

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»
---	---

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора колледжа

№ ____ от «____» _____ 2022 г.

В.В. Батурин

М. П.

Рабочая программа дисциплины

ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

для специальности среднего
профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

(базовая подготовка)

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15. 05. 2014 № 534.

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель

Ю.Л. Мишина

ПРОГРАММА ОДОБРЕНО

Цикловая методическая комиссия
общеобразовательных дисциплин
ППКРС обязательных предметных
областей: математика и информатика;
естественные науки.

Протокол № ____ от _____

Председатель ЦМК

« ____ » _____ 2022г

И.А. Подобина

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель Методического совета

А.А. Полежаева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе

О.К Котлярова

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сферы услуг при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

Перечень формируемых компетенций:

Технолог-конструктор (по базовой подготовке) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
реферативная работа	8
работа с информационными источниками	6
подготовка презентационных материалов	4
подготовка докладов, сообщений	3
Итоговая аттестация	Дифф. зачет

2.2. Содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования
 для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		10	
	Содержание учебного материала		
	Современная экология как наука. Её структура, термины и понятия. Экологические законы Барри Коммонера. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Функции живого в биосфере. Биологические системы. Экосистема, принципы функционирования. Природопользование как часть прикладной экологии. Принципы и методы природопользования.	8	1
	Самостоятельная работа: Выполнение опорных конспектов « Биосфера ее составляющие и функции»; «Законы функционирования экосистем»	2	
Раздел 1. Особенности взаимоотношения природы и общества		41	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	8	2
	Природа и общество. Развитие производительных сил общества. Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования. Определение экологического кризиса, его признаки. Глобальные экологические проблемы Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности человека. Уничтожение вредных выбросов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.		
	Самостоятельная работа: работа над рефератами по теме: «Альтернативные источники энергии» и другие перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств»; составление таблицы «Глобальные экологические проблемы»	3	

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	10	2
	Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования, взаимосвязь с экологическим равновесием окружающей среды. Проблема использования и воспроизводства природных ресурсов. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Пищевые ресурсы. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Народонаселение Земли. Демографические проблемы, пути их решения. Сохранение человеческих ресурсов планеты.		
	Самостоятельная работа: - работа над рефератами «Проблемы сохранения человеческих ресурсов», терминологический словарь « Особо охраняемые природные территории Российской Федерации»	5	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала:	10	2
	Состав, строение, значение атмосферы. Значение гидросферы. Литосфера. Почва, состав, значение для живых организмов. Естественные и антропогенные источники загрязнения биосферы. Влияние загрязнителей на биосферу. «Зеленая революция» и ее последствия. Биотехнологии. Понятие экологического риска. Способы ликвидации последствий загрязнений окружающей среды Мониторинг окружающей среды: виды, этапы, задачи.		
	Самостоятельная работа: - составление таблицы: «Современные биотехнологии и «Зеленые революции» доклады по теме: «Функции биосферы», презентации «Антропогенные загрязнения биосферы»	5	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		12	
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих	Содержание учебного материала:	6	1
	Экологическое право в системе Российского законодательства. Экологические права граждан. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Органы управления и надзора по охране природы. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Концепция устойчивого развития человечества.		

воздействий на природу. Природоохранный надзор.	Самостоятельная работа: - сообщения по теме: «Роль международных организаций в сфере охраны окружающей среды»	2	
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала:	2	2
	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение состояния окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.		
	Самостоятельная работа: анализ ситуации в виде текстового материала (кейс – задания)	2	
Всего:		63	

Уровни освоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экологические основы природопользования»;
- доска.

Технические средства обучения:

Компьютер

Сканер

Принтер А 4

Мультимедиа – проектор

Экран (на штативе)

Телевизор

Комплект экологических карт

Таблицы, плакаты

Комплект обучающих видеофильмов и программ по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных ресурсов, Интернет-ресурсов:

Основные источники:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 354 с.
2. Колесников, Сергей Ильич. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник / С.И. Колесников. — Москва: КНОРУС, 2018. — 234 с.
3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433289>

Дополнительные источники:

1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования [Текст]: Учебник / В.М. Константинов. - М.: Академия, 2019. - 544 с.
2. Коротченко, И.С. Экологические основы природопользования [Текст]: учеб. пособие / И.С. Коротченко, О.В. Романова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 153 с.
3. Сухачёв, А.А. Экологические основы природопользования (СПО) [Текст]: Учебник / А.А. Сухачёв. - М.: КноРус, 2018. - 352 с.

Электронные ресурсы:

1. Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Арустамов, Баркалова И.В., Левакова И.В. — Режим доступа:
https://nashaucheba.ru/v52528/арустамов_э.а.,_баркалова_и.в.,_левакова_и.в._экологические_основы_природопользован/
2. Клименко И.С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Клименко И.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77009.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии.
<http://biodat.ru/>
2. Каталог экологических сайтов <https://ecologysite.ru/catalogue>
3. Сайт экологического просвещения <https://ecoculture.ru/>
4. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России
<http://www.ecocommunity.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Оценка в рамках текущего контроля Тестирование Выполнение контрольных заданий
Знать: - взаимоотношения организмов с окружающей средой обитания - условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду -природоресурсный потенциал Российской Федерации - принципы и методы рационального природопользования - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды -охраняемые природные территории	- фронтальный опрос, - письменный опрос - тестирование - защита электронных презентаций

Формы и методы контроля и оценки развития общих компетенций

Наименование ОК и ПК	Технологии формирования
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	использование видео- и аудиоматериалов с последующим обсуждением по темам
ОК2. Организовывать собственную деятельность	Написание эссе в рамках самостоятельной работы по темам 1.2, 2.1
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решения ситуационных задач, теме 2.2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач и личностного развития	поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, составление планов к тексту, конспектов, выполнение презентаций по теме 1.1, 1.3, 2.2.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Выполнение группового проекта в рамках самостоятельной работы по теме 2.1
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполненного задания	Выполнение сравнительного анализа в рамках самостоятельной работы по теме 2.2,
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК10* Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	

Овладение общими и профессиональными компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по специальности 29.02 04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.