

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»
---	--

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ ____ от «____» _____ 2022 г.
_____ В.В. Батурин
М. П.

Рабочая программа
дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности среднего
профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
(базовая подготовка)

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 574.

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель

М.А.Атцапова

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией:
Учебных циклов ОГСЭ, МОЕН,
проектной деятельности, специальности
39.02.01, профессии 39.01.01СЦР

Протокол № ____

от «____» _____ 2022 г.

Председатель ЦМК

М.В. Терских

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № ____

от «____» _____ 2022 г.

Председатель Методического совета

О.К.Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе

А.А.Полежаева

Заместитель директора по учебно-
производственной работе

О.В.Глебов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сферы услуг при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы философии относится к циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Перечень формируемых компетенций:

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися общих компетенций ОК.1-ОК.9

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для специальности 29.02.04 Конструирование , моделирование и технология швейных изделий

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
В том числе:	
Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: реферативная работа работа с информационными источниками подготовка презентационных материалов подготовка докладов, сообщений Проработка конспектов, работа с учебником. подготовка к промежуточной аттестации	64
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Наименование разделов и тем [Формируемые компетенции]	Максимальная учебная нагрузка	Число часов на урок	Номер урока	Краткое содержание урока (дидактические единицы, виды деятельности студентов, планируемый образовательный результат)	Тип урока и форма его проведения, формы контроля	Дидактические средства (учебно-наглядные пособия, спец. оборудование, ТСО и т.д.)	ВСРС		
							ВСРС, ч.	Задания для самостоятельной работы студента	Виды и формы контроля самостоятельной работы
Раздел 1: Предмет философии и ее история Компетенции: ОК1-ОК9	28								
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	8	4	1;2	1. Становление философии из мифологии. 2. Характерные черты философии. 3. Предмет и определение философии.	Изучение нового материала. Лекция-беседа. Проверка выполненного задания	Компьютер Видеоматериалы Учебные материалы	4	Работа с текстом и философским словарем Губин В.Д. стр. 4-9	Философский диктант
Тема 1.3 Философия Древнего мира и средневековая философия	8	8	3-6	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия). 2. Становление философии в Древней Греции. 3. Философия Древнего Рима. 4. Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии. Просмотр учебного фильма.	Урок изучения нового материала Лекция-беседа Письменный опрос	Учебники, Видеоматериалы. Компьютер			
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	4	2	7	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 2. Особенности философии Нового времени. 3. Немецкая классическая философия.	Урок изучения нового материала. Лекция-беседа. Устный опрос.	Учебники, видеоматериалы.	2	Работа с текстами Составление кроссворда.	Проверка выполненного задания
Тема 1.4 Современная философия	8	8	7-10	1. Основные направления философии XX века. 2. Философия бессознательного 3. Особенности русской	Урок изучения нового материала. Лекция-беседа с элементами	Видеоматериалы			

Наименование разделов и тем [Формируемые компетенции]	Максимальная учебная нагрузка	Число часов на урок	Номер урока	Краткое содержание урока (дидактические единицы, виды деятельности студентов, планируемый образовательный результат)	Тип урока и форма его проведения, формы контроля	Дидактические средства (учебно-наглядные пособия, спец. оборудование, ТСО и т.д.)	ВСРС		
							ВСРС, ч.	Задания для самостоятельной работы студента	Виды и формы контроля самостоятельной работы
				философии. Русская идея. Усвоение понятий: эмпиризм, рационализм.	практической работы Устный опрос.				
Раздел 2: Структура и основные направления философии Компетенции ОК1-ОК9	36								
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	8	8	10-13	1.Этапы философии 2.Методы философии Работа в группах Усвоение понятий: диалектика, метафизика	Комбинированный Тестирование	Учебный материал			
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	10	8	14-17	1.Онтология-учение о бытии 2.Гносеология-учение о познании	Урок изучения нового материала Лекция-беседа	Видеоматериалы	2	Эссе по сюжету	Письменный опрос
Тема 2.3 Этика и социальная философия	10	8	18-21	1.Общезначимость этики 2.Социальная структура общества 3.Философия о глобальных проблемах современности	Урок изучения нового материала Лекция-беседа Контрольная работа	КОС	2	Подготовка реферата	Проверка выполненного задания
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	8	8	22-25	1.Философия как рациональная отрасль духовной культуры 2.Структура философского творчества. 3.Сравнение философии с другими отраслями культуры. 4. Сопоставление личности философа и его философской культуры.	Комбинированный Тестирование	Учебный и видеоматериал			
ИТОГО	64	из них: 50– лекции, 14 – ВСРС							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Реализация учебной дисциплины происходит в учебном кабинете «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по философии;
- раздаточный материал
- Технические средства обучения:
 - компьютер
 - телевизор
 - видеомаягнитофон
 - DVD плеер
- Инструменты и пособия
 - комплект инструментов для работы у доски;
 - информационные стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИН- ФРА - М, 2009. - 288 с (Профессиональное образование)

3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. Сред. Спец. Учеб. Заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009 - 286 с.

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов на Дону: Феникс, 2007.-337 с.

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰». 2008. - 172 с.

3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. Спец. Учеб. Заведений. - Ростов на Дону Феникс. 2010 - 315 с.

4. Краткий философский словарь/под редакцией А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс 2010.-496 с.

5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие/Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. - 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. - 574 с.

2. Древнеиндийская философия/Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972. - 343

3. Древнекитайская философия: в 2-х т. - М.: Мысль. 1972.

4. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991.-480 с.

5. Сенека Л.А. Нравственные письма в Луцилию. - М.: Наука. 1977. - 383с.

Интернет – ресурсы:

www.alleg.ru/edu/philiosl.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных, практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения <i>Формы и методы контроля могут быть общими для всех умений, знаний или конкретными для каждого умения, знания</i>
У1- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Домашнее задание проблемного характера. Практическое задание по работе с оригинальными текстами. Подготовка к защите групповых заданий проектного характера. Тестовые задания по соответствующим темам.
Знать:	
31- основные категории и понятия философии;	Текущий контроль:- рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине. Выполнение тестовых заданий, кейс-заданий, письменных контрольных работ; заданий для работы с видео - материалом Экспертная оценка выполненных докладов, рефератов, студентов по предлагаемой тематике Выполнение сообщений, презентаций Текущий контроль по темам раздела 1 устный опрос; тестирование; Дифференцированный зачет
32- роль философии в жизни человека и общества;	
33- основы философского учения о бытие;	
34- сущность процесса познания;	
35- основы научной, философской и религиозной картин мира;	
36- об условиях формирования личности, свободе и сохранение жизни, ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	

4.2 Формирование общих компетенций

Наименование ОК	Технологии формирования (с учетом технологий предусмотренных рабочей программой)
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Технология конкретных ситуаций - кейс-технология (ситуационные задачи);
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Методы и приёмы работы с текстовой информацией; выполнение практических работ. Выполнение заданий в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Технология развития критического мышления (групповое решение задач с распределением ролей); выполнение практических работ. Выполнение заданий в рамках внеаудиторной самостоятельной работы
ОК4. Осуществлять поиск и использование	Методы и приёмы работы с текстовой

информации, необходимой для эффективного выполнения задач и личностного развития	информацией. Подготовка докладов, презентаций,
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Методы и приёмы работы с текстовой информацией. Подготовка докладов, презентаций
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Групповое решение задач. Выполнение заданий в рамках аудиторной внеаудиторной самостоятельной работы Оформление отчетов по практическим работам.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполненного задания	Технология конкретных ситуаций - кейс-технология (ситуационные задачи); выполнение практических работ
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием	Методы и приёмы работы с текстовой информацией. Проектно - исследовательская технология обучения (учебные проекты)
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Технология конкретных ситуаций - кейс-технология (ситуационные задачи);