

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора колледжа  
№ \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

Рабочая программа  
профессионального модуля

**ПМ.01. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ  
ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ**

для специальности среднего  
профессионального образования  
39.02.01 Социальная работа  
(базовая подготовка)

Красноярск 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 506.

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

РАЗРАБОТЧИКИ

Преподаватель

\_\_\_\_\_ И.В. Бобылева

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией  
учебных циклов ОГСЭ, МОЕН,  
специальности 39.02.01 СР,  
профессии 39.01.01 СР, проектной  
деятельности

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г

\_\_\_\_\_ М.В. Терских

Председатель ЦМК

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № \_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель Методического совета

\_\_\_\_\_ О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-  
методической работе

\_\_\_\_\_ А.А. Полежаева

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ О.В. Глебов

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	9
3. Структура и содержание программы профессионального модуля	10
4. Условия реализации программы профессионального модуля	22
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	26

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовой) в части освоения основного вида профессиональной деятельности *социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами* и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по укрупненной группе профессий, специальностей 26527 Социальный работник.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл.

### Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

**уметь:**

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;

- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность из позиции «рядом с клиентом»;

**знать:**

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

Результаты изучения профессионального модуля должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **личностных результатов**

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию

ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности

ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего - 618 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -384 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 256 часа, в том числе в форме практической подготовки;

самостоятельной работы обучающегося -128 часа;

учебной практики -108 часов;

производственной практики -126 часа, в том числе в форме практической подготовки.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами*, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося,		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена распределенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5		6		7	8
ПК 1.1-1.5	Раздел ПМ 1. Применение правовых основ в социальной работе с пожилыми и инвалидами.	96	64	18		32			-
ПК 1.1 - 1.5	Раздел ПМ 2. Применение основ психологии и андрологии в социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.	96	64	18		32			
ПК 1.1 – 1.5	Раздел ПМ 3. Применение технологий социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.	96	64	12		32			
ПК 1.1 – 1.5	Раздел ПМ 4. Осуществление патроната пожилых и инвалидов.	96	64	24		32			
ПК 1.1 – 1.5	Учебная практика	108						108	
ПК 1.1 – 1.5	Производственная практика	126							126
	<b>Всего:</b>	<b>618</b>	<b>256</b>	<b>72</b>		<b>128</b>		<b>108</b>	<b>126</b>

### 3.2. Содержание профессионального модуля ПМ. 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ1. Применение правовых основ в социальной работе с пожилыми и инвалидами.</b>		<b>96</b>	
<b>МДК 01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами.</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 1.1 Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1-2
	1. Сущность государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов. Ее основные задачи и принципы.	4	
	2. Механизмы реализации государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Проанализировать механизм социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов.		
<b>Тема 1.2. Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2
	1. Понятие и функции социального обеспечения. Международные и российские источники права социального обеспечения пожилых и инвалидов.	10	
	2. Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения.		
	3. Право пожилых и инвалидов на социальное обслуживание. Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России.		
	4. Перечень социальных услуг для пожилых и инвалидов, предусмотренных федеральным перечнем гарантированных государством социальных услуг.		
	5. Условия оказания бесплатной и платной социальной помощи. Право на ритуальные услуги.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Определение права пожилых и инвалидов на социальное обслуживание и обеспечение.		
2. Определение форм социального обслуживания пожилых и инвалидов.			
	3. Характеристика видов социальных услуг.		
<b>Тема 1.3. Пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	1. Общая характеристика современной системы пенсионного обеспечения пожилых и инвалидов.	10	
	2. Право пожилых и инвалидов на получение пенсии.		
	3. Виды пенсий, предусмотренные российским законодательством для пожилых и инвалидов.		
	4. Условия назначения и порядок выплаты пенсий пожилым и инвалидам.		

	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Определение права пожилых и инвалидов на пенсионное обеспечение.		
<b>Тема 1.4. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1. Общая характеристика системы льгот для пожилых и инвалидов.	10	2
	2. Виды льгот, предоставляемые государством пожилым инвалидам: социальные, жилищные, налоговые, транспортные и др.		
	3. Порядок предоставления льгот пожилым и инвалидам. Возможности замены льгот денежными компенсациями		
	4. Основные федеральные, региональные, муниципальные законодательные акты, гарантирующие пожилым и инвалидам льготы.		
	5. Виды пособий, предоставляемые государством пожилым и инвалидам.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Определение права инвалидов на льготы и пособия.		
	2. Определение права детей-инвалидов на льготы и пособия.		
	3. Определение права пожилых на льготы и пособия		
<b>Тема 1.5. Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Нормативно-правовая база определяющая степень утраты трудоспособности и сроки переосвидетельствования.	8	2
	2. Виды медико-социальной помощи пожилым и инвалидам, гарантированные государством.		
	3. Обеспечение лекарственными средствами, санаторно-курортным лечением и изделиями медицинского назначения пожилых и инвалидов. Протезно- ортопедическая помощь.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Определение права людей пожилого возраста на различные виды медико-социальной помощи.		
	2. Определение прав инвалидов на различные виды медико-социальной помощи.		
<b>Тема 1.6. Особенности иных прав пожилых и инвалидов в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Право пожилых и инвалидов, определённое трудовым, жилищным и иным законодательством РФ. Особенности трудового законодательства, определяющего права пожилых и инвалидов на труд. Признание инвалида безработным. Особенности жилищного законодательства в отношении пожилых и инвалидов: нормы обеспечения инвалидов жилой площадью, право инвалидов на дополнительную жилую площадь, особенности оборудования жилого помещения для инвалидов и т.д.	4	2
	2. Особенности гражданского и семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: правила наследования, право на алименты и т.д.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1:</b>		<b>32</b>	
1. Основные источники норм права, определяющие комплекс мер по социальному обслуживанию пожилых и инвалидов.			

<p>2. Основные международные правовые акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению.</p> <p>3. Региональные и локальные нормативные акты, регулирующие социальное обеспечение пожилых и инвалидов.</p> <p>4. Обязательное пенсионное страхование.</p> <p>5. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.</p> <p>6. Государственные национальные стандарты социального обслуживания населения.</p> <p>7. Назначение, перерасчет, индексация трудовых пенсий.</p> <p>8. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения пожилым и инвалидам.</p> <p>9. Порядок осуществления медико-социальной экспертизы</p>			
<b>Раздел ПМ 2. Применение основ психологии и педагогики в социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>		<b>96</b>	
<b>МДК 01.02. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов.</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 2.1. Старение и старость как социальная и психологическая проблема.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Старость как биосоциопсихологическое явление. Актуальность исследования геронтопсихологических проблем. Теории старения и старости.	8	2
	2. Проблема возрастных границ старости.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Решение ситуационных задач. 2. Сравнительный анализ возрастных периодизаций.		
<b>Тема 2.2. Психологические изменения в личности и деятельности человека позднего возраста.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	
	1. Возрастные психологические задачи и личностные кризисы в старости. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность на разных этапах старости. Типология личности в пожилом возрасте.	18	3
	2. Познавательная сфера в период старения. Динамика изменений психических процессов. Когнитивные и мнемические трудности в пожилом возрасте. Методы диагностики познавательной сферы в пожилом возрасте.		
	3. Социально-психологические проблемы умирания и смерти. Этапы процесса умирания. Хосписная помощь.		
	4. Отношение к смерти. Страх смерти. Этапы умирания. Помощь умирающему, его поддержка. Смерть в вере. Эвтаназия - моральные, правовые и социальные проблемы.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Решение ситуационных задач на определение типа личности и типа старости.		
	2. Определение способов компенсации когнитивных и мнемических трудностей в пожилом возрасте.		
3. Определение возрастнопсихологических особенностей пожилых людей. Решение ситуационных задач.			
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1. Особенности психического состояния инвалидов. Внутренняя картина болезни.	10	3

<b>Психология инвалидности.</b>	2. Проблема отношения к своему расстройству или дефекту. Невротические и личностные расстройства в следствии маргинализации в обществе.		
	3. Типы психологического реагирования на болезнь, факторы, способствующие формированию субъективного отношения к болезни.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Анализ показателей, характеризующих степень выраженности нарушений эмоционально-волевой, мотивационной, когнитивной сфер инвалидов. 2. Определение типа психологического реагирования на болезнь (методика ТОБОЛ).		
<b>Тема 2.4. Особенности обучения пожилых и инвалидов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Андрогика как наука и как область социальной практики. Основные принципы андрогика. Особенности взрослых обучающихся.	10	2
	2. Обучение взрослых в системе непрерывного образования. Международный опыт создания системы непрерывного образования.		
	3. Обучение взрослых: основные организационные формы и технологии. Специфика образования взрослых инвалидов.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
1. Деловая игра «Презентация технологий обучения взрослых»			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2:</b>		32	
1. Составить таблицу «Возрастные границы старости»			
2. Составить схему «Типы личности и типы старости»			
3. Составить рекомендации социальным работникам по компенсации психологических особенностей у лиц пожилого возраста.			
4. Разработать памятки для пожилых людей.			
5. Подготовить презентацию на тему «Опыт осуществления хосписной помощи за рубежом».			
6. Подготовить презентацию на тему «Технологии образования взрослых».			
<b>Раздел ПМ 3. Применение технологий социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.</b>		<b>96</b>	
<b>МДК 01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами.</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 3.1. Технологический процесс в социальной работе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы.	8	2
	2. Содержание понятий «технология», «социальная технология», «технология социальной работы». Социальная технология как процесс. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере.		
	3. Основные характеристики технологического процесса. Содержание и структура технологического процесса.		
	4. Основные этапы технологического процесса. Особенности технологического		

	процесса в социальной работе с пожилыми и инвалидами.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Сравнительный анализ особенностей технологического процесса в социальной работе с пожилыми и инвалидами		
<b>Тема 3.2. Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1. Понятие «социальная диагностика», ее сущность и значение. Принципы социальной диагностики. Общая логическая схема диагностического исследования ситуации клиента. Система методов социальной диагностики.	8	2
	2. Социальный диагноз и его сущность в социальной работе.		
	3. Особенности первого контакта социального работника с людьми пожилого возраста и инвалидами. Выстраивание отношений между социальным работником и клиентами.		
	4. Информация и ее источники, необходимые для изучения ситуации клиента. Многообразие ситуаций пожилых и инвалидов.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Диагностическое исследование трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. 2. Решение ситуационных задач		
<b>Тема 3.3. Особенности выявления проблем пожилых и инвалидов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Разработка социальным работником идеального видения ситуации клиента. Выявление проблем и затруднений пожилых и инвалидов путем сопоставления идеального представления и реальной ситуации. Характер отношений человека к проблемам и его учет в деятельности социального работника.	6	2
	2. Типизация проблем по степени сложности и разрешимости. Ранжирование проблем и затруднений. Разработка проблемного поля клиента.		
	3. Особенности проблем и затруднений пожилых и инвалидов и их семей® материальные, социальные, бытовые, жилищные, медицинские, психологические, педагогические, духовные и др.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
Выявление проблем пожилых и инвалидов.			
<b>Тема 3.4. Основные формы и виды социальной работы с пожилыми и инвалидами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Традиционные формы социального обслуживания пожилых и инвалидов.	4	2
	2. Современные виды социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами на территории их проживания.		
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1. Социальная профилактика пожилых людей.	10	2

<b>Технологии социальной работы с пожилыми людьми.</b>	2. Социальная терапия при индивидуальной работе с пожилыми людьми и в учреждениях социального обслуживания.		
	3. Социальная реабилитация. Направления реабилитации, программа реабилитации.		
	4. Социальная адаптация сущность и виды. Формы адаптационных процессов. Факторы успеха социально-психологической адаптации.		
	5. Выработка адаптационных навыков и способностей у инвалидов и пожилых людей. Методы воздействия: дискуссионная терапия, психодрама, арттерапия и др.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
1. Анализ реализации идей культуры старения в социальных программах для пожилых людей.			
<b>Тема 3.6. Особенности технологии работы с инвалидами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1. Основная методология социальной терапии инвалидов.	10	2
	2. Специальные методы психолого-социальной адаптации инвалидов		
	3. Частные технологии территориальной социальной работы с инвалидами.		
	4. Центры независимой жизни - инновационная технология социальной работы с инвалидами.		
	5. Особенности технологического процесса социальной работы с инвалидами		
	<b>Практические занятия</b>	2	
1. Применение технологий социальной работы с инвалидами.			
<b>Тема 3.7. Контроль качества деятельности социального работника.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Понятие «эффект» и «эффективность» в деятельности социального работника. Качественные и количественные показатели результата.	6	2
	2. Роль социального работника в защите и реализации прав пожилых и инвалидов. Осуществление своей деятельности с позиции «рядом с клиентом». Рефлексия в деятельности социального работника.		
	3.Эффективность технологий социальной работы с пожилыми и инвалидами.		

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3:</b> подготовка рефератов, составление и проработка конспектов, просмотр видео лекции, составление конспекта, составление тестовых заданий, подготовка к практическим работам, работа с нормативными источниками. 1. Составить опорный конспект по теме: «Определение этапов технологического процесса при решении проблемной ситуации». 2. Составить глоссарий по теме: «Сущность и значение социальной диагностики». 3. Составить схему «Принципы социальной диагностики» с указанием ситуации. 4. Подготовить информационное сообщение по теме: «Работа с конфиденциальной информацией клиента». 5. Составить опорный конспект по теме: «Разработка стратегии сбора информации». 6. Составить глоссарий по теме: «Методы сбора информации: опрос, наблюдение, работа с документацией и т.д.». 7. Составить информационную карту «Разработка проблемного поля клиента». 8. Выписать национальные стандарты РФ по социальному обслуживанию населения. 9. Составить схему «Классификация социальных технологий». 10. Подготовить презентацию по теме: «Виды социальной терапии в социальной работе с пожилыми людьми». 11. Подготовить информационное сообщение по теме: «Социально-реабилитационные программы для пожилым людей и инвалидов». 12. Заполнить таблицу «Технология социальной работы с инвалидами». Написать эссе на тему: «Профессионализм социального работника как условие эффективной деятельности социальных служб».		32	
<b>Раздел ПМ 4. Осуществление патроната пожилых и инвалидов.</b>		<b>96</b>	
<b>МДК 01.04. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 4.1 Пожилые люди в современном обществе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Постарение населения как социально-демографический процесс общества. Роль и место пожилых людей в современном обществе.	4	2
	2. Изменение социального статуса в зависимости от возрастной категории. Социальное одиночество.		
	3. Пожилые человек в семье. Типология пожилой семьи. Особенности семейного статуса пожилого человека. Взаимоотношение пожилого человека с представителями других возрастных групп.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Характеристика социального положения пожилых людей в обществе.		
	2. Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом.		
<b>Тема 4.2. Социальное положение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «человек с ограниченными возможностями». Медицинские, юридические, социальные, этические аспекты понятия инвалидности.	4	2

<b>инвалидов в обществе.</b>	2. Инвалиды - одна из социально незащищенных категорий населения. Отношение к инвалидам в обществе в России и за рубежом.		
	3. Социальный статус людей с ограниченными возможностями. Виды депривации.		
	4. Инвалид в семье. Отношения с друзьями и родственниками.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Сравнительный анализ отношения государства и общества к людям с ограниченными возможностями в России и за рубежом. 2. Характеристика медико-социальных и бытовых проблем инвалидов.		
<b>Тема 4.3. Теоретические основы организации патроната.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Патронат как система мер по оказанию помощи, нуждающимся в ней пожилых и инвалидов. Патронат-форма реализации социального обслуживания.	6	2
	2. Патронат и патронаж - сходства и различия.		
	3. Основные виды патронажа: медико-социальный, социально-педагогический, социально-психологический, социально-экономический и др.		
	4. Этапы технологии социального патроната. Методы, применяемые при осуществлении патроната.		
	5. Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам.		
	6. Проблема социального патроната с позиции исторического исследования. Исторические аспекты развития социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов в России.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Виды патроната пожилых и инвалидов и этапы реализации технологии социального патроната. 2. Роль патроната в реализации социального обслуживания пожилых и инвалидов в современном обществе.		
<b>Тема 4.4. Медико-социальные аспекты старения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Старость и старение. Факторы, влияющие на ускорение процесса старения. Счастливая старость и успешное старение.	6	2
	2. Виды старости: физиологическая, хронологическая, психологическая, социальная.		
	3. Общие механизмы старения. Возрастные изменения различных органов и систем организма.		
	4. Снижение работоспособности и переносимости физических нагрузок. Трудовая деятельность в пожилом возрасте.		
	5. Медико-социальные проблемы людей пожилого и старческого возраста.		
	6. Особенности ухода за пожилыми людьми.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
1. Определение степени подвижности и объема самообслуживания пожилого человека.			
<b>Тема 4.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и	8	2

<b>Технология реализации социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов</b>	услугах.		
	2. Социальное обслуживание пожилых и инвалидов на дому. Основные принципы социального обслуживания.		
	3. Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности.		
	4. Социальное попечительство над пожилыми и инвалидами.		
	5. Понятие «реабилитация». Основное содержание и виды реабилитации пожилых и инвалидов. Задачи реабилитации.		
	6. Медико-социальная реабилитация пожилых и инвалидов.		
	7. Роль социального работника в реабилитации пожилых и инвалидов. Трудовая реабилитация пожилых и инвалидов.		
	8. Бытовая реабилитация. Социально-экономическая реабилитация.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам. 2. Сравнительный анализ социального обслуживания пожилых и инвалидов в городской и сельской местности.		
<b>Тема 4.6. Деятельность специалиста по социальному патронату с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Типы и виды взаимодействия социального работника. Модель взаимодействия социального работника с общественными организациями, учреждениями по реализации социального патроната при оказании социально-психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам.	6	2
	2. Создание необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни. Виды социальной адаптации, определение основных барьеров социальной адаптации в современном обществе лиц пожилого возраста и инвалидов.		
	3. Формы работы с лицами пожилого возраста и инвалидами в рамках социального патроната (консультации, беседы).		
	<b>Практические занятия</b>	2	
1. Изучение документации по подготовке и сопровождению семей лиц пожилого возраста и инвалидов в системе социального патроната на базе ЦСО Советского района г. Красноярск			
<b>Тема 4.7. Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Надомное социальное обслуживание пожилых и инвалидов. Отделение социальной помощи на дому.	6	2
	2. Стационарная помощь. Отделения дневного пребывания, реабилитационные центры, дома-интернаты для пожилых и инвалидов. Их задачи и направления деятельности.		
	3. Организация гериатрической помощи и ее структура. Хоспис		
	4. Поезда милосердия как новая форма обслуживания пожилых и инвалидов, проживающих в отдаленных районах.		
	<b>Практические занятия</b>	4	

	1. Особенности организации и направления деятельности отделения социальной помощи на дому и отделения дневного пребывания.		
	2. Система учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалида в г. Красноярске.		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить опорный конспект по теме: «Социально-демографические проблемы пожилых людей в России».</li> <li>2. Написание эссе «Социальное одиночество пожилых людей».</li> <li>3. Составить схему «Аспекты понятия инвалидность».</li> <li>4. Написать эссе на тему: «Мое отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья».</li> <li>5. Составить терминологический кроссворд по теме.</li> <li>6. Составить информационную карту «Проблемы инвалидов».</li> <li>7. Составить информационную карту «Патронат как форма реализации социального обслуживания».</li> <li>8. Разработать презентацию по теме: «Этапы технологии социального патроната».</li> <li>9. Написать эссе на тему: «Значение счастливой старости в жизни пожилых людей».</li> <li>10. Составить таблицу «Виды старости».</li> <li>11. Составить схему «Принципы социального обслуживания».</li> <li>12. Составить информационную карту «Реабилитация пожилых людей и инвалидов».</li> <li>13. Составить таблицу «Основные формы работы с лицами пожилого возраста и инвалидами в рамках социального патроната».</li> <li>14. Разработать презентацию на тему: «Структура гериатрической помощи».</li> </ol>	<b>32</b>		

<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами: Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение. Определение права пожилых и инвалидов на пенсионное обеспечение. Определение права пожилых и инвалидов на льготы. Определение права пожилых и инвалидов на различные виды медико-социальной помощи.</p> <p>2. Анализ диагностических методик выявления медико-социальных, социально-правовых, социально-психологических, социально-педагогических проблем лиц пожилого возраста и инвалидов и составление рабочей папки социального работника.</p> <p>3. Анализ перечня образовательных учреждений города (района) и составление визитных карточек тех, в которых могут обучаться взрослые и инвалиды: определение особенностей и методов обучения пожилых и инвалидов.</p> <p>4. Ознакомление с работой городских отделений Общества инвалидов, Всероссийского общества слепых (Устав, направления деятельности). Анализ деятельности администрации г. Красноярска и организаций (УСЗН, пенсионного фонда РФ) по предупреждению возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. Ознакомление с работой городских отделений Общества инвалидов, Всероссийского общества слепых (Устав, направления деятельности). Анализ реализации программы «Доступная среда» в г. Красноярске.</p> <p>5. Анализ работы специалиста, осуществляющего патронирование лиц пожилого возраста и инвалидов. Наблюдение и анализ работы специалиста, осуществляющего патронирование лиц пожилого возраста и инвалидов. Изучение документации специалиста по патронированию лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>6. Составить алгоритм деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p>	<b>108</b>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Участие в организации приема клиентов. Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение. Определение права пожилых и инвалидов на льготы и различные виды медико-социальной помощи.</p> <p>2. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида. Выявление и типологизация проблем пожилых и инвалидов.</p> <p>3. Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков.</p> <p>4. Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами.</p> <p>5. Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов. Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>6. Составление программы адаптации и реабилитации по результатам диагностики психосоциального статуса.</p> <p>7. Составление перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых для конкретного клиента.</p>	<b>126</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>618</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов: «Теория и методика социальной работы», «Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов», «Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов»; мастерской: социально-медицинских основ профессиональной деятельности, основы социально-бытового обслуживания.

#### Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.

#### Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедиа проектор.
3. Интерактивная доска.

#### Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную/производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Журнал инструктажей по технике безопасности.
2. Должностная инструкция специалиста учреждения, оказывающего услугу (специалиста по социальной работе, социального работника);
3. Таблицы и схемы.
4. Стенды.
5. Типовые бланки учреждений социального обслуживания пожилых и инвалидов.

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения [Текст]: официальное издание.
2. ГОСТ Р 52884-2007. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам [Текст]: официальное издание.
3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального

- обслуживания граждан в Российской Федерации» [Текст]: официальное издание.
4. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ «О ветеранах» [Текст]: официальное издание.
5. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» [Текст]: официальное издание.
6. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [Текст]: официальное издание.
7. Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова; ответственный редактор Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425248>
8. Корягина Н. А. Социальная психология: учебник для бакалавров / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3024-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444265>
9. Основы социальной медицины: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11055-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454029>
10. Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09550-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455691>
11. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450936>
12. Фуряева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09299-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455725>

#### **Дополнительные источники:**

1. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением: учеб. Пособие нач. проф. Образования – М.: Издат. Центр «Академия», 2018.

2. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы: учеб. Для студ. Учрежд. СПО / Н.М. Платонова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 224 с.

3. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10427-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456637>

4. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433873>

5. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03470-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451259>

6. Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения: учеб. Пособие нач. проф. Образования – М.: Издат. Центр «Академия», 2020.

### **Периодическая литература:**

Журнал «Социальная работа»

Журнал «Социальное обслуживание»

Журнал «Социальное обеспечение»

### **Интернет-ресурсы**

1. Всероссийский сайт инвалидов. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.invalirus.ru](http://www.invalirus.ru)

2. Государственные услуги в области социальной защиты населения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.krskstate.ru/social/usl>

3. Нормативные правовые акты Красноярский край [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.zakon.krskstate.ru/>

4. Фонд социального страхования Российской Федерации [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.krofss.krasnoyarsk.ru/node/261>

5. Портал Министерства социальной политики Красноярского края [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://szn24.ru/>

6. Портал Социальная работа. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://soc-work.ru/>

7. Союз инвалидов России. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.rosinvalid.ru](http://www.rosinvalid.ru)

8. Тематические учебно-методические материалы [Электронный ресурс]. -

### **8.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим учебным планом, программой профессионального модуля, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям. В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обязательным условием обучения по профессиональному модулю является предшествующее изучение общепрофессиональных дисциплин: «Теория и методика социальной работы», «Организация социальной работы в Российской Федерации», «Основы социальной медицины», «Документационное обеспечение управления», «Деловая культура», «Основы педагогики и психологии» и профессионального модуля ПМ. 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Учебная практика проводится в учебных мастерских. Обязательным условием допуска к учебной практике является полное освоение теоретической части и приобретение умений на практических занятиях.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

### **8.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее образование по специальности, соответствующей профилю профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты, высшее образование по специальности, соответствующей профилю профессионального модуля. Опыт деятельности, стажировки один раз в 3 года в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Виды контроля знаний обучающихся:

1. Текущий.
2. Промежуточный.
3. Итоговый.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на проверку у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний, практического опыта.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ ситуации пожилого или инвалида и его семьи;</li> <li>- выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- определение возможных вариантов оказания социальной помощи пожилым и инвалидам и членам их семей;</li> <li>- определение права пожилых и инвалидов на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы;</li> <li>- составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами;</li> <li>- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экзамен;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</li> <li>- Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- Экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами;</li> <li>- Экспертная оценка составления социальной истории пожилого и инвалида;</li> <li>- Экспертная оценка выявления проблем и затруднений пожилого и инвалида;</li> <li>- Экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам;</li> </ul>
ПК 1.2 Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании;</li> <li>- осуществлять сбор документов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экзамен;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Экспертная оценка решения ситуационных задач</li> </ul>

	<p>необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять права пожилых и инвалидов на социально-бытовое обслуживание;</li> <li>- определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту;</li> <li>- осуществление учета пожилых и инвалидов в данном микрорайоне (населенном пункте), нуждающихся в социально-бытовом обслуживании.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</li> <li>- Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- Экспертная оценка составлений- алгоритма деятельности специалиста по координации социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов;</li> <li>- Экспертная оценка составления перечня документации, необходимой для социально- бытового обслуживания.</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном патронате и медико-социальном патронаже;</li> <li>- осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;</li> <li>- выявлять наличие медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- определение форм и методов социального патроната к пожилым и инвалидам;</li> <li>- оформление необходимой документации для осуществления социального патроната к пожилым и инвалидам;</li> <li>- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патроната к пожилым и инвалидам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экзамен;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</li> <li>- Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- Экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению патронажа с пожилыми и инвалидами;</li> <li>- Экспертная оценка составления, алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента;</li> <li>- Экспертная оценка составления: социальной истории пожилого и инвалида;</li> <li>- Экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных осуществлять социальный патронаж к</li> </ul>

		пожилым и инвалидам.
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации;</li> <li>- осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;</li> <li>- выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- определение форм и методов адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов;</li> <li>- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экзамен;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Экспертная оценка решения ситуационных задач</li> <li>- Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</li> <li>- Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- Экспертная оценка составления: алгоритма деятельности специалиста по созданию условий для адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов;</li> <li>- Экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента;</li> <li>- Экспертная оценка составления схемы упреждений и специалистов, способных осуществлять социальный патронаж к пожилым и инвалидам.</li> </ul>
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять права пожилых и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание;</li> <li>- выявлять у пожилых и инвалидов и членов их семей возникновение возможных социальных рисков;</li> <li>- информировать пожилых и инвалидов о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты;</li> <li>- выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов и их типологизация;</li> <li>- осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экзамен;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Экспертная оценка решения ситуационных задач</li> <li>- Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</li> <li>- Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- Экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению профилактики с пожилыми и инвалидами;</li> <li>- Экспертная оценка</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение форм и методов социальной помощи пожилым и инвалидам;</li> <li>- определение особенностей личности пожилого и инвалида;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>составления социальной истории пожилого и инвалида;</li> <li>- Экспертная оценка выявления психологических особенностей личности пожилых и инвалидов;</li> <li>- Определять права пожилых и инвалидов на получение льгот, пособий и иных видов социальной помощи;</li> </ul>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительных отзывов с мест производственной практики;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики;</li> <li>- Экспертная оценка портфолио работ и документов;</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный выбор способов решения профессиональных задач;</li> <li>- рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождения производственной практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;</li> </ul>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностику ситуации;</li> <li>- определять адекватные варианты решения возникающих проблем;</li> <li>- выявлять возможные риски; обосновывать принятие решения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;</li> </ul>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Экспертная оценка решения ситуационных задач; - Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения.</p>	<p>- Экспертная оценка решения ситуационных задач; - Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>- Экспертная оценка решения ситуационных задач; - Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>- Экспертная оценка решения ситуационных задач; - Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>- Экспертная оценка решения ситуационных задач; - Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий;</p>	<p>- Экспертная оценка решения ситуационных задач; - Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.</p>

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.	- Экспертная оценка решения ситуационных задач;  - Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной Практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-рациональная, организация рабочего места;  - соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм.	- Экспертная оценка решения ситуационных задач;  - Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация навыков здорового образа жизни.	- Экспертная оценка решения: ситуационных задач;  Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.

Овладение общими компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа.