

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора колледжа

№ ____ от « ____ » _____ 202_ г.

_____ В.В. Батурин

...М. П.

Рабочая программа
дисциплины

**ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

для специальности среднего
профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

(базовая подготовка)

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 05.2014 г. N 506.

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

РАЗРАБОТЧИКИ

Преподаватель

_____ И.В. Бобылева

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
учебных циклов ОГСЭ, МОЕН,
специальности 39.02.01 СР,
профессии 39.01.01 СР, проектной
деятельности

Протокол № _____ от _____

«__» _____ 2022г

Председатель ЦМК

_____ М.В. Терских

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № _____

от «__» _____ 2022 г.

Председатель Методического совета

_____ О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно -
методической работе

_____ А.А. Полежаева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Глебов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 01 Теория и методика социальной работы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки 26527 «Социальный работник».

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.01 Теория и методика социальной работы относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

личностных результатов:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 14. Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности.

ЛР 15. Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе в форме практической подготовки;
самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. Структура и содержание дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
кроссворд, глоссарий	6
изучение дополнительной литературы	20
оформление электронной презентации	4
подготовка сообщений	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП. 01 Теория и методика социальной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории социальной работы			
Тема 1.1. Методологические основы социальной работы.	Содержание учебного материала:	6	1
	1. Социальная работа: определение, сущность, содержание. 2. Объект, субъект, цель, средства, функции, управления социальной защиты. 3. История развития и становления социальной работы в России. 4. Основные принципы социальной работы 5. Теоретические парадигмы социальной работы 6. Интегративно-комплексный характер теории и практики социальной работы		
	Практические занятия:	4	
	- определение основных субъектов социальной работы города (края); - определение роли церкви в развитии социального призрения в России.		
	Самостоятельная работа:	8	
	- изучение дополнительной учебной литературы, составление конспекта по вопросу «деятельность Мэри Ричмонд в рамках социальной работы как профессии»; - подготовка сообщений и их защита; - подготовка реферата, компьютерной презентации (по выбору) по теме 1.1. - поиск информации в сети Интернет и подготовка выступления по вопросу: «Выдающиеся деятели в области благотворительности и общественного призрения в России».		
Тема 1.2. Технологии	Содержание учебного материала:	16	

социальной работы.	1. Социальная диагностика 2. Социальная профилактика. 3. Социальная коррекция. 4. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. 5. Социальная реабилитация. 6. Социальная терапия. 7. Социальное консультирование. 8. Социальная опека. 9. Технологии социальной работы с семьей 10. Технологии социальной работы с детьми и подростками 11. Технологии социальной работы с молодежью 12. Технологии социальной работы с семьей 13. Технологии социальной работы с инвалидами 14. Технологии социальной работы с пожилыми людьми 15. Социальная адаптация 16. Технологии социальной работы с маргинальными группами		1
	Практические занятия:	4	
	- составление таблицы «Сравнительная характеристика технологий социальной работы»; - решение ситуационных задач по теме 1.2. - работа с конспектом и учебной литературой, конспектирование вопроса: социальные учреждения для разных категорий граждан.		
	Самостоятельная работа:	6	
Тема 1.3. Особенности социальной работы с населением.	Содержание учебного материала:	4	1
	1. Специфика социальной работы с инвалидами. 2. Специфика социальной работы с пожилыми людьми. 3. Специфика социальной работы с лицами без определенного места жительства. 4. Особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях.		
	Практические занятия:	4	

	- составление плана работы с маргинальными группами; - решение ситуационных задач по теме 1.3.		
	Самостоятельная работа:	6	
	- изучение дополнительной учебной литературы, повторение конспекта; - составление теста по теме «Деятельность социальных учреждений г. Красноярска».		
Тема 1.4. Психологическое обеспечение социальной работы.	Содержание учебного материала:	4	1
	1. Психодиагностика в социальных службах. 2. Психологическое консультирование. 3. Социальная психотерапия. 4. Функции психологического обеспечения социальной работы		
	Практические занятия:	4	
	- составление плана работы с клиентом, его семьей; - решение ситуационных задач по теме 1.4.		
	Самостоятельная работа:	6	
	- работа с учебной литературой и материалами сети Интернет. - подготовка сообщений по темам: Особенности личности пожилого человека, Проблемы инвалидов и пути их решения, Влияние социума и инфраструктуры города на уровень жизни людей с ограниченными возможностями здоровья.		
Раздел 2. Социальная работа как общественный феномен и вид социальной деятельности			
Тема 2.1. Государственная политика в области социальной защиты населения	Содержание учебного материала:	6	1
	1. Нормативно-правовые основы социальной работы 2. Социальная политика и социальная работа 3. Социальная политика государства: сущность, цели, задачи. 4. Социальные права и их гарантии. 5. Социально-правовой статус социального работника. 6. Профессиональный риск в социальной работе		
	Практические занятия:	4	
	- разработка плана реализации государственной социальной политики Красноярского края; - решение ситуационных задач по теме 2.1.		
Самостоятельная работа:	6		

	- изучение дополнительной учебной литературы, повторение конспекта; - поиск информации по теме 2.1. в сети Интернет; - составление кроссворда по разделу.		
Тема 2.2. Опыт социальной работы в развитых странах	Содержание учебного материала:	4	1
	1. Профессионализм в социальной работе: сущность, критерии и показатели 2. Проблемы эффективности в социальной работе 3. Анализ социальной работы за рубежом 4. Перспективы развития социальной работы в России		
	Практические занятия:	4	2
	- составление таблицы «Деятельность социальных работников за рубежом». - проектная работа по теме «Социальные учреждения второй половины XXI века».		
Итого	96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Теория и методика социальной работы

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедиапроектор.
3. Интерактивная доска.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы: учеб. для студ. учрежд. СПО / Н.М. Платонова. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433873>

3. Фирсов М. В. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03470-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451259>

4. Холостова Е. И. История социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

Дополнительные источники:

1. Кононова Л. И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова; ответственный редактор Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019

2. Приступа Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

3. Роик В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения: учебное пособие для среднего

профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

Периодическая литература:

- 1.«Социальная работа».
- 2.«Социальное обслуживание».
3. «Социальная защита».

Интернет-ресурсы:

1. Портал государственных услуг Министерства социальной политики Красноярского края [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/structure/24000000100000000131>.

2. Тематические учебно-методические материалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://soc-work.ru/article/332>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; Оперировать основными понятиями и категориями специальности; Использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиент Собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.	Оценка выполнения практических работ; Оценка результатов решения ситуационных задач; Оценка оформления отчётов, кроссвордов, рефератов, проектной работы, презентации. Оценка результатов решения ситуационных задач.
Знания: Категории и понятия социальной работы, специфику профессии	Оценка пройденного материала в виде устного опроса
Традиции российской и международной благотворительности	Оценка пройденного материала в виде письменной работы, теста.
Основные современные концепции социальной работы и их основания	Оценка пройденного материала в виде устного опроса
Основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом	Оценка пройденного материала в виде письменного опроса
Общие и частные технологии, методы социальной работы	Оценка пройденного материала в виде теста
Особенности объекта и субъекта социальной работы	Оценка пройденного материала в виде устного опроса
Основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);	Оценка пройденного материала в виде письменного опроса
Принципы деятельности социального работника	Оценка пройденного материала в виде теста
Понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей	Оценка пройденного материала в виде устного опроса

4.2 Формирование профессиональных и общих компетенций

Наименование ПК и ОК	Технологии формирования
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Выполнение практической работы по теме 1.2
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	Выполнение практической работы по теме 1.3.
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Выполнение практической работы по теме 2.1.
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.	Выполнение практической работы по теме 1.2
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	Выполнение практической работы по теме 1.2
ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	Выполнение практической работы по теме 1.2
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	Выполнение практической работы по теме 1.4
ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Выполнение практической работы по теме 2.1
ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	Выполнение практической работы по теме 1.2
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	Выполнение практической работы по теме 1.2
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	Выполнение практической работы по теме 1.2
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	Выполнение практической работы по теме 1.4
ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Выполнение практической работы по теме 2.1
ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	Выполнение практической работы по теме 1.2
ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	Выполнение практической работы по теме 1.2
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Решение ситуационных задач.

проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение проекта в рамках практической работы по теме 2.2.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение ситуационных задач по темам 1.2., 1.3., 1.4.,2.1.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение самостоятельной работы по теме 1.1, 1.3, 1.4, 2.1.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Подготовка электронной презентации в рамках темы 1.1.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оформление отчетов по практическим работам.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Решение ситуационных задач.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение самостоятельной работы по теме 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение практической работы по теме 1.2.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Подготовка и защита сообщений по теме 1.1.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Выполнение практической работы по теме 2.2

Овладение общими и профессиональными компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения

личностных результатов» рабочей программы воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа.

