

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ 188 от «05» июля 2022 г.

Рабочая программа
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

в том числе

- ПП.01.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
- ПП.02.01 Дефектация швейных изделий
- ПП.03.01 Ремонт и обновление швейных изделий

для профессии среднего
профессионального образования

29.01.07 Портной

Красноярск 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. № 770.

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

РАЗРАБОТЧИК:

Мастер производственного обучения

Т.В. Антоненко
И.А. Ким

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА:

Цикловой методической
комиссией специальностей: 29.02.04
Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий /
профессий: 29.01.07 Портной,
19601 Швея

Протокол № 1

от «01» сентября 2022г.

Председатель ЦМК:

Л.В. Браверман

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2022г.

Председатель Методического совета

О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

О.В. Глебов

ЭКСПЕРТ ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ

(место работы)

(занимаемая должность)

М.П.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной в части освоения основных видов профессиональной деятельности (далее - ВПД) и профессиональных компетенций:

1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
2. Дефектация швейных изделий.
3. Ремонт и обновление швейных изделий.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и профессиональной подготовке) работников по профессии 16909 Портной.

1.2. Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной, по основным видам профессиональной деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

С целью закрепления **вида профессиональной деятельности:**

пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, студент должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевого и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;

личностных результатов:

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.

С целью закрепления **вида профессиональной деятельности:**
дефектация швейных изделий, студент должен:

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов;

личностных результатов:

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.

С целью закрепления **вида профессиональной деятельности: ремонт и обновление швейных изделий**, студент должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штукровку и установку заплат;

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штукровки;

личностных результатов:

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение производственной практики:

всего 9 недель, 324 часа.

в рамках освоения ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» производственная практика 7 недель, 252 часа;

в рамках освоения ПМ.02 «Дефектация швейных изделий» производственная практика 1 неделя, 36 часов;

в рамках освоения ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий» производственная практика 1 неделя, 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ПМ.02 Дефектация швейных изделий.	
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.	
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.*	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

* В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час, недель)	На каком курсе реализуется
ПК 1.1. - 1.7. ОК 1. – 7.	ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	252 часа 7 недель	3
ПК 2.1 - 2.3. ОК 1. – 7.	ПМ.02 Дефектация швейных изделий.	36 часов 1 неделя	3
ПК 3.1. - 3.4. ОК 1. – 7.	ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.	36 часов 1 неделя	3

3.2. Содержание обучения по производственной практике

Коды компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего количество часов производственной практики по ПМ	Тема	Количество часов по теме
1	2	3	4	5
ПК 1.1. -1.7. ОК 1. - 7.	ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	252	Изготовление женских брюк.	24
			Изготовление блузки.	36
			Изготовление куртки.	48
			Изготовление женского жилета на подкладке.	18
			Изготовление изделий и трикотажа	24
			Изготовление женского костюма без подкладки.	48
			Изготовление плаща.	54
<i>ВСЕГО ЧАСОВ</i>				252
ПК 2.1. -2.3. ОК 1. - 7.	ПМ.02 Дефектация швейных изделий.	36	Определение и устранение дефектов в поясных швейных изделиях	12
			Определение и устранение дефектов в плечевых швейных изделиях	24
<i>ВСЕГО ЧАСОВ</i>				36
ПК 3.1. -3.4. ОК 1. - 7.	ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.	36	Мелкий и средний ремонт швейных изделий	18
			Обновление швейных изделий	18
<i>ВСЕГО ЧАСОВ</i>				36

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики осуществляется на предприятиях города и края на основании заключенных договоров.

Необходимое оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Машины швейные специального назначения:
 - стачивающеобметочная Jack 788-5-38;
 - петельная полуавтомат Minerva 62761-P2;
 - петельная автомат Jack-T 781;
 - плоскошовная Jack 8568;
 - краеобметочная Juki OE 4-40H, 51-A класса;
 - подшивочная Jack T 641-6B;
 - вышивальная машина brother Innov – IS NV 90E;
2. Машины швейные общего назначения:
 - прямострочные стачивающие машины 1022 M класса; SunStar KM-350BL-7S; Juki DDL – 8100e; YAMATA TY 8700; Protex TY-3500.
 - беспосадочная стачивающая машина 862 класса;
3. Утюжилльные столы с утюгами;
4. Гладильный стол с вакуумом hasel HSL-DP-03MS;
5. Парогенератор hasel;
6. Столы для ручных работ;
7. Инструменты и приспособления:
 - для выполнения ручных работ;
 - спец.лапки для швейных машин;
 - приспособления и колодки для утюжилльных работ;
 - манекены;
 - кронштейны с плечиками.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно после освоения обучающимися знаний, умений в рамках учебной практики и междисциплинарных курсов.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров между колледжем и организацией, куда направляются обучающиеся. Направление деятельности организаций должно соответствовать профилю подготовки обучающихся.

Перед прохождением производственной практики обучающимся выдаются дневники учета работ, аттестационные листы. Обучающиеся приступают к работе только после издания соответствующего приказа и проведения вводного инструктажа по требованиям безопасности труда и правилам пожарной

безопасности. После окончания практики, обучающиеся сдают дневники мастеру производственного обучения. Наличие дневников учета работ и аттестационных листов необходимо для допуска к квалификационному экзамену.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения должны иметь среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессии. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для мастеров п/о, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Мастера п/о должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В ходе производственной практики осуществляется текущий контроль и оценка результатов освоения в рамках профессионального модуля.

По завершении производственной практики проводится аттестация обучающихся на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции и общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	Наблюдение за процессом выполнения практических работ. Экспертная оценка результата выполнения практических работ и продуктов деятельности (готового изделия) Аттестационный лист по ПП
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	
ПК 1.3. Влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	
ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	
ПК 1.6. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	
ПК 1.7. Соблюдать правила безопасности труда.	
ПМ.02 Дефектация швейных изделий.	
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	Наблюдение за процессом выполнения практических работ. Экспертная оценка результата выполнения практических работ и продуктов деятельности (готового изделия) Аттестационный лист по ПП
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.	
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	Наблюдение за процессом выполнения практических работ.
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	
ПК 3.3. Выполнять технологические	

операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	Экспертная оценка результата выполнения практических работ и продуктов деятельности (готового изделия) Аттестационный лист по ПП
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Положительный отзыв руководителя практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Наблюдение за последовательностью выполнения практических работ в соответствии с поставленными целями и задачами.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений в процессе производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Результаты участия в военно-спортивных объединениях, в учебных сборах. Предоставление копии приписного свидетельства.