

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа
дисциплины

УД.04 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ

для профессии среднего
профессионального образования
08.01.07 Мастер общестроительных работ

Красноярск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технология строительства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 № 178.

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель _____

Л.В. Приходько

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
профессий 15.01.05 СВР, 08.01.07 МОР,
16671 ПЛТ, 15398 ОБВ

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель ЦМК _____

Л.В. Приходько

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель Методического совета _____

О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-
методической работе _____

А.А. Полежаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы черчения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технология строительства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (по программам повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

Уровень образования – основное общее

Стаж работы – не требуется

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, за счет вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- приемы работы с чертежными инструментами;
- простейшие геометрические построения;
- приемы построения сопряжений;
- основные сведения о шрифте;
- правила выполнения чертежей;
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;
- принципы построения наглядных изображений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- анализировать графический состав изображений;
- выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;
- читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;
- проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;
- приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:
в том числе практических занятий 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>1</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории развития чертежей. Инструменты. Принадлежности и материалы для выполнения чертежей.		1
Тема 1. Техника выполнения чертежей и правила их оформления	Содержание учебного материала		6	1
	1	Понятие о стандартах. Форматы, рамка и основная надпись. Применение и обозначение масштаба.		2
		Линии: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная волнистая, штрихпунктирная и тонкая штрихпунктирная с двумя точками		2
		Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры и знаки на чертежах.		2
		Некоторые сведения о нанесении размеров (выносная и размерная линии, стрелки, знаки диаметра и радиуса; указание толщины и длины детали надписью; расположение размерных чисел).		2
	Практические работы		2	
	Линии чертежа Чертеж «плоской детали»			
Тема 2. Проецирование	Содержание учебного материала		4	
	1	Проецирование. Центральное параллельное проецирование. Прямоугольные проекции. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций.		2
	2	Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах. Понятие о местных видах (расположенных в проекционной связи).		2
	Практические работы		2	2
Моделирование по чертежу				
Тема 3. Аксонометрические проекции. Технический рисунок	Содержание учебного материала		4	
	1	Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров. Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур.		1
	2	Технический рисунок	2	

	Практические работы	2			
	АксонOMETрические проекции плоскогранных предметов по алгоритму				
	Чертёж и технический рисунок детали				
Тема 4. Геометрические построения на чертежах	Содержание учебного материала	4			
	Практические работы				
	Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей				
	Построение пяти и семиугольника				
	Построение сопряжений				
Чертеж детали (с использованием геометрических построений, в том числе сопряжений)					
Тема 5. Чтение и выполнение чертежей	Содержание учебного материала	2			
	1 Эскизы. Выполнение эскизов деталей.			2	
	Практические работы	3			
	Чертежи и аксонOMETрические проекции предметов.				
	Построение третьего вида по двум данным				
Нанесение размеров с учетом формы предмета					
Тема 6. Перспектива	Содержание учебного материала	4			
	1 Перспектива. Основные понятия и термины перспективы. Условные обозначения принятые в перспективе			2	
	2 Перспектива точки, прямой, плоскости			2	
	Практические работы			1	
	Построение перспективы прямой				
Дифференцированный зачет		1			
Всего:		36			

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект оборудования.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы черчения» входят:

- печатные и экранно-звуковые средства обучения
- инструменты, принадлежности и материалы для черчения:

тетрадь в клетку формата А5;

чертежная бумага плотная нелинованная - формат А4

миллиметровая бумага;

калька;

готовальня школьная (циркуль круговой, циркуль разметочный);

линейка 30 см.;

чертежные угольники с углами: а) 90, 45, 45 -градусов; б) 90, 30, 60 – градусов;

транспортир;

трафареты для вычерчивания окружностей и эллипсов;

простые карандаши – «Т» («Н»), «ТМ» («НВ»), «М» («В»);

ластик для карандаша (мягкий);

механический карандаш;

инструмент для заточки карандаша.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: Учебник для профессиональных учебных заведений. -6-е изд., перераб. и доп.-М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2018.-

Дополнительные источники:

2. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для 7-8 кл. – М.: Просвещение.

3. Черчение. Рабочая тетрадь. Дополнительные упражнения к учебнику А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградова, И.С. Вышнепольского И.С. /Вышнепольский - М.: Изд. Оникс 21 век, 2013 - 64 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования РФ: <http://www.informika.ru/>;
<http://www.ed.gov.ru/> ; <http://www.edu.ru/>
2. Тестирование online: 5 - 11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>
3. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое:
<http://teacher.fio.ru>
4. Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>
5. Путеводитель «В мире науки» для школьников:
<http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/>
6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>
7. сайты «Энциклопедий», например: <http://www.encyclopedia.ru/>
8. Сайт ФИПИ <http://www.fipi.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-знать приемы работы с чертежными инструментами	- выполнение практических работ
– знать простейшие геометрические построения	- решение практических задач; - текущий контроль; - оценка освоения в ходе выполнения практических работ
– знать приемы построения сопряжений	- текущий контроль; - оценка освоения в ходе выполнения практических работ
– знать основные сведения о шрифте	- фронтальный и индивидуальный опрос; - оценка освоения в ходе выполнения практических работ;
– знать правила выполнения чертежей	- текущий контроль; - оценка освоения в ходе выполнения практических работ
– знать основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций	- текущий контроль; - оценка освоения в ходе выполнения практических работ
– знать принципы построения наглядных изображений	- текущий контроль; - оценка освоения в ходе выполнения практических работ
– выполнять анализ формы предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам	- текущий контроль; - оценка освоения в ходе выполнения практических работ
– осуществление несложных преобразований формы и пространственного положения предметов и их частей	- выполнение практических работ; - оценка освоения в ходе выполнения практических работ
– анализ графического состава изображения	- выполнение практических работ; - оценка освоения в ходе выполнения практических работ
– выбор главного вида и оптимального количества видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета	- выполнение практических работ; - оценка освоения в ходе выполнения практических работ
– чтение и выполнение наглядных изображений, аксонометрических проекций, технических рисунков и набросков	- выполнение практических работ; - оценка освоения в ходе выполнения практических работ