

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа
дисциплины
ОУД.12 ЭКОНОМИКА

для специальности среднего
профессионального образования

42.02.01 Реклама

Красноярск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» по специальности Реклама разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06–259).

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель

И.К. Бакшеева

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин ППКРС

обязательных предметных областей:

филология; иностранный язык;

общественные науки; физическая

культура, экология и основы безопасности

жизнедеятельности

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель ЦМК

И.В. Колпакова

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель Методического совета

А.А. Полежаева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

О.К. Котлярова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Экономика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности СПО 42.02.01 Реклама, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля получаемой профессии.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций (Автор программы А.И.Гомола, доктор юридических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО», протокол 3 от 21 июля 2015г.).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.12 Экономика относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Экономика обеспечивает достижение студентами следующих результатов

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- сформированность системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей

природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- сформированность умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, формирование уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для

эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

- **ЛР1** - Осознание себя гражданином и защитником великой страны.

- **ЛР2**-Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономическая активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций.

- **ЛР3**-Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличие их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих.

- **ЛР4**- Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- **ЛР5**- Демонстрация приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.

- **ЛР6**- Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

- **ЛР7**- Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- **ЛР8**-Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- **ЛР9**-Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение

психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- **ЛР10**- Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

- **ЛР11**- Проявление уважение к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры.

- **ЛР12**-Приятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 117 часов;
самостоятельной работы студентов 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия;	11
семинарские занятия	11
Самостоятельная работа студента (всего)	25
в том числе:	
Подготовка рефератов	-
Подготовка презентаций	-
Решение задач	9
Выполнение домашних заданий, работа с конспектами, основной, дополнительной и специальной литературой, Интернет-ресурсами.	16
Консультации	-
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета в I семестре.	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена во II семестре.	
Темы индивидуальных проектов:	
1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.	
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.	
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, мун. образования).	
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.	
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.	
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.	
7. Экономические кризисы в истории России.	
8. Центральный банк РФ и его роль.	
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.	
10. Проблемы вступления России в ВТО.	
11. Россия на рынке технологий.	
12. Финансовый кризис 1998 года в России.	
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.	
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.	
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.	
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.	
17. Мировой опыт свободных экономических зон.	
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.	
19. Международные валютно-финансовые организации.	
20. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем аудиторных часов всего, в том числе практические и семинарские занятия	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:	2	
	1. Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи для подготовки специалистов и рабочих в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.		2
	2. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.		2
Тема 1 Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала:	14	
	1. Понятие экономики. Потребности человека и ограниченность ресурсов.		2
	2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.		2
	3. Выбор и альтернативная стоимость.		2
	4. Типы экономических систем.		2
	5. Собственность и конкуренция.		2
	6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.		2
	Практические занятия: Анализ основных экономических показателей: прибыли, рентабельности. Методы анализа прибыли. Выполнение тестирования по предложенным темам.		2
	Семинарские занятия: Определение места и роли знаний по экономике в жизни общества. Определение типов экономических систем.		2
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашних заданий, работа с конспектами, основной, дополнительной и специальной литературой, Интернет-ресурсами. Выполнение работы со словарем, справочником.		4
Тема 2 Семейный бюджет	Содержание учебного материала:		
	1. Источники доходов и основные статьи расходов семьи. Личный располагаемый доход.		2
	2. Реальная и номинальная заработная плата. Реальные и номинальные доходы.		2
	3. Сбережения населения. Страхование.		2
	Практические занятия: Составление и анализ доходов и расходов семьи. Расчет инфляции, ее последствий для семейного бюджета.		2
	Семинарские занятия: Изучение безработицы и ее экономического влияния на семью.		1
	Самостоятельная работа студентов: Изучение конспекта, основной и дополнительной литературы. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.		2
	Содержание учебного материала:		6

Тема 3 Товар и его стоимость	1.	Понятие стоимости товара.		2
	2.	Соотношение полезности и стоимости товаров.		2
	Семинарские занятия: Изучение понятий цены и стоимости товара. Анализ теории трудовой стоимости, теории предельной полезности и издержек производства.		2	
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашних заданий, работа с конспектами, дополнительной и специальной литературой, Интернет-ресурсами. Выполнение работы со словарем, справочником.		2	
Тема 4 Рыночная экономика	Содержание учебного материала:		31	
	1.	Рыночный механизм. Закономерности формирования спроса и предложения.		2
	2.	Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Дефицит и излишки.		2
	3.	Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.		2
	4.	Экономика предприятия. Цели и виды предпринимательской деятельности.		2
	5.	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы фирм.		2
	6.	Организация производства. Структура предприятия.		2
	7.	Продукт фирмы. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Виды продукта фирмы.		2
	8.	Основной и оборотный капитал. Классификация элементов основного и оборотного капитала.		3
	9.	Производительность труда. Показатели уровня производительности труда		3
	10.	Издержки фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки.		2
	11.	Классификация издержек фирмы.		2
	12.	Производственные затраты: себестоимость продукции и услуг; факторы, влияющие на себестоимость. Смета затрат на производство. Калькуляции отдельных видов продукции и услуг.		3
	13.	Рыночные структуры.		2
	14.	Совершенная конкуренция. Доход фирмы. Виды дохода. Максимизация прибыли (два подхода). Кривая предложения конкурентной фирмы.		2
	15.	Монополия. Доход и прибыль фирмы-монополиста. Экономические последствия монополизации.		2
	16.	Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов.		2
	17.	Монополистическая конкуренция.		2
Практические занятия: Выполнение тестирования по предложенным темам. Определение экономического содержания и расходов организации.		2		

	Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашних заданий, работа с конспектами, основной, дополнительной и специальной литературой, Интернет-ресурсами. Решение экономических задач.	9	
Тема 5 Труд и заработная плата.	Содержание учебного материала:	12	
	1. Рынок труда и его субъекты. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Цена труда.		2
	2. Зарботная плата и мотивация труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		2
	3. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.		2
	4. Политика государства в области занятости.		2
	5. Наемный труд и профессиональные союзы.	2	
	Практические занятия: Выполнение расчетов заработной платы Тестирование по предложенным темам.	2	
	Семинарские занятия: Рассмотрение основных способов купли-продажи рабочей силы. Зарботная плата (позиция работника и работодателя).	1	
	Самостоятельная работа студентов: Изучение конспекта, основных и дополнительных источников. Решение экономических задач.	1	
	Тема 6 Деньги и банки.	Содержание учебного материала:	16
1. Деньги: возникновение, функции. Проблема ликвидности.		2	
2. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике.		2	
3. Банковская система. Двухуровневая банковская система РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ и коммерческих банков. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		2	
4. Виды банковских операций.		2	
5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.		2	
6. Инфляция: измерение уровня инфляции, типы инфляции, причины возникновения.		2	
7. Социально-экономические последствия инфляции.		2	
8. Государственная система антиинфляционных мер.		2	
Практические занятия: Решение экономических задач по определению уровня инфляции.		1	
Семинарские занятия: Изучение происхождения денег: монет, бумажных и символических денег. Функции денег.		1	
Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашних заданий, работа с конспектами, дополнительной и специальной литературой, Интернет-ресурсами.	1		
Тема 7. Государство и экономика.	Содержание учебного материала:	20	
	1. Роль государства в развитии экономики. Экономические функции государства.		2
	2. Принципы и цели государственного регулирования. Общественные блага и спрос на них.		2

	3.	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов.		2
	4.	Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		2
	5.	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.		2
	6.	Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.		2
	7.	Государственный долг и его структура.		2
	8.	Показатели экономического роста.		2
	9.	Экономические циклы.		2
	10.	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.		2
	11.	Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки.		2
	12.	Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.		2
	13.	Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		2
	Практические занятия: Раскрытие понятий: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Изучение принципов налогообложения и способов взимания налогов.		2	
	Семинарские занятия: Сочетание механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики.		1	
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашних заданий, работа с конспектами, дополнительной и специальной литературой, Интернет-ресурсами. Решение экономических задач.		6	
Тема 8. Международная экономика.	Содержание учебного материала:		10	
	1.	Международная торговля и мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли.		2
	2.	Понятие валюты. Обменные курсы валют. Факторы, определяющие валютные курсы.		2
	3.	Глобальные экономические проблемы.		2
	4.	Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России. Россия и мировая экономика.		2
	Семинарские занятия: Изучение особенностей международной торговли. Раскрытие принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Порядок регулирования валютных курсов. Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?		3	
Дифференцированный зачет в I семестре Экзамен во II семестре			1	
Итого			117	
Консультации			-	
Самостоятельная работа			25	

Bcero	<i>142</i>	
--------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Сан ПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием.

В кабинете экономики должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого студенты могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Экономика входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины Экономика, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

для студентов

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2010.

Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10—11 классов. — М., 2014.

Иванов С.И. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. с углубленным изучением экономики – 6-е изд. испр. – В 2-х книгах – М.: Вита-Пресс, 2003.

Иванов С.И. Практикум по основам экономической теории. – М.: Вита-Пресс, 2006.

Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.

Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

для преподавателя

Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд. испр. и доп. — М., 2014.

Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2019.

Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.

Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б.М.Смитиенко. — М., 2012.

Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред.

А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. — М., 2011.
Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под. ред.
А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. — М.: 2011.
Нешиной А.С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп.
— М., 2013. Слагода В.Г. Экономическая теория. — М., 2015.
Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. —
М., 2011.

Интернет-ресурсы

Банк России <http://www.cbr.ru/>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
[http://www.school-
collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
Министерство экономического развития РФ
<http://economy.gov.ru/mines/main>
Московская биржа <http://moex.com/> -
РБК <http://www.rbc.ru/>
Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.ru/rn78/>
Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
Словари
Глоссарий экономических терминов. – <http://www.glossary.ru/>
Глоссарий по бюджетной системе РФ.-
<http://www.budgetrf.ru/Publications/Glossary/Glossary000.htm>
Современный экономический словарь, 10 000 терминов (авторы Б.А.
Райзберг, Л.М.
Лозовский, Е.Б. Стародубцева).
<http://enbv.narod.ru/text/Econom/ses/index.html>
Выход на различные словари. <http://dic.academic.ru/>
Учебники вводного курса
Оригинальный вводный курс экономики книга Пола
Хейне"Экономический образ
мышления". http://www.libertarium.ru/lib_thinking_00
Учебник "Бакалавр экономики. Хрестоматия"(автор В.И. Видяпин). Идея
этой книги –
собрать вместе самые разнообразные сведения необходимые экономисту
Том 1 <http://lib.vvsu.ru/books/Bakalavr01/default.asp>
Том 2 <http://lib.vvsu.ru/books/Bakalavr02/default.asp>
История экономической мысли
И.И. Агапова "История экономической мысли". –
http://enbv.narod.ru/text/Econom/agapova_iem/index.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля выполнения индивидуальных домашних заданий, выступлений с сообщениями, докладами на занятиях. Экспертная оценка устного опроса.
-сформированность системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования. Экспертная оценка в рамках текущего контроля выполнения индивидуальных домашних заданий, выступлений с сообщениями, докладами на занятиях.
-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	Экспертная оценка устного опроса.
Метапредметные:	
-овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, сообщений, защиты презентаций, докладов.
-овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	Экспертная оценка устного опроса, практических занятий, защиты защиты докладов.
-сформированность умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в	Экспертная оценка в рамках текущего контроля выполнения индивидуальных

процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	домашних заданий, результатов практических занятий.
-генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	Экспертная оценка результатов практических занятий. Экспертная оценка в рамках текущего контроля выполнения индивидуальных домашних заданий, выступлений с сообщениями на занятиях. Экспертная оценка устного опроса, защиты презентаций, докладов.
Предметные:	
-сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля выполнения индивидуальных домашних заданий, выступлений с сообщениями на занятиях. Экспертная оценка устного опроса, результатов тестирования, защиты презентаций, докладов.
-понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, формирование уважительного отношения к чужой собственности;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля выполнения индивидуальных домашних заданий, выступлений с сообщениями на занятиях. Экспертная оценка устного опроса, защиты презентаций, докладов.
-сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Экспертная оценка результатов практических занятий, решения экономических задач, выполнения тестирования. Экспертная оценка в рамках текущего контроля выполнения индивидуальных домашних заданий, выступлений с сообщениями на занятиях.
-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	Экспертная оценка результатов практических занятий, решения экономических задач, выполнения тестирования. Экспертная оценка в рамках текущего контроля выполнения индивидуальных домашних заданий, выступлений с сообщениями на занятиях.
-сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и	Экспертная оценка результатов практических занятий, решения экономических задач.

междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	
-умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	Экспертная оценка устного опроса, результатов практических занятий, решения экономических задач.
-способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	Экспертная оценка результатов практических занятий, тестирования, решения экономических задач, защиты докладов.
-понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	Экспертная оценка в рамках текущего контроля выполнения индивидуальных домашних заданий, выступлений с сообщениями на занятиях.