



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора Красноярского  
колледжа сферы услуг и  
предпринимательства

№ \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

В.В. Батурина

М. П.

Рабочая программа  
дисциплины

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

для специальности среднего  
профессионального образования

**42.02.01 Реклама**

(базовая подготовка)

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 510.

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватели

\_\_\_\_\_

Ю.Л. Мишина

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией  
специальностей 42.02.01 Реклама,  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Протокол № \_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_

Л.В. Грачева

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № \_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель Методического совета

\_\_\_\_\_

О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-  
методической работе

\_\_\_\_\_

А.А. Полежаева

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа по специальности СПО (базовой подготовки) 42.02.01 Реклама может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сферы услуг при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования;

знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**личностных результатов:**

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР6Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальности

#### 42.02.01 Реклама

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
реферативная работа	6
работа с информационными источниками	7
подготовка презентационных материалов	4
подготовка докладов, сообщений	2
Итоговая аттестация	Дифф. зачет

## 2.2. Содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования для специальности 42.02.01 Реклама

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Современная экология как наука. Её структура, термины и понятия. Экологические законы Барри Коммонера. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Функции живого в биосфере. Биологические системы. Экосистема, принципы функционирования. Природопользование как часть прикладной экологии. Принципы и методы природопользования.	6	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение опорных конспектов по темам: « Биосфера ее составляющие и функции»; «Основные законы экологии», « Экосистемы, основные принципы функционирования». «Закономерности воздействия экологических факторов»	2	
<b>Раздел 1. Особенности взаимоотношения природы и общества</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1. Природоохранный потенциал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Природа и общество. Развитие производительных сил общества. Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования. Определение экологического кризиса, его признаки. Глобальные экологические проблемы Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности человека. Уничтожение вредных выбросов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа над рефератами или презентациями по темам: «Теплеющая планета», «Легкие» планеты»; «Альтернативные источники энергии» и другие перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств «Ресурсосберегающий образ жизни»	4	3
<b>Тема 1.2. Природные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2

<b>ресурсы и рациональное природопользование</b>	Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования, взаимосвязь с экологическим равновесием окружающей среды. Проблема использования и воспроизводства природных ресурсов. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Пищевые ресурсы. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Народонаселение Земли. Демографические проблемы, пути их решения. Сохранение человеческих ресурсов планеты.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> - работа над докладами по темам: «Проблемы сохранения человеческих ресурсов», «Демографические проблемы РФ» работа над презентациями по темам: «Что мы едим?», «Пищевые добавки» « Особо охраняемые природные территории Российской Федерации»	4	3
<b>Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Состав, строение, значение атмосферы. Значение гидросферы. Литосфера. Почва, состав, значение для живых организмов. Естественные и антропогенные источники загрязнения биосферы. Влияние загрязнителей на биосферу. «Зеленая революция» и ее последствия. Биотехнологии. Понятие экологического риска. Способы ликвидации последствий загрязнений окружающей среды Мониторинг окружающей среды: виды, этапы, задачи.	8	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - работа над рефератами по темам: «Загрязнение Мирового океана нефтепродуктами», «Чем грозит биосфере загрязнение атмосферы?», «Современные биотехнологии», «Зеленые революции»	8	3
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2
	Экологическое право в системе Российского законодательства. Экологические права граждан. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Органы управления и надзора по охране природы. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Концепция устойчивого развития человечества.		

<p><b>разрушающих воздействий на природу.</b> <b>Природоохранный надзор.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> - работа над рефератом по теме: «Роль международных организаций в сфере охраны окружающей среды»</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение состояния окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.</p>	<p>5</p>	<p>1</p>
<b>Всего:</b>		<p><b>58</b></p>	

Уровни освоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экологические основы природопользования»;
- доска.

Технические средства обучения:

Компьютер

Сканер

Принтер А 4

Мультимедиа – проектор

Слайд – проектор

Столик для проектора

Таблицы, плакаты

Комплект обучающих видеофильмов и программ по темам.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Данилов-Данильян, В. И., Экология : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; Издательство Юрайт, 2020.

2. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.-280с.

4. Гурова Т.Ф., Назаренко Л.В. Основы экологии и рационального природопользования: Учебное пособие. – М.: изд. ОНИКС, 2005-224с

5. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для студентов СПО.-М.: Издательский центр « Академия», 2006.-208 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гальперин М.В. Общая экология: Учебник.- М.: Форум, 2010.- 336 с.: Профессиональное образование.
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009
3. Хандогина Е.К., Герасимова Н.А., Хандогина А.В. Экологические основы природопользования: Учебное пособие.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2010.- 160 с.
4. Третьякова, Н. А. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09561-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454972>

### Электронные ресурсы:

#### Перечень сайтов "Экология в Интернет"

1. <http://president.kremlin.ru> - сайт президента РФ (документы правительства в области образования, воспитания, охраны окружающей среды);
2. [www.greenpeace.org/russia.ru](http://www.greenpeace.org/russia.ru) - Гринпис России. Общественная международная неправительственная организация (информация о проектах, мероприятиях, достижениях общественной организации в области охраны окружающей среды);
3. [www.global-society-dialogie/opg](http://www.global-society-dialogie/opg) - стратегические акции для стабильных знаний в эпоху информатизации. Проблема образования, проблемы информации, культура устойчивого общества;
4. <http://spb.org.ru/fee> - Федерация экологического образования СПб. (информация о деятельности Федерации, конференции, методические материалы).
5. [www.cip.nsk.su](http://www.cip.nsk.su) - Межрегиональный общественный Фонд "Сибирский Центр поддержки общественных инициатив";
6. [www.ecocoop.ru](http://www.ecocoop.ru) - дистанционный детский исследовательский проект "Экологическое содружество";
7. [www.soil.msu.ru](http://www.soil.msu.ru) , [www.ecocoop.ru](http://www.ecocoop.ru) - Москва, факультет почвоведения Московского государственного университета. Охрана земель, недр, информационный материал; законодательная база в области охраны земель;
8. [www.zapovedniki.ru](http://www.zapovedniki.ru) - Москва, экологический Центр "Заповедники". Информация о заповедниках, их охране. Конференции, проекты;
9. <http://gran.baikal.net> - Улан-Удэ, Байкальский информационный центр "Грань". Озеро Байкал - уникальный природный комплекс. Эколога-социологический аспект, характеристика. Проекты: Россия-Германия, Россия-Норвегия. Детские природоохранные организации;
10. <http://www.global-gociety-opd> , - образование в эпоху устойчивого развития. Основные направления; заказ литературы, проекты, направления работы студентов, школьников, преподавателей;

11. [www.inet.de](http://www.inet.de) - Институт по проблемам развития и мира (проблемы окружающей среды, защита окружающей среды, проекты).
12. [www.itut.de](http://www.itut.de) - техника окружающей среды;
13. [www.vzsirtel.ru](http://www.vzsirtel.ru) - Фонд возрождения Земли Сибирской (информация о программах Фонда);
14. <http://ecoclub.nsu.ru/isar> - Общественная организация Исар Сибирь (информация о деятельности организации, о конкурсах, о проектах в области охраны окружающей среды);

Перечень электронных словарей, размещенных в Интернете:

1. <http://ecoportal.ru/dict.php> - Справочники по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности.
2. [www.rosdnh.narod.ru/ekolslov.htm](http://www.rosdnh.narod.ru/ekolslov.htm) - Экологический словарь-справочник. В словаре дано толкование более 5 000 терминов, которые используются при описании проблем экологии, природопользования и охраны природы. Особое внимание уделяется объектам охраны природы. Приведены термины промышленной экологии, экологии человека.
3. <http://www.cntd.ru/noframe/com-spec-ecology> - Экологический словарь. Термины и понятия, помещенные в словарь, охватывают разделы общей и прикладной экологии, а также экологии человека, социальной экологии, географии и т. д.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности</li> <li>-соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Оценка в рамках текущего контроля Тестирование Выполнение контрольных заданий</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимоотношения организмов с окружающей средой обитания</li> <li>- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду</li> <li>-природоресурсный потенциал Российской Федерации</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности</li> <li>-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</li> <li>-охраняемые природные территории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос,</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- защита электронных презентаций</li> </ul>

## Формы и методы контроля и оценки развития общих компетенций

Наименование ОК и ПК	Технологии формирования
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	использование видео- и аудиоматериалов с последующим обсуждением по темам
ОК2. Организовывать собственную деятельность	Написание эссе в рамках самостоятельной работы по темам 1.2, 2.1
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решения ситуационных задач, теме 2.2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач и личностного развития	поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, составление планов к тексту, конспектов, выполнение презентаций по теме 1.1, 1.3, 2.2.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Выполнение группового проекта в рамках самостоятельной работы по теме 2.1
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполненного задания	Выполнение сравнительного анализа в рамках самостоятельной работы по теме 2.2,
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК10* Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	

Овладение общими и профессиональными компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по специальности 42.02 01 Реклама.