

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности среднего
профессионального образования
39.02.01 Социальная работа
(базовая подготовка)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 506.

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель

Кириллова О.А.

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла, математического и
общего естественнонаучного цикла и
общепрофессиональных дисциплин
ППССЗ, специальности 39.02.01
Социальная работа, профессии 39.01.01
Социальный работник, проектной
деятельности

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель ЦМК

Терских М.В.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2022г.

Председатель Методического совета

О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-

А.А. Полежаева

методической работе

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа.

Программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации специалистов учреждений социального обслуживания и социальной защиты населения, не имеющих высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа», а также аттестации специалистов по социальной работе.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы!:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи относится к профессиональной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01. Социальная работа.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи обучающийся должен **знать**:

- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- специфику устной и письменной речи;
- виды норм русского литературного языка;
- основные правила произношения звуков русского языка;
- определение понятий: синонимы, омонимы, паронимы, антонимы, профессионализмы, термины;
- что такое лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов;
- особенности русского управления;
- признаки каждого функционального стиля речи;
- особенности научного стиля;
- особенности официально-делового стиля;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать орфоэпические нормы в устной речи;
- классифицировать орфоэпические ошибки в речи окружающих;

- владеть голосом с целью сообщения;
- определять и устранять лексические ошибки, связанные с неправильным выбором
- заменять повторяющиеся слова их синонимами;
- правильно образовывать формы слова;
- соблюдать правила согласования и управления в словосочетаниях и предложениях;
- учитывать в устной и письменной речи стилистическую окраску синтаксических средств;

Программа учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
-работа с текстом -написание конспектов, -работа со словарями -тренировочные упражнения -составление инструкций -домашняя работа с текстами	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта - 1 семестр.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	4-----	3	4
Тема 1. Нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала	3	2
	1. Культурная речь и её составляющие компоненты (логичность, точность, ясность, чистота, уместность, правильность, образность, выразительность, благозвучие); 2. Разделы науки о языке и его единицах; 3. Две формы существования русского языка (устная и письменная)		
Тема 2. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка	Самостоятельная работа обучающихся Составить небольшой текст о значении речи в профессии социального работника	1	
	Содержание учебного материала 1. Нормы русского языка: орфоэпические и акцентологические 2. Благозвучие речи; звукопись как фонетическое средство языковой выразительности; 3. Темп, тембр, сила голоса, интонация; 4. Изучение особенностей русского ударения. Особенности ударения в профессиональной терминологии	4	2
Тема 3. Орфографические нормы русского литературного языка	Самостоятельная работа обучающихся Записать в тетради профессиональные термины, имеющие два варианта ударения	1	
	Содержание учебного материала 1. Орфографические нормы 2. Принципы русской орфографии. 3. Правописание терминов и слов, необходимых в работе 4. Графические нормы, позиционный принцип русской графики.	4	2
Тема 4. Морфологические и словообразовательные нормы русского литературного языка	Самостоятельная работа обучающихся В профессиональных текстах найти ошибки, исправить их	1	
	Содержание учебного материала 1. Морфологические нормы, колебания норм, вариантность в форме слова. 2. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. 3. Аббревиатуры, используемые в практической деятельности 4. Словообразование в профессиональной лексике 5. Трудные вопросы правописания суффиксов различных частей речи	5	2

	Самостоятельная работа обучающихся. Расшифровать аббревиату-рі	1	
Тема 5. Лексические нормы русского литературного языка. ^Фразеология:	Содержание учебного материала 1. Лексика. Лексические нормы. 2. Профессиональные термины. Устранение в речи жаргонизмов. 3. Причины нарушений лексическихлюрмт-смегненне-ггаргшимгтттшШназхьЛивтология. анахронизм и др. 3. Фразеологические нормы. Основные типы ошибок в употреблении фразеологизмов.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить профессиональный текст с использованием предложенной лексики Работа со словарем профессиональных терминов	2	
Тема 6. Пунктуационные и синтаксические нормы	Содержание учебного материала 1. Пунктуационные и синтаксические нормы. 2. Основные правила употребления знаков препинания. 3. Употребление синонимических конструкций для выражения основных смысловых отношений 4. Правила согласования и управления в словосочетаниях и предложениях; 5. Употребление синонимических конструкций для выражения основных смысловых отношений. Построение сложных предложений.	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся В предложенном тексте найти орфографические и пунктуационные ошибки, исправить их.	1	
Тема 7. Особенности научного стиля речи	Содержание учебного материала 1. Специфика научного стиля речи 2. Сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с научным текстом: правила написания конспекта.	1	
Тема 8. Особенности официально-делового стиля речи.	Содержание учебного материала 1. Специфика официально-делового стиля речи 2. Сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.	^л Z	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить инструкцию	1	
Тема 9. Особенности разговорного стиля речи	Содержание учебного материала 1 .Сфера использование разговорного стиля; 2.Языковые средства разговорного стиля речи;	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	

	Составить диалог «Социальный работник - лицо, находящееся в ТЖС»		
	Дифференцированный зачёт	1	
Итого		32/10	

Уровни освоения

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3Л. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
3. Мультимедиапроектор.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введенская Л.А. Культура речи. / Введенская Л.А. - Ростов - на - Дон[у.: Феникс, 2012 - 448 с.
2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. / Введенская Л.А. -Ростов-на-Дону.: Феникс, 2010. - 382 с.
3. Орлова Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов. Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Дополнительные источники:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: учебник для учреждений сред.проф.образования. — М., 2014.
2. Большой словарь иностранных слов / сост. А.Ю. Московик. - М.: ЗАО Центрполиграф, 2007. - 816 с,
3. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Катаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Ростов/Д, 2006.
4. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебное пособие / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2006. - 350с.
5. Воителева Т. М. Русский язык: сб. упражнений: учеб, пособие сред. проф.образования. —М., 2014.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. / С.И. Ожегов. - М.: «АТЕМГ1», 2004. - 944с.

7. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. - М. : АСТ -ПРЕСС КНИГА, 2008. - 944 с.
8. Розенталь Д.Э.Справочник по орфографии и пунктуации. / Д.Э. Розенталь. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 832 с.
9. Скворцов Л.И. Правильно ли мы говорим по-русски? - М., 2001.
10. Скворцов Л.И. Экология слова, или Поговорим о культуре русской речи. -М., 2003.
11. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи / Н.В. Соловьев. М. : АСТ: Астрель, 2008. - 847 с.

Интернет-ресурсы:

1. Материалы и статьи по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Федеральный фонд учебных ресурсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам / <http://www.ido.rudn.ru/ffec/index.html>

1.1. Материалы и статьи по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: portal@gramota.ru;

2. Материалы и статьи по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.slovari.gramota.ru>;

3. Материалы и статьи по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.slovari.ru>.

4. Материалы и статьи по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.yamal.org//ook

5. Материалы и статьи по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.stihi-rus.rus/pravila.htm

6. Материалы и статьи по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.philol.msu.ru/rus/galva-1/

Периодические издания:

1. Журнал «Русский язык».
2. Журнал «Культура речи».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется Преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)

Умения:

соблюдать орфоэпические нормы в устной речи; классифицировать орфоэпические ошибки в речи окружающих; владеть голосом с целью сообщения; определять и устранять лексические ошибки, связанные с неправильным выбором заменять повторяющиеся слова их синонимами; правильно образовывать формы слова;

соблюдать правила согласования и управления в словосочетаниях и предложениях; учитывать в устной и письменной речи стилистическую окраску синтаксических средств

Знания:

функции языка как средства формирования и трансляции мысли; специфику устной и письменной речи; виды норм русского литературного языка; основные правила произношения звуков русского языка; определение понятий: синонимы, омонимы, паронимы, антонимы, профессионализмы, термины; что такое лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов; особенности русского управления; признаки каждого функционального стиля речи; особенности научного стиля; особенности официально-делового стиля

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

- устный или письменный опрос;
- карточки;
- краткая самостоятельная работа;
- терминологический диктант;
- тестовые задания;
- домашние задания проблемного характера;
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;

Методы оценки результатов обучения:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка;
- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся