

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

Рабочая программа
дисциплины

ЕН.03. ИНФОРМАТИКА

для специальности среднего
профессионального образования

42.02.01 Реклама
(базовая подготовка)

Красноярск 2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г.№510

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

РАЗРАБОТЧИКИ

Преподаватель _____

И.Н. Оноприенко

Преподаватель _____

В.А. Мартынова

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
учебных циклов ОГСЭ, МОЕН, специ-
альности 39.02.01 СР, профессии
39.01.01 СР, проектной деятельности

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель ЦМК _____

М.В. Терских

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель Методического совета _____

О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-
методической работе _____

А.А. Полежаева

ЭКСПЕРТ ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ

(место работы)

(занимаемая должность)

М.П.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в Красноярском колледже сферы услуг и предпринимательства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.03. «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 11. Владеть экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

личностных результатов:

- ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;
самостоятельной работы обучающегося 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	60
курсовая работа (проект) не предусматривается	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
рефераты, конспекты, кроссворд, презентации	32
решение вариативных задач, доработка практических работ	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Информатика и информационные процессы	4	
Тема 1.1 Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятия информация, носители информации, виды информации. Передача информации. Информационные каналы. Информационные процессы	2	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Проблемы информации в современной науке. Информационные системы в управлении решение задач по измерению информации	2	3
Раздел 2	Общий состав и структура ПК и вычислительных систем, их программное обеспечение	16	
Тема 2.1 Архитектура ПК	Содержание учебного материала	4	
	1. Структура вычислительных систем. Общая функциональная схема ПК, назначение и основные характеристики устройства компьютера. Устройства ввода и вывода.	2	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Составление кроссворда по теме Архитектура ПК	2	
Тема 2.2 Программное обеспечение вычислительной техники	Содержание учебного материала	4	
	1. Программное обеспечение вычислительной техники: структура, системные, прикладные, специальные программные средства.	2	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Подготовка рефератов по темам «Характеристика операционных систем, сервисных, прикладных программ»	2	3
Тема 2.3 Операционная среда Windows	Содержание учебного материала	8	
	1. Общие ресурсы среды Windows. Окна Windows. Рабочий стол. Работа с дисками, папками, файлами. Стандартные программы Windows.	2	1
	2. Файловая система ПК. Работа в программе Проводник.	2	1
	3. Операционные оболочки. Создание каталогов, текстовых файлов в программе Total Comander.	2	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Подготовка сообщений по теме «Характеристика операционных оболочек, их назначение», «Основные команды при работе с операционными оболочками»	2	3

Раздел 3	Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы	76	
Тема 3.1 Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	12	
	1. Прикладное программное обеспечение: специальные программы и использование средств Microsoft Office. Текстовые редакторы и процессоры. Меню и система команд MS Word.	2	1
	Практические занятия:	8	
	1. Создание сложного текстового документа, его форматирование. Вставка колонтитулов, страниц, создание закладок, ссылок.	2	2
	2. Создание таблиц в текстовом документе.	2	2
	3. Создание формул, вставка графических объектов в текстовый документ.	2	2
	4. Разработка буклета в программе MS Publisher	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Создание документов с использованием мастеров и шаблонов. Создание с маркированными и нумерованными списками	2	3
Тема 3.2 Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала	12	
	1. Табличные процессоры. Меню и система команд MS Excel. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Форматирование элементов таблицы. Ввод формул.	2	1
	Практические занятия:	6	
	1. Создание таблиц, ввод данных, формул и функций, построение диаграмм.	2	2
	2. Решение задач по профилю специальности	2	2
	3. Создание электронных таблиц. Фильтрация данных	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Расчет стоимости полиграфической рекламы, построение диаграмм. Анализ данных с помощью диаграмм	4	3
Тема 3.3 Обработка графической информации	Содержание учебного материала	12	
	1. Виды графической информации. Форматы графических файлов	2	1
	2. Характеристика программ для создания, хранения изображений.	2	1
	Практические занятия	4	
	1. Изучение основных команд и создание рисунка средства программы Corel Draw	2	2
	2. Изучение основных команд и обработка фотографии в программе Adobe Photoshop.	2	2

	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> : Подготовка сообщений по темам «Характеристика пакетов программ для создания, обработки и хранения изображений»		
Тема 3.4 Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала	10	
	1. Характеристика программ для создания мультимедийных презентаций	2	1
	Практические занятия	4	
	1. Создание мультимедийной презентации для рекламного агентства средствами Power Point,	2	2
	2. Создание презентации по услугам рекламного агентства, средствами Sway.	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> : Сбор текстового и графического материала для создания презентации по рекламному агентству.	4	3
Тема 3.5 Информационные ресурсы и защита информации	Содержание учебного материала	8	
	1. Информационная безопасность. Методы защиты информации.	2	1
	2. Ресурсное обеспечение рекламной деятельности. Биржи цифрового контента. Авторские права	2	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> : Конспект «методы криптозащиты файлов». Подготовить перечень зарубежных бирж ЦК.	4	3
Тема 3.6 Система управления базами данных	Содержание учебного материала	16	
	1. Базы данных. Архитектура баз данных. Проектирование баз данных в программе MS Access.	2	1
	Практические занятия	6	
	1. Создание таблиц базы данных рекламного агентства. Схема данных. Создание форм, запросов, отчетов. Работа с формами и отчетами. Экспорт и импорт данных	6	2
	2. CRM-системы. 1С-Битрикс. Менеджмент клиентской базы. Руководство проектами.	4	2
<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> : Создание таблиц в программе MS Excel, для последующего импорта. Пополнение базы данных, создание отчетов.	4	3	
Тема 3.7 Информационно-поисковые системы	Содержание учебного материала	6	
	1. Назначение информационно-поисковых систем, характеристика Консультант-Плюс	2	1
	Практические занятия	2	

	1. Поиск нормативных документов по организации работы рекламного агентства в Консультант-Плюс	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Подготовка сообщений по теме «Характеристика информационных систем, используемых в юридической практике»	2	3
Раздел 4	Методы архивации и вирусной защиты	8	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Необходимость архивирования файлов и папок. Архиваторы, их назначение, методика создания архивных файлов и работы с ними. Программы WinZip и WinRar. Компьютерные вирусы и антивирусные программы, защита информации.	2	1
	Практические занятия	2	
	1. Создание архивов. Работа с архивами Windows. Проверка папок, дисков на наличие вирусов	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Подготовка сообщений по темам: «Разновидности антивирусных программ», «Классификация и характеристика вирусов»	2	3
Раздел 5	Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	49	
	Содержание учебного материала	10	
	1. Топологии локальных сетей. Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен. Информационное наполнение сайта. Организация информации на веб-страницах	2	1
	Практические занятия	4	
	1. Электронная почта. Создание и отправка деловых электронных писем через браузер Mail.ru. Создание рекламы в сообщениях e-mail и телеконференциях	2	2
	2. Основы языка гипертекстовой разметки документов. Основы проектирования Web – страниц. Правка веб-страниц с использованием HTML	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Подготовка сообщений по темам: «Информационные сервисы сети Интернет», «Услуги Интернет», «Виды реклама в Интернет»	4	3
Тема 5.1 Организация локальных, глобальных сетей			
	Содержание учебного материала	24	
	1. Разработка веб-сайтов с использованием CMS	2	1
	2. Веб-сайт, как сопутствующий маркетинговый инструмент рекламного агентства. Онлайн-конструкторы сайтов. Применение кода HTML для редактирования шаблонов и встраивания средств онлайн-записи.	2	1
Тема 5.2 Средства сетевого представления и отображения информации			

	Практические занятия	16	
	1. Разработка сайта с помощью онлайн-конструктора http://Jimdo.com	4	2
	2. Создание страниц сайта с помощью онлайн-сервисов Wix, Ukit, Tilda. Изменение меню сайта и главной страницы. Наполнение контента сайта. Добавление статей.	12	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Поиск информации по теме: «Классификация сайтов». «Теги для вставки списков, изображений, таблиц, бегущей строки, гиперссылок». Доработка веб-страниц	4	3
Тема 5.3 Способы продвижения услуг рекламного агентства через социальные сети	Содержание учебного материала	9	
	Обзор современных маркетинговых средств для продвижения услуг рекламного агентства. Аккаунты в Инстаграм, ТикТок. Группы в контакте. Товары и продажи.	2	
	Практические занятия	8	
	1. Контент-менеджмент социальных сетей рекламного агентства. Создание группы в Контакте, бизнес-аккаунта в Инстаграм. Разработка постов, Историй. Интерактивная работа с подписчиками.	4	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Доработка контент менеджмента в социальных сетях	3	
Всего:		153	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета математики и информатики, лаборатории информационно - коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
2. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
3. Мультимедиа проектор;
4. Лазерный принтер;
5. Сканер;
6. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020
2. Е.В. Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности – М.: Издательский центр «Академия», 2017
3. Молочков В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности Microsoft Office Power Point 2007. ОИЦ «Академия», 2011.

Дополнительные источники:

1. Астафьева Г.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей ОИЦ «Академия», 2011;
2. Михеева Е.В., Титова О. Практикум по информатике. – М.: Издательский центр «Академия», 2011;

Интернет ресурсы:

1. Система дистанционного обучения Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sdo.krascollege.ru/>;

2. Сервис создания интерактивных отчетов и презентаций Sway [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sway.com/> ;
3. Сервис создания презентаций Prezi (публичный аккаунт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://prezi.com/signup/public/>;
4. Электронный каталог видео-, фото- и мультимедиа ресурсов, биржа цифрового контента Envato [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://market.envato.com/>;
5. Справочные материалы по спецификации html-разметки страниц и языкам веб-программирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://htmlbook.ru/>;
6. Справочный материал по Системе управления web-контентом Joomla [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tutorials.joomla.com/>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий по поиску информации, подготовке рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- использовать изученные прикладные программные средства; - использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;	Результаты выполнения практических работ, решение ситуационных задач, оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе MS Windows.
Знания:	
- применение программных методов планирования и анализа проведённых работ; - виды автоматизированных информационных технологий; - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования, результаты выполнения практических работ, домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы.

4.2 Формирование профессиональных и общих компетенций

Наименование ОК	Технологии формирования (с учетом технологий, предусмотренных рабочей программой)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Экспертная оценка результатов выполнения практических работ. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий. Анализ результатов наблюдения за дея-

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	тельностью студентов индивидуально при постановке проблемной ситуации, или выборе алгоритма действий при решении учебной задачи, поставленной преподавателем
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов индивидуально при решении проблемных заданий, в соответствии с поставленной учебной задачей.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском дополнительной информации по определенной теме. Экспертная оценка отчетов по результатам практических работ, с точки зрения использования информационных ресурсов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском дополнительной информации по определенной теме. Экспертная оценка отчетов по результатам практических работ, с точки зрения использования информационных ресурсов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими практических работ, организация индивидуальной помощи, консультаций.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Устный опрос, позволяющий оценить возможности индивида брать на себя ответственность работая в команде. Экспертная оценка практических работ, с точки зрения использования информационных ресурсов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском информации и составлением тезисов по найденному материалу с целью личностного развития.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ результатов использования в учебном процессе инновационных разработок.
ОК 11. Владеть экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ

Овладение общими и профессиональными компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по специальности 42.02.01 Реклама.