

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ 188 от «05» июля 2022г.

Рабочая программа УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

в том числе

- УП.01.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
- УП.02.01 Дефектация швейных изделий
- УП.03.01 Ремонт и обновление швейных изделий

для профессии среднего
профессионального образования
29.01.07 Портной

Красноярск 2022

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 770.

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

РАЗРАБОТЧИК:

Мастер производственного обучения

Т.В. Антоненко
И.А. Ким

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА:

Цикловой методической
комиссией специальностей: 29.02.04
Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий /
профессий: 29.01.07 Портной,
19601 Швея

Протокол № 1

от «01» сентябрь 2022г.

Председатель ЦМК:

Л.В. Браверман

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2022г.

Председатель Методического совета

О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

О.В. Глебов

ЭКСПЕРТ ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

М.П.

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной в части освоения основных видов профессиональной деятельности (далее - ВПД) и профессиональных компетенций:

1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
2. Дефектация швейных изделий.
3. Ремонт и обновление швейных изделий.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и профессиональной подготовке) работников по профессии 16909 Портной.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной, по основным видам профессиональной деятельности, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

С целью овладения **видом профессиональной деятельности: пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**, студент должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;

личностных результатов:

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.

С целью овладения **видом профессиональной деятельности:**

дефектация швейных изделий, студент должен:

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов;

личностных результатов:

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.

С целью овладения **видом профессиональной деятельности:**

ремонт и обновление швейных изделий, студент должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки;

личностных результатов:

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики:

всего 30 недель, 1080 часов.

в рамках освоения ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» учебная практика 28 недель, 1008 часов;

в рамках освоения ПМ.02 «Дефектация швейных изделий» учебная практика 1 неделя, 36 часов;

в рамках освоения ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий» учебная практика 1 неделя, 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ПМ.02 Дефектация швейных изделий.	
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.	
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. *	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

* В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной служб"

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Содержание обучения по учебной практике

Вид деятельности (код и наименование профессиональных модулей)	Коды формируемых компетенций	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Кол-во часов
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.7	Изготовление швейных изделий различных ассортиментных групп, работа с эскизами и техническими рисунками, распознавание составных частей деталей одежды и их конструкций, определение свойств применяемых материалов, работа на различном швейном оборудовании и ВТО, выбор оптимальных способов обработки швейных изделий.	Знания о форме деталей кроя и их названия детали кроя, правила определения долевой и уточной нити; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы и фурнитуру; заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современные технологии обработки швейных изделий; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных	1008

Вид деятельности (код и наименование профессиональных модулей)	Коды формируемых компетенций	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Кол-во часов
			групп; действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.	
ПМ.02 Дефектация швейных изделий	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.3	Проверка качества узлов и готовых швейных изделий, распознавание дефектов и выявление причин их возникновения, выбор рациональных методов обработки, устранение дефектов.	Формы и методы контроля качества продукции, перечень возможных дефектов, причины возникновения дефектов, способы устранения дефектов.	36
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий	ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.4	Определение вида ремонта, подбор материала и фурнитуры, выбор способа ремонта.	Методы обновления и ремонта одежды, использование вспомогательных материалов для ремонта и обновления одежды, способы установки заплат, методы выполнения штопки и штоковки.	36

3.2 Тематический план практики УП.00

3.2.1 Тематический план практики I курс, 1 семестр – 72 часа

В том числе: ПМ.01 - 72 часа

ПМ.00 УП.00.00	Виды работ	Объем времени, час
1	2	3
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	72
ПМ.01 УП 01.01	Изготовление фартука и косынки	15
ПМ.01 УП 01.01	Изготовление комплекта постельного белья	21
ПМ.01 УП 01.01	изготовление юбки	36

3.2.2 Тематический план практики I курс, 2 семестр – 180 часов

В том числе: ПМ.01 – 180 часов

ПМ.00 УП.00.00	Виды работ	Объем времени, час
1	2	3
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	180
ПМ.01 УП 01.01	Изготовление женских брюк	42
ПМ.01 УП 01.01	Изготовление блузки (рубашки)	66
ПМ.01 УП 01.01	Изготовление легкого платья	72

3.2.3 Тематический план практики II курс, 3 семестр – 180 часов

В том числе: ПМ.01 – 180 часов

УП.00.00	Виды работ	Объем времени, час
1	2	3
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	180
ПМ.01 УП 01.01	Изготовление худи	18
ПМ.01 УП 01.01	Изготовление жилета	36
ПМ.01 УП 01.01	Изготовление юбки на подкладке	36
ПМ.01 УП 01.01	Изготовление жакета на частичной подкладке	90

3.2.4 Тематический план практики II курс, 4 семестр – 360 часов

В том числе: ПМ.01 – 360 часов

ПМ.00 УП.00.00	Виды работ	Объем времени, час
1	2	3
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	360
ПМ.01 УП 01.01	Изготовление мужских брюк	58
ПМ.01 УП 01.01	Изготовление мужской сорочки	50
ПМ.01 УП 01.01	Изготовление демисезонного пальто	144
ПМ.01 УП 01.01	Изготовление жакета на подкладке	108

3.2.5 Тематический план практики III курс, 5 семестр – часа

В том числе: ПМ.01 – 72 часа

ПМ.02 – 36 часов

ПМ.03 – 36 часов

ПМ.00 УП.00.00	Виды работ	Объем времени, час
1	2	3
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	216
ПМ.01 УП 01.01	Изготовление зимнего пальто	144
ПМ.01 УП 01.01	Изготовление женского костюма без подкладки	72
ПМ.02	Дефектация швейных изделий	36
ПМ.02 УП 02.01	Определение и устранение дефектов в поясных швейных изделиях	8
ПМ.02 УП 02.01	Определение и устранение дефектов в плечевых швейных изделиях	28
ПМ.03	Ремонт и обновление швейных изделий	36
ПМ.03 УП 03.01	Мелкий и средний ремонт швейных изделий	15
ПМ.03 УП 03.01	Обновление швейных изделий	21

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия швейной мастерской.
Оборудование швейной мастерской и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося;
- учебно-методические комплекты по междисциплинарному курсу, включающие наглядные пособия, образцы швейных изделий;
- основная учебная литература;
- учебные элементы.

Оборудование мастерской и рабочих мест швейной мастерской:

1. Машины швейные специального назначения:
 - стачивающеобметочная Jack 788-5-38;
 - петельная полуавтомат Minerva 62761-P2;
 - петельная автомат Jack-T 781;
 - плоскошовная Jack 8568;
 - краеобметочная Juki OE 4-40H, 51-A класса;
 - подшивочная Jack T 641-6B;
 - вышивальная машина brother Innov – IS NV 90E.
2. Машины швейные общего назначения:
 - прямострочные стачивающие машины 1022 М класса; SunStar KM-350BL-7S; Juki DDL – 8100e; YAMATA TY 8700; Protex TY-3500.
 - беспосадочная стачивающая машина 862 класса;
 - бытовые швейные машины JANOME VS 54S; Brother.
3. Утюжильные столы с утюгами;
4. Гладильный стол с вакуумом hasel HSL-DP-03MS;
5. Парогенератор hasel;
6. Столы для ручных работ;
7. Инструменты и приспособления:
 - для выполнения ручных работ;
 - для выполнения машинных работ;
 - для влажно-тепловых работ;
 - манекены;
 - кронштейны с плечиками;
8. Нормативно-техническая документация;
9. Правила по безопасности труда в учебной швейной мастерской, правила поведения, обучающихся в швейной мастерской, инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании, правила противопожарной безопасности;
10. Примерочный участок;
11. Рабочее место мастера с демонстрационным машинным местом.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика по ПМ.01 и ПМ.02 проводится рассредоточено. Учебная практика по ПМ.03 проводится концентрированно.

Учебная практика проводится при делении группы на подгруппы (не менее 12 человек), что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют мастера производственного обучения, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения должны иметь среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессии. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для мастеров п/о, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Мастера п/о должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В ходе учебной практики осуществляется текущий контроль и оценка результатов освоения в рамках профессионального модуля. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практических квалификационных работ, содержание работ должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работ должна соответствовать уровню получаемой квалификации.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике является дифференцированный зачет.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	Наблюдение за процессом выполнения практических работ. Экспертная оценка результата выполнения практических работ и продуктов деятельности (готового изделия). Устный опрос.
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	
ПК 1.3. Влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	
ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	
ПК 1.6. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	
ПК 1.7. Соблюдать правила безопасности труда.	
ПМ.02 Дефектация швейных изделий.	
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	Наблюдение за процессом выполнения практических работ. Экспертная оценка результата выполнения практических работ и продуктов деятельности (готового изделия). Устный опрос.
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.	
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	Наблюдение за процессом выполнения практических работ.
ПК 3.2. Подбирать материалы для	

ремонта.	Экспертная оценка результата выполнения практических работ и продуктов деятельности (готового изделия). Устный опрос.
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, конкурсах профессионального мастерства.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений в процессе учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Экспертная оценка уровня развития коммуникативных и организаторских способностей.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Результаты участия в военно-спортивных объединениях, в учебных сборах. Предоставление копии приписного свидетельства.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ_РЕСУРСОВ.

Основные источники

1. Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений СПО / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова и др.- 8-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2015. – 512 с.
2. Каграманова И.Н. Технология швейных изделий: лабораторный практикум: учебное пособие / И.Н. Канраманова, Н.М. Конопальцева. – Москва: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2020. – 304 с.
3. Кирсанова Е.А. материаловедение: учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. – Москва: вузовский учебник, ИНФРА-М, 2021.-394 с.
4. Бузов Б.А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: учебное пособие/ Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. – Москва: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2021.-192 с.
5. Орленко Л.В. Конфекционирование материалов для одежды: учебное пособие /Л.В. Орленко, Н.И.Гаврилова. – Москва ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2021.-287 с.
6. Стельмашенко В.И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: учебное пособие / В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова, Н.А. Смирнова. - Москва ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2020.-143 с.

Дополнительные источники

1. Кирсанова Е.А. материаловедение: учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. – Москва: вузовский учебник, ИНФРА-М, 2021.-394 с.
2. Бузов Б.А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: учебное пособие/ Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. – Москва: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2021.-192 с.
3. Орленко Л.В. Конфекционирование материалов для одежды: учебное пособие /Л.В. Орленко, Н.И.Гаврилова. – Москва ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2021.-287 с.
4. Стельмашенко В.И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: учебное пособие / В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова, Н.А. Смирнова. - Москва ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2020.-143 с.
5. Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство): Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова; под ред. Б.А. Бузова – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 448 с.
6. Технология и материалы швейного производства: учебник для нач.проф.образования / Г.А. Крючкова. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 384 с.

7. Крючкова Н.А., Конопальцева Н.М. Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2007. – 240 с. (Высш.образ.).

Интернет-ресурсы

1. Выкройка. ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vykrojka.ru/>.

2. Учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Материаловедение швейного производства» (диск, плакаты, слайды) http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=190&id_cat=417

3. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.Ru.Wikipedia.org>

4. Методы обработки, Практикум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/6221/Технология%20швейного%20производства.pdf?sequence=1>

5. Обработка деталей и узлов швейных изделий [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://studopedia.net/10_31947_obrabotka-detaley-i-uzlov-shveynih-izdeliy.html

6. Видео-уроки по технологии шитья [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://materials.tell4all.ru/video-uroki-po-texnologii-shitya/>

7. Методика обработки швейного изделия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://za.pinterest.com/pin/709879960008213669/>