

| | |
|---|--|
| | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ |
|  | краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» |

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора колледжа

№ ____ от «____» _____ 2022 г.

Рабочая программа
дисциплины
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности среднего
профессионального образования

42.02.01 Реклама

(базовая подготовка)

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 510.

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

РАЗРАБОТЧИКИ

Преподаватель _____

И.Н. Петрова

Преподаватель _____

И.В. Черницкий

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
специальностей 42.02.01 Реклама,
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Протокол № _____

от «_____» _____ 2022 г.

Председатель ЦМК _____

Л.В. Грачева

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим советом колледжа

Протокол № _____

от «_____» _____ 2022 г.

Председатель Методического совета: _____

О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-
методической работе _____

А.А. Полежаева

Заместитель директора по учебно-
производственной работе _____

О.В. Глебов

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. Паспорт Рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 Реклама (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

личностных результатов:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. Структура и содержание дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 204 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 172 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (если предусмотрена) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл | 4 |
| Реферат, проект, домашняя работа и т.п. | 28 |
| Итоговая аттестация в форме зачёта в 1, 3, 5 семестрах, дифференцированного зачёта в 2, 4, 6 семестрах. | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Вводно-коррективный курс | | 24 12 | |
| Тема 1.1. Основы фонетики и грамматики Английского языка | Практические занятия | 12 | продуктивный |
| | Фонетический материал: - основные звуки и интонации английского языка; - особенности английской артикуляции; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов; - предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола – связки; Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений из учебника Голубев А.П. Английский язык с. 7 - 60 | 6 | |
| Тема 1.2. Различие британского и американского варианта английского языка. Страны, континенты, название языка, жителей | Практические занятия | 4 | продуктивный |
| | Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модульные глаголы и их эквиваленты | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная таблица слов имеющих одинаковое значение в разных вариантах Английского языка | 2 | |

| | | | |
|--|--|--------|------------------------------|
| Тема 1.3. Этикет общения (приветствие, прощание, знакомство, благодарность, просьбы, извинения, поздравления, обращение к незнакомым людям и т.д.) | Практические занятия | 6 | продуктивный |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения с оборотом there is /are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but ; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составить и инсценировать диалог в парах с использованием изученной лексики: «Традиции России и Великобритании», «Нормы общения», «Категории вежливости» | 4 | |
| Раздел 2 | Развивающий курс | 148/20 | |
| Тема 2.1. Моя семья. Родственные связи. Межличностные отношения. Хобби, увлечения. | Практические занятия | 10 | продуктивный |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилам, а также исключения; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple /Indefinite; - числительные | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить родословную семьи, сочинение «Хобби». | 1 | |
| Тема 2.2. Повседневная жизнь. Наш колледж. Учебный день студента. Значение иностранного языка в современном мире. | Практические занятия | 10 | продуктивный, репродуктивный |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов Present, Past, Future, Simple /Indefinite; | | |

| | | | |
|--|--|----|---------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся. - сочинение «Мой колледж»; - эссе «Иностранный язык в современном мире», «Нужен ли мне иностранный язык?» | 1 | |
| Тема 2.3. Российская Федерация. Географическое положение. Государственное устройство. Образование. Праздники. Традиции. | Практические занятия | 10 | продуктивный, репродуктивный |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные this/these; that/those с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объективные; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - сложноподчиненные предложения с союзами ,because, so, if, when, that, that is why. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. - сочинение «Моя Родина» - ЭССЕ «Образование в России», «Праздники России» | 1 | |
| Тема 2.4. Культурные и национальные традиции. Краеведение. Красноярский край. Выдающиеся люди Сибири. Красноярск и его достопримечательности. | Практические занятия | 6 | продуктивный, репродуктивный |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - экскурсия «Мой город»; - сочинение «Красноярск – вчера, сегодня, завтра» | 1 | |
| Тема 2.5. Страноведение | Практические занятия | 12 | продуктивный, репродуктивный |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Географическое положение англо-говорящих стран. | 6 | |
| Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | Практические занятия | 6 | продуктивный, репродуктивный |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for as till until as though; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Праздники и обычаи России и Великобритании» | 3 | |
| Тема 2.7. Знаменитые люди | Практические занятия | 6 | продуктивный, репродуктивный |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами ,because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия производные от some, any, every. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. - Сочинение «Великие люди Англии или США» (на выбор) | 3 | |
| Тема 2.8. Профессия, карьера | Практические занятия | 6 | продуктивный, репродуктивный |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional/ I, II, III). | | |

| | | | |
|--|---|-----|---------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» | 1 | |
| Тема 2.9. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. | Практические занятия | 6 | продуктивный, репродуктивный |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Лучший отдых» Проект «Современные виды транспорта» | 0,5 | |
| | Контрольная работа | | |
| Тема 2.10. Искусство и развлечения | Практические занятия | 4 | продуктивный, репродуктивный |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. | 0,5 | |
| Тема 2.11. Государственное устройство, правовые институты | Практические занятия | 8 | продуктивный, репродуктивный |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения из функций. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость». | 1 | |
| Тема 2.12. Документы (письма, контракты) | Практические занятия | 8 | продуктивный, репродуктивный |

| | | | |
|--|--|-----|-----------------------------|
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с придаточными типа if I were you ... | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написать автобиографию, письмо о приеме на работу. | 0,5 | |
| Тема 2.13. Социальные и производственные отношения | Практические занятия | 4 | репродуктивный |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь в обществе», «Лицо России» | 0,5 | |
| Тема 2.14. Среднее профессиональное образование вчера, сегодня, завтра | Практические занятия | 8 | продуктивный репродуктивный |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки и значения слов и сочетаний с формами на – ing без обязательного различения их функций | | |
| Тема 2.15. Научно-технический прогресс | Практические занятия | 8 | продуктивный репродуктивный |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с придаточными типа if I were you, I would do English | | |
| Тема 2.16. Проблемы молодежи | Практические занятия | 10 | продуктивный репродуктивный |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - знание признаков и навыки распознавания глаголов в формах страдательного залога | | |
| Тема 2.17 Реклама | Практические занятия | 16 | продуктивный репродуктивный |

| | | | |
|--|---|--------|--------------------------------|
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола без различения из функций | | |
| Тема 2.18 Деловой английский | Практические занятия | 10 | продуктивный репродуктивный |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге | | |
| всего | | 172/32 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (лингвфонные кабинеты).

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедиапроектор.
3. Видеоманитофон.
4. Телевизор.
5. Интерактивная доска.
6. Экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка, словарь-справочник – Киев: Логос 2014 – 352с.
2. Блинова С.И., Чарекова Е.П. Практика английского языка: С. – Петербург. Сборник упражнений по грамматике, 2009 – 384с.
3. Володько С.М. Самоучитель английского языка: Минск, интенсивный курс 2013 – 364с.
4. Гостиничный комплекс в США: Нью-Джерси – издано в США 2008 – 102с.
5. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: учебник. М., высшая школа. 2013 – 463с.
6. Хидекель С.С., Кауль М.Р., Гинзбург Е.Л. Трудности английского словоупотребления, - М: ООО Издательство Астрель: ООО Издательство АСТ, 2013 – 592с.

7. Шах-Назарова Английский для вас – учебное пособие, М.: Вече 2007 – 656с.

8. Русско – английский словарь. М: Ладком, 2010 – 784с.

Дополнительные источники:

1. Автайкина М.Ф. Словарь современного английского языка в картинках – М: 2008 – 264с.

2. Англо-русский разговорник для туристов и деловых людей – М: Московская международная школа переводчиков 2007 – 288с.

3. Зубанова О.В. Английская грамматика в таблицах и упражнениях – М: Менеджер 2013

4. Разинкина Н.М., Гуро Н.И., Зенкевич Н.А. Международные контакты: Русско-английские соответствия: Справочник. – 2-е изд. Доп. – М: высшая школа 2007 – 950с.

5. Серена Мёрдок-Стерн. Деловые приёмы и встречи на английском, учебное пособие – М: АСТ 2014 – 127с.

6. Айнгербер А., Лееб С. Самоучитель английского языка для туриста, учебное пособие. – М: Астрель 2014 – 128с.

7. Гейдарова И.Г. 20 Англоязычных столиц мира: занимательный практикум. – М: «Восток-Запад» 2013 – 96с.

8. Градская Т.В., Сюбаева В.В. Английский язык: путешествие за рубеж. Учебное пособие. – М: «Восток-Запад», 2014 – 188с.

9. Гейдарова И.Г. Занимательный английский язык: Невероятные приключения в Америке. – М: «Восток-Запад», 2014 – 224с.

Периодическая литература:

1. Иностранные языки в школе: научно методический журнал / учредители: МинОбрНауки РФ, ООО «Методическая мозаика». – М.: ОАО «ЧПК», 10 номеров в год.

Интернет ресурсы:

1. Материалы для изучения английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

2. Сайт для изучающих английский язык [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://catchenglish.ru/>

3. Электронный словарь Мультитран [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.multitran.ru/>

Видеотека:

1. Видеокассеты по произведениям В. Шекспира «Гамлет», «Много шума из ничего»;

2. Видеокассеты «Деловой английский», две части;

3. Видеокассеты по страноведению:

- Великобритания;
- Коронация королевы;
- Парламент;
- Лондон и его достопримечательности;
- Элвис Пресли;
- Английский через песни группы Битлз;
- Сан-Франциско;
- Англия, Шотландия;
- Мадам Тюссо;
- Лицом к лицу (этикет общения).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Итоговая аттестация в форме зачёта в 1, 3, 5 семестрах, дифференцированного зачёта в 2, 4, 6 семестрах.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>В результате изучения дисциплины Иностранный язык обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |

4.2 Формирование общих компетенций

| Наименование ОК | Технологии формирования |
|---|---|
| ОК 1 Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса | Решение ситуативных задач, участие во внеаудиторной деятельности (конференции, конкурсы, т.д.) |
| ОК 2 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества | Решение ситуативных задач, участие во внеаудиторной деятельности (конференции, конкурсы, т.д.), участие в деловых играх |

| | |
|--|--|
| ОК 3 Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности | Решение ситуативных задач, участие во внеаудиторной деятельности (конференции, конкурсы, т.д.), участие в деловых играх |
| ОК 4 Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Подготовка рефератов, докладов. Решение ситуативных задач, участие во внеаудиторной деятельности (конференции, конкурсы, т.д.), участие в деловых играх. |
| ОК 5 Использование информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Решение ситуативных задач, тесты, контрольные работы |
| ОК 6 Работа в коллективе, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями | Решение ситуативных задач, участие во внеаудиторной деятельности (конференции, конкурсы, т.д.), участие в деловых играх |
| ОК 7 Возложение на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Решение ситуативных задач, участие во внеаудиторной деятельности (конференции, конкурсы, т.д.), участие в деловых играх |
| ОК 8 Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации | Решение ситуативных задач, участие во внеаудиторной деятельности (конференции, конкурсы, т.д.), участие в деловых играх |
| ОК 9 Ориентация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Решение ситуативных задач, участие во внеаудиторной деятельности (конференции, конкурсы, т.д.) |
| ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности. | Решение ситуативных задач, участие во внеаудиторной деятельности (конференции, конкурсы, т.д.), участие в деловых играх |

Овладение общими и профессиональными компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе квалификационных экзаменов.