

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ ___ от «___» _____ 2022 г.
_____ В.В. Батурин
М. П.

Рабочая программа дисциплины

ПОО.2 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ

для профессии среднего
профессионального образования

29.01.07 Портной
(базовая подготовка)

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 534.

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

РАЗРАБОТЧИКИ

Преподаватель _____

М.П.Зубкова

Преподаватель _____

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
учебных циклов ОГСЭ, МОЕН,
специальности 39.02.02 СР, профессии
39.01.01 СР, проектной деятельности.

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель ЦМК _____

М.В. Терских

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель Методического совета _____

О.К.Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе _____

О.К. Котлярова

И.о. заместителя директора

по учебно-производственной работе _____

О.В. Глебов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее-рабочая программа) является частью подготовки специалиста среднего звена. Рабочая программа разработана по профессии 29.01.07 Портной с учетом развития предприятий легкой промышленности и сервисных услуг Красноярского края и требований, предъявляемых ими к профессиональным компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям выпускников колледжа.

Умения и знания дисциплины дают возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части основной профессиональной образовательной программы, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы черчения входит в образовательный цикл основной профессиональной образовательной программы, и сформирована из общего количества часов отведенных на дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые образовательной организацией.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение рабочей программы нацелено на изучение разделов:

1. Графическое оформление чертежей;
2. Геометрическое черчение;
3. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии);
4. Машиностроительное черчение;
5. Чертежи и схемы по специальности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

Портной должен обладать **общими и профессиональными**

компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом..

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. .

Итогом реализации рабочей программы воспитания по профессии 29.01.07 Портной является формирование личностных результатов обучающихся.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
в том числе:	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
выполнение графических работ	-
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение. Входной контроль знаний по черчению.	2	1
Раздел 1 Графическое оформление чертежей		14	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	10+4	
Оформление чертежей - ОК 1-7, ПК 2.1-2.3	1 Форматы. Рамка и основная надпись.	2	3
	2 Линии чертежа.		3
	3 Масштабы.		3
	4 Шрифты чертежные.		3
	5 Основные правила нанесения размеров на чертежах.		
	Практические занятия:		2
1 Форматы. Масштабы. Линии чертежа. Рамка и основные надписи. Основные правила нанесения размеров на чертежах.		2	
2 Вычерчивание линий чертежа в соответствии с ГОСТ 2.303-68.		2	
3 Выполнение рамок и основных надписей в рабочей тетради.		2	
4 Шрифты чертежные. Выполнение прописных и строчных букв, цифр, знаков чертежным шрифтом в соответствии с ГОСТ 2.304-81.		2	
5 Выполнение строчных букв в соответствии с ГОСТ 2.304-81.		2	
Выполнение заголовков, надписей в рабочей тетради..			
Самостоятельная работа:			
1 Реферат на тему: «Основные правила нанесения размеров на чертежах»		2	
2 Выполнить упр. № 2, упр. № 3		1	
3 Выполнение заголовков, надписей в рабочей тетради		1	

Раздел 2 Геометрическое черчение		12+4	
Тема 2.1 Геометрические построения. ОК 1-7,ПК.2.1,ПК 2.3	Содержание учебного материала	8+2	
	1 Проведение параллельных и перпендикулярных линий.	2	2
	2 Деление отрезка на равные части.		2
	3 Построение и деление углов.		2
	4 Деление окружности на равные части.		2
5 Сопряжения.			
6 Коробовые и лекальные кривые.			
Практические занятия:	1 Выполнение деления окружности и отрезка на равные части. Построение и обводка лекальных кривых. Построение овала.	2	
	2 Построение сопряжений, применяемых в технических контурах деталей.	2	
	3 Выполнение упражнения «Вычерчивание контура, включающего в себя различные геометрические построения» (творческая работа с учетом специализации).	2	
Самостоятельная работа:	1 Построение сопряжений, упр. № 4.		
	2 Оформление чертежа «Вычерчивание контура, включающего в себя различные геометрические построения (творческая работа с учетом специализации).	2	
Тема 2.2 Правила вычерчивания контура технических деталей.	Содержание учебного материала	4+2	
	1 Геометрические построения, используемые при вычерчивании контуров технических деталей.		2
	2 Размеры изображений, принцип их нанесения на чертеж по ГОСТ.	2	2
	Практическое занятие: Выполнение упражнения «Вычерчивание контура технической детали с построением сопряжений и нанесением размеров».	2	
	Самостоятельная работа: 1 Вычерчивание контура технической детали, упр. № 5	2	
Раздел 3. Проекционное черчение (основы начертательной		20+6	

геометрии)			
Тема 3.1 Проецирование точки. Комплексный чертеж точки. ОК 1	Содержание учебного материала	2+1	
	1 Принципы образования проекций.		3
	2 Методы и виды проецирования.		3
	3 Типы проекций и их свойства.		3
	4 Комплексный чертеж.		3
	5 Проецирование точки на две и три плоскости проекций.		3
	6 Обозначение плоскостей проекций, осей проекций и проекций точки.		3
7 Расположение проекций точки на комплексных чертежах. Понятие о координатах точки		3	
	Практическое занятие: Построение наглядных изображений и комплексных чертежей проекций точки.	2	
	Самостоятельная работа: Построение наглядных изображений и комплексных чертежей проекций точки, упр. № 6	1	
Тема 3.2 Проецирование отрезка прямой	Содержание учебного материала	2+1	
	1 Проецирование отрезка прямой на две и три плоскости проекций.		2
	2 Расположение отрезка прямой относительно плоскостей проекций.		2
	3 Относительное положение точки и прямой.		2
	4 Относительное положение двух прямых.		2
	Практическое занятие: Построение наглядных изображений и комплексных чертежей отрезков прямых.	2	
	Самостоятельная работа: Решение метрических задач, упр. № 7, № 8	1	
Тема 3.3 Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала	2+1	
	1 Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Аксонометрические оси.		2
	2 Коэффициенты искажения.		2
	3 Построение плоских геометрических фигур в аксонометрии.		2
	Практические занятия: 1 Изображение плоских фигур и окружности в аксонометрических проекциях. Построение проекций точек, принадлежащих поверхности фигур.	2	

	Самостоятельная работа: Построение плоских геометрических фигур и точек, лежащих на поверхности фигур в аксонометрических проекциях	1	
Тема 3.4 Геометрические тела в ортогональных и аксонометрических проекциях. Развертки поверхностей геометрических тел.	Содержание учебного материала	4+1	
	1 Многогранники. 2 Тела вращения.		3 3
	Практические занятия: 1 Построение трех проекций, аксонометрии и разверток гранных тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела 2 Построение трех проекций, аксонометрии и разверток тел вращения с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела	2 2	
	Самостоятельная работа: 1 Комплексные чертежи и аксонометрия геометрических тел, упр.№ 10-№ 12.	1	
Тема 3.5 Пересечение геометрических тел плоскостями и развертка их поверхностей.	Содержание учебного материала	6+2	
	Выбор положения модели для более наглядного ее изображения. Компоновка и последовательность выполнения чертежа модели.		3 3
	Практические занятия: 1 Построение комплексных чертежей, моделей с натуры или по аксонометрическим проекциям. 2 Построение третьей проекции модели по двум данным проекциям.	2 2 2	
	Самостоятельная работа: Решение метрических задач, упр. №23, № 25	2	3
Тема 3.6	Содержание учебного материала	4	

Техническое рисование	1 Выполнение технических рисунков плоских геометрических фигур. 2 Выполнение технического рисунка геометрических тел и нанесение светотени на их поверхности. 3 Выполнение технического рисунка модели		2 2
	Практические занятия: 1 Выполнение технического рисунка геометрических тел и нанесение светотени на их поверхности. 2 Выполнение упражнения «Выполнение технических рисунков моделей».	2 2	
	Контрольная работа № 1 «Построение третьей проекции модели по двум заданным с применением технического рисунка»		
Раздел 4 Машиностроительное черчение		6+2	
Тема 4.1 Основные сведения о конструкторской документации.	Содержание учебного материала	2	
	1 Виды конструкторских документов в зависимости от способа выполнения и цели использования (оригинал, подлинник, дубликат, копия).	2	3
Тема 4.2 Изображение изделий на машиностроительных чертежах.	Содержание учебного материала:	4+2	
	1 Виды. Выносные элементы. 2 Разрезы. 3 Сечения. 4 Графические обозначения материалов и правила их нанесения на чертежах. 5 Условности и упрощения при выполнении изображений.	2	2
	Практические занятия: 1 Выполнение простых разрезов и сложных разрезов на чертежах различных деталей 2 Выполнение сечений на чертежах различных деталей	2	

	Самостоятельная работа: Выполнение разрезов и сечений различных моделей.	2	
Раздел 5 Чертежи и схемы по специальности		6+2	
Тема 5.1 Схемы по специальности	Содержание учебного материала	6+2	
	1 Применение лекал при вычерчивании деталей кроя. 2 Вычерчивание схем обработки и других деталей кроя изделия.		3
	Практическое занятие: 1 Вычерчивание деталей кроя с применением лекал. 2 Выполнение упражнения « Вычерчивание схемы обработки узлов, деталей кроя и изделия». 3 Контрольная работа № 2«Вычерчивание схемы обработки узлов, деталей кроя и изделия».	2	
		2	
	Контрольная работа «Выполнение схемы по специальности»	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе	2	
ИТОГО:	36 (ауд. часов)+ 18 (ВСПС)	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерной графики», лаборатории «Компьютерной графики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по инженерной графике;
- магнитная доска.

Технические средства обучения:

Компьютер
Сканер
Принтер А 4
Картридж к принтеру
Мультимедиа – проектор
Слайд – проектор
Столик для проектора
Экран (на штативе)

Инструменты и пособия

Лазерная указка;
Комплект инструментов для работы у доски;
Чертежные инструменты;
Чертежные столы с наклоном;
Таблицы, плакаты;
Модели;
Макеты.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные

1. 1. Боголюбов С.К. Инженерная графика. Учебник для средних специальных учебных заведений. Изд. 3-е, испр. М.; «Машиностроение», 2007.
2. Дружинин Н.С., Чувииков Н.Т. Черчение. – М.: Высшая школа, 1982.
3. Соловьев С.А., Буланже Т.В., Шульга А.К. Черчение и перспектива. –М.: Высшая школа, 1982.
4. Чекмарев А.А. Инженерная графика. – М.: Высшая школа, 2000.

5. Чекмарев А.А. Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению – М.: Высшая школа, 2010.
6. Государственные стандарты ЕСКД.

Дополнительные источники

1. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. – М. Высшая школа, 2004.
2. Миронов Б.Г., Миронова Р.С. Сборник заданий по черчению. – М., 1982.
3. Розов С.В. Сборник заданий по черчению. – М., 1988.
4. Федоренко А.П., Мартынюк В.А., Девятов А.Н. Выполнение чертежей в системе Автокад – М.: ЛТД, 1991
5. Интернет – ресурсы
6. Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова, Д.А. Пяткина, А.А. Пузиков Инженерная и компьютерная графика, М.: Высшая школа, 2006.
7. В.П. Куликов, А.В. Кузин, В.М. Демин, Инженерная графика, М.: ФОРУМ- ИНФРА- М, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь читать конструкторскую и техническую документацию по профилю специальности	Индивидуальный, тематический устный опрос. Точность чтения чертежей.
Уметь выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике	Групповой контроль практических работ. Экспертная оценка контрольной графической работы «Построение аксонометрических проекций гранных тел и тел вращения с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела.»
Уметь выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике	Фронтальный, тематический контроль практических работ. Экспертная оценка контрольной работы «Построение третьей проекции по двум заданным с применением технического рисунка»
Уметь оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Индивидуальный, итоговый комбинированный контроль. Экспертная оценка чертежей на зачете
Знать правил чтения конструкторской и технологической документации	Устный фронтальный опрос. Точность и скорость чтения конструкторской документации.
Знать способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем	Тематический контроль практических работ. Экспертная оценка чертежей на зачете

4.2 Формирование ОК и ПК

Наименование ПК и ОК	Технологии формирования
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебным материалом на уроке и в рамках самостоятельной работы; - Поиск ответов на контрольные вопросы в рамках самостоятельной работы; - Подготовка докладов и рефератов; - Выполнение практических работ; - Подготовка к круглому столу в рамках самостоятельной работы; - Подготовка к зачету; - Работа на уроке.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	
ПК 1.7 . Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебным материалом на уроке и в рамках самостоятельной работы; - Поиск ответов на контрольные вопросы в рамках самостоятельной работы; - Подготовка докладов и рефератов; - Выполнение практических работ; - Подготовка к круглому столу в рамках самостоятельной работы; - Подготовка к зачету; - Работа на уроке.
ПК 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	

Овладение общими и профессиональными компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационной и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по специальности 29.01.07 Портной.

Разработчик:

КГАПОУ ККСУ и П
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

М.П.Зубкова
(инициалы, фамилия)