

| | |
|---|--|
| | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ |
|  | краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» |

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ 188 от «05» июля 2022 г.

Рабочая программа
дисциплины

**ОП.05. ОСНОВЫ УЧЕБНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности среднего
профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 506.

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

РАЗРАБОТЧИКИ

Преподаватель

А.А. Полежаева

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
учебных циклов ОГСЭ, МОЕН, проектной
деятельности, специальности 39.02.01

Социальная работа, профессии 39.01.01

Социальный работник

Протокол № 9

от «31» мая 2022 г.

Председатель ЦМК

М.В. Терских

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № 10

от «14» июня 2022 г.

Председатель Методического совета

О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-
методической работе

А.А. Полежаева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|------|
| | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05. Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по укрупненной группе подготовки 39.00.00 Социология и социальная работа.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. Основы учебно-исследовательской деятельности относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;
оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
формы и методы учебно-исследовательской работы;
требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

личностных результатов

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 14 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| Оформление документации, домашняя работа | |
| Промежуточная аттестация по дисциплине в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Основы учебно-исследовательской деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Методология исследования | | 32 | | |
| Тема 1.1. Методологические основы исследования | Содержание учебного материала | 6 | 2 | |
| | 1 Введение. Исследование и их роль в управлении социально - экономическими системами. Основные термины, понятия и определения. Типология исследования. Характеристика исследований. Роль исследований в управлении социально - экономическими системами. Основные направления исследований. | | | |
| | 2 Сущность методологии исследования. Принципы и проблема исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. Процессуально - методологические схемы исследования. | | | |
| | 3 Логика и методологические характеристики исследования. Методологический аппарат | 3 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Используя дополнительную литературу, сеть Интернет, подобрать пример конкретного исследования, которое может проводиться в современных социально - экономических системах. Выделить методологические характеристики, обосновать актуальность. Охарактеризовать его с точки зрения принадлежности к определенной типологии. Назвать ресурсы, которые необходимы для проведения такого исследования, и результат, который может быть получен. | | | | |
| Тема 1.2. Методы исследования | Содержание учебного материала | 12 | 2,3 | |
| | 1 Методы исследования. Выбор методов исследования. | | | |
| | 2 Теоретические методы исследования: анализ, синтез, классификация, изучение документации и продуктов деятельности. | | | |
| | 3 Эмпирические методы исследования: наблюдение, беседа, опрос, тестирование. | | | |
| | 4 Понятие «эксперимент». Виды экспериментов. | | | |
| | 5 Деловая игра как метод эксперимента | | | |
| | 6 Анкетирование. Интервьюирование | 8 | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 Практическая работа № 1. Признаки исследования | | | 2 |
| | 2 Практическая работа № 2. Математическая обработка результатов исследования | | | 2 |
| 3 Практическая работа № 3. Проведение анкетирования, обработка результатов при помощи гугл-форм | 4 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: разработка вопросов для проведения анкетирования на | 6 | | | |

| | | | |
|---|--|---|----------|
| | заданную тему. Оформление результатов анкетирования | | |
| Тема 1.3. Информационные источники | Содержание учебного материала | 6 | 2,3 |
| | 1 Работа с информационными источниками: виды информационных источников, планирование работы, систематизация информации | | |
| | 2 Библиографический поиск: виды запросов, формулировка запроса, работа с каталогами | | |
| | 3 Дифференцированный зачет | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подобрать информационные источники для исследования по заданной теме | 3 | |
| Раздел 2. Виды учебно-исследовательских работ | | 32 | |
| Тема 2.1 Формы представления результатов исследования | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Форма представления результатов исследования: общая структура, устные и письменные формы представления результатов исследования | | |
| Тема 2.2 Реферат | Содержание учебного материала | 2 | 2,3 |
| | 1 Реферат. Этапы работы над рефератом. Примерная структура реферата. Критерии оценки реферата. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: обучающимся предлагается выбрать тематику исследования, подобрать, изучить литературу по выбранной теме. | 2 |
| Тема 2.3 Курсовая работа | Содержание учебного материала | 4 | 2,3 |
| | 1 Курсовая работа. Требования к курсовой работе. Примерная структура курсовой работы. Последовательность выполнения курсовой работы. Критерии оценки курсовой работы. | | |
| | | Практические занятия | 2 |
| | 1 Практическая работа № 4. Составление введения для курсовой работы по заданной теме. Выделение научного аппарата исследования (цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования). | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: по выбранной теме исследования подобрать методы исследования, определить этапы исследования. | 2 |
| Тема 2.4 Выпускная квалификационная работа | Содержание учебного материала | 4 | 2,3 |
| | 1 Выпускная квалификационная работа (ВКР). Требования к выпускной квалификационной работе. Примерная структура выпускной квалификационной работы. Процесс подготовки выпускной квалификационной работы. Составление индивидуального плана подготовки выпускной квалификационной работы. Методы исследования и их выбор. Защита выпускной квалификационной работы. Критерии оценки выпускной квалификационной работы. | | |
| | | | |
| | 1 Практическая работа № 5. Анализ дипломных работ по классификатору замечаний | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|-----|
| | | Самостоятельная работа обучающихся: работа над исследованием по выбранной теме | 2 | |
| Тема 2.5 Оформление результатов исследования | Содержание учебного материала | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Общие правила оформления текстовых документов. ГОСТы. Оформление титульных листов. Формирование и оформление содержания. Оформление рисунков, таблиц, приложений. | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Практическая работа № 6. Оформление титульного листа и содержания реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, списка используемых источников в соответствии с ГОСТ. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: оформление результатов исследования по выбранной теме. | | 4 | |
| Тема 2.6 Оформление доклада по теме исследования | Содержание учебного материала | | 8 | 2,3 |
| | 1 | Особенности создания презентации и устного доклада по результатам исследовательской деятельности. | 4 | |
| | 2 | Публичное выступление с использованием презентации по выбранной теме исследования. (дифференцированный зачет): | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по выбранной теме исследования | | 2 | |
| Максимальная учебная нагрузка (Всего) | | | 96 | |
| Аудиторная учебная нагрузка | | | 64 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедиапроектор.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471709>

2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475627>

3. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/495279/>

4. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8305-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183213>

Дополнительные источники:

1. Голуб, И.Б. Секреты хорошей речи. [Текст] / И.Б. Голуб, Д.Э. Розенталь. - М., 2015. - 290 с.
2. Рой, О.М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О.М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467963>
3. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2008 – 128 с.
4. Зубкова, Т.С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи [Текст] / Т.С. Зубкова, Н.В. Тимошина. - М.: Академия, 2014. - 234 с.
3. Медведева, Г.П. Этика социальной работы [Текст]: учебное пособие / Г.П. Медведева. – М., 2014. - 123 с.
4. Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / под ред. В.И. Жукова. – М., 2014. – 412 с.
5. Социальная работа: теория и практика [Текст]: учеб. пособие / Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М., 2014. – 73 с.
6. Теория и методика социальной работы: Краткий курс [Текст] / под ред. академика В.И. Жукова. – М.: Союз, 2013. – 188 с.
7. Теория и методика социальной работы. Часть 1, 2. [Текст] – М.: Союз, 2013. – 342 с.
8. Технологии социальной работы [Текст]. - М.: ВЛАДОС, 2013. – 240 с.
10. Основы социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2012. – 288 с.
11. Российская энциклопедия социальной работы. Том 2. [Текст] – М., 2012. – 406 с.

Интернет-ресурсы

1. Основы учебно-исследовательской деятельности. Материалы лекций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://goo.su/aCIVI8>
2. Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://goo.su/u19GC>
3. Единая база ГОСТов РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://gostexpert.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| | |
|---|--|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умения: работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д. оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу) | Результаты выполнения практических работ, самостоятельной работы |
| Знания: формы и методы учебно-исследовательской работы требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы | Устный опрос, результаты выполнения практических работ |

4.2 Формирование профессиональных и общих компетенций

| Наименование ПК и ОК | Технологии формирования |
|--|---|
| ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа | Выполнение практических заданий. |
| ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. | |
| ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выполнение практических заданий. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | |

Овладение общими и профессиональными компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе квалификационных экзаменов.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа.