

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора колледжа

№ ___ от «___» _____ 202_ г.

_____ В.В. Батурин

...М. П.

Рабочая программа
дисциплины
**ОП.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

для специальности среднего
профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

(базовая подготовка)

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 05.2014 г. N 506.

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

РАЗРАБОТЧИКИ

Преподаватель

_____ И.В. Бобылева

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
учебных циклов ОГСЭ, МОЕН,
специальности 39.02.01 СР,
профессии 39.01.01 СР, проектной
деятельности

Протокол № _____ от _____

«__» _____ 2022г

Председатель ЦМК

_____ М.В. Терских

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № _____

от «__» _____ 2022 г.

Председатель Методического совета

_____ О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно -
методической работе

_____ А.А. Полежаева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Глебов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки 26527 «Социальный работник».

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

личностных результатов:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 14. Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности.

ЛР 15. Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе в форме практической подготовки;
самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. Структура и содержание дисциплины ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
кроссворд, глоссарий	2
изучение дополнительной литературы, подготовка сообщений	24
оформление электронной презентации	6
Консультации	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация социальной защиты населения в Российской Федерации.			
Тема 1.1. Государственные органы социальной защиты населения.	Содержание учебного материала:	10	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система социальной защиты населения. 2. Организация взаимодействия органов социальной защиты населения с другими учреждениями. 3. Организация работы министерства труда и социального развития в РФ. 4. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 5. Организация работы органов социальной защиты населения. 6. Организация работы отдела по труду и социальным вопросам. 7. Организация работы комиссии по пенсионным вопросам. 8. Медико-социальная экспертиза. 9. Порядок признания лица инвалидом. 10. Всероссийское общество инвалидов. 		
	Практические занятия:	4	
	Порядок осуществления социальной защиты семьи в РФ Определение социальной защиты неработающих граждан		
	Самостоятельная работа:	12	
<p>-подготовка электронной презентации по теме: «Органы социальной защиты населения города Красноярска»;</p> <p>-выполнение сравнительного анализа в рамках самостоятельной работы по теме 1.1;</p> <p>- подготовка выступлений по вопросам: «Социальная работа как показатель развития правового социального государства», «Роль и значение социальной защиты ВОИ, ВОС, ВОГ», «Монетизация льгот», «Функции общественных органов в области социальной защиты и обслуживания населения».</p>			

Тема 1.2. Планирование работы районного (городского) органа социальной защиты населения.	Содержание учебного материала: 1. Разработка и содержание планов работы районного (городского) органа социальной защиты населения. 2. Виды планов, требования, предъявляемые к планам работы. 3. Методика составления годовых и квартальных планов отдела. 4. Порядок рассмотрения писем граждан. 5. Сроки и контроль за рассмотрением писем граждан. 6. Распределение функций между работниками районного (городского) органа социальной защиты населения. 7. Тарифно-квалификационные характеристики работников службы социальной защиты населения в РФ. 8. Организация работы социальных работников при участковой системе. 9. Задачи научной организации труда, требования к ней в сфере социальной защиты населения. 10. Усиление персональной ответственности специалистов за состояние дел.	10	1
	Практические занятия: Характеристика деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ Определить роль и значение ВОИ, ВОГ, ВОС Охарактеризовать основные направления работы районных органов социальной защиты населения Описать региональную модель органов социальной защиты населения	8	
	Самостоятельная работа:	10	
	-составление кроссворда по теме: «Планирование работы районного (городского) органа социальной защиты населения»; - оформление электронной презентации по теме: «Работа с жалобами граждан»; -изучение дополнительной учебной литературы, повторение конспекта; -подготовка презентации по теме: «Взаимодействие учреждений социальной защиты населения со страховыми организациями».		

Раздел 2. Деятельность органов социальной защиты населения

<p align="center">Тема 2.1. Организация и содержание социальной защиты населения.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		<p align="center">1</p>
	<p>1.Справочно-кодификационная работа в органах социальной защиты населения. 2.Основные формы систематизации законодательства и их характеристика. 3.Организация работы домов-интернатов. 4.Организация правовой пропаганды районных (городских) органов социальной защиты населения. 5.Деятельность центров помощи семье и детям. 6. Работа центра социального обслуживания населения. 7. Деятельность дома ночного пребывания. 8. Анализ работы социальных учреждений для лиц без определенного места жительства. 9.Организация работы домов-интернатов для престарелых и инвалидов. 10.Анализ деятельности центров экстренной психологической помощи по телефону.</p>	10	
	<p>Практические занятия:</p>	6	
	<p>Характеристика деятельности социальных учреждений Решение ситуационных задач по теме 2.1.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>- оформление электронной презентации по теме: «Правовая пропаганда органов социальной защиты населения»; - составление сравнительной характеристики деятельности социальных учреждений; - подготовка выступлений по вопросу: «Общие вопросы организации деятельности домов интернатов в городе Красноярске».</p>	10	
<p align="center">Тема 2.2 Организация работы органов</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	10	1

социальной защиты населения по трудоустройству и профессиональному обучению.	1. Система социальной защиты населения в РФ и за рубежом 2. Органы социальной защиты населения как организаторы трудоустройства инвалидов и пенсионеров. 3. Система профессионального обучения инвалидов. 4. Рабочее место специалиста. 5. Квотирование рабочих мест. 6. Новые социальные службы. 7. Обеспечение инвалидов транспортными средствами. 8. Организация протезно-ортопедической помощи населению. 9. Организация санаторно-курортного лечения инвалидов. 10. Защита прав инвалидов.		
	Практические занятия: Составление памятки для инвалидов о защите их прав, протезно-ортопедическом обеспечении Решение ситуационных задач по теме 2.2.	6	
	Итого	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Организация социальной работы в Российской Федерации.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедиапроектор.
3. Интерактивная доска.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пристupa Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Пристupa. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 99 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09416-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453677>

2. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы: учеб. для студ. учрежд. СПО / Н.М. Платонова. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.

2. Роик В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

3. Фирсов М. В. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

4. Холостова Е. И. История социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

Периодическая литература:

1. «Социальная работа».
2. «Социальное обслуживание».

3. «Социальная защита».

Интернет-ресурсы:

1. «Государственные услуги в области социальной защиты населения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krskstate.ru/social/usl.html>
2. «Нормативные правовые акты Красноярский край» [Электронный ресурс]. – Режим <http://www.zakon.krskstate.ru/.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы; Обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; Определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.	Оценка пройденного материала в ходе решения ситуационных задач.
Знания: Структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; Особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; Особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; Основные направления и принципы социальной работы в России; Систему организации социальной работы в Российской Федерации; Систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; Особенности деятельности органов социальной защиты региона.	Оценка пройденного материала в виде устного опроса, результатов выполнения самостоятельных работ.

4.2 Формирование профессиональных и общих компетенций

Наименование ПК и ОК	Технологии формирования
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Выполнение практической работы по теме 1.1
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	Решение ситуационных задач

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Решение ситуационных задач
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	Решение ситуационных задач
ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	Решение ситуационных задач
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	Выполнение практической работы № 1 и №2 по теме 1.1
ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Решение ситуационных задач
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	Решение ситуационных задач
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	Решение ситуационных задач
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	Выполнение самостоятельной работы по теме 1.2
ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	Решение ситуационных задач
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение сравнительного анализа в рамках самостоятельной работы по теме 1.1.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение презентации в рамках самостоятельной работы по теме 1.2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение самостоятельной работы по теме 1.2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение групповых заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Выполнение групповых заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение самостоятельной работы по теме 1.2
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Выполнение индивидуальных заданий

Овладение общими и профессиональными компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа.

«Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе учебной дисциплины»

№ изменения	Раздел рабочей программы (пункт)	Основания для внесения изменений	ФИО вносившего изменения	протокола заседания ЦМК № ___ от _____	Подпись и расшифровка подписи председателя ЦМК	Подпись и расшифровка председателя методическо го совета