расширенный комментарий к учебнику и методические рекомендации. - М.: ВИТА, 20.
3. Слагода В.Г. Основы экономики.- изд. 2-е, исправленное.- М.: Издательство «Форум», 2018.
4. Чечевицына Л.Н. Практикум по экономике предприятия./ Л.Н.Чечевицына, О.Н.Терещенко.-2-е Ростов н/Д:ФЕНИКС,2009.- 250, 1с.-(СПО).
5. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия: учебное Пособие /Л.Н.Чечевицына –Изд.10-е,дополн.и перер.-Ростов н/Д: ФЕНИКС,2010.- 378,1с (среднее профессиональное образование).
- 6.Соколова С.В.Основы экономики-М.:Академия, 20019.
7. ЧердановаЛ.Н.Основы экономики и предпринимательства М.:Академия,2019.-176с.
8. ГурееваМ.А.Основы экономики машиностроения(1-е изд.)учебник- М.:Академия,2018

Дополнительные источники:

- 1.Казначевская Г.Б. Менеджмент. СПО.- издание 8-е.- Ростов-на Дону: ФЕНИКС,2018.
- 2.Прошкина Т.П. Маркетинг. СПО.- Ростов- на Дону: ФЕНИКС ,2019.

Журналы:

1. «Вопросы экономики»,г.Москва, журнал
2. «Экономика и жизнь», г.Москва, газета
3. «Финансы и экономика», г.Москва, издательский Дом РБА,журнал
4. «Законодательство и экономика»,г.Москва,журнал
5. «Право и экономика», г. Москва, журнал

Интернет-ресурсы:

- 1.Сайт Президента РФ –[www . kremlin .ru](http://www.kremlin.ru)
2. Сайт Российской газеты-[www/rq/gu](http://www.rq.ru)
- 3.Сайт Санкт-петербургского института «Экономическая школа»-
<http://economics.ru>
- 4.Электронный ресурс. Экономика предприятий и отрасли. Форма доступа:revolution.allbest.ru
- 5.Электронный ресурс. Экономика и менеджмент. Форма доступа:
www.economics.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовые основы индивидуального предпринимательства; -соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц; -упрощенный порядок ведения учета; -экономическую сущность налогов, их функции; -режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД),упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента; -порядок оформления кредитов; -методы подсчета прибыли и убытков; -ассортимент выпускаемой продукции и услуг <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя; -выбирать режимы уплаты налогов; -вести отчетность установленной формы; -анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; -планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг; -вести учет; -рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности 	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы;</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы</p>