

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ ___ от «___» _____ 2022 г.
_____ В.В. Батурин
М. П.

Рабочая программа
дисциплины
УД.01 Основы черчения

для специальности среднего
профессионального образования
42.02.01 РЕКЛАМА

Красноярск 2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 42.02.01 Реклама.

Организация-разработчик:
Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

РАЗРАБОТЧИКИ

Преподаватель _____ М. П. Зубкова

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
учебных циклов ОГСЭ, МОЕН,
специальности 39.02.02 СР, профессии
39.01.01 СР, проектной деятельности.

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель ЦМК _____ М.В. Терских

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель Методического совета _____ О.К.Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе _____

О.К. Котлярова

Заместитель директора
по учебно-производственной работе _____

О.В. Глебов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.11 Реклама.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения.

Итогом реализации рабочей программы воспитания по специальности 42.02.01 Реклама является формирование личностных результатов обучающихся.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	51
Самостоятельная работа	17
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p style="text-align: center;">Раздел 1 Графическое оформление чертежей</p>		6+2	ОК 01., ОК 02
<p>Тема 1.1 Оформление чертежей</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1 Форматы. Рамка и основная надпись. 2 Линии чертежа. 3 Масштабы. 4 Шрифты чертежные. 5 Основные правила нанесения размеров на чертежах.</p>	2	
	<p>1 Форматы. Масштабы. Линии чертежа. Рамка и основные надписи. Основные правила нанесения размеров на чертежах. 2 Вычерчивание линий чертежа в соответствии с ГОСТ 2.303-68. 3 Выполнение рамок и основных надписей в рабочей тетради. 4 Шрифты чертежные. Выполнение прописных и строчных букв, цифр, знаков чертежным шрифтом в соответствии с ГОСТ 2.304-81. 5 Выполнение строчных букв в соответствии с ГОСТ 2.304-81. Выполнение заголовков, надписей в рабочей тетради. 6 Выполнение графической работы №1 «Линии чертежа» (творческая работа с учетом специализации).</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: 1 Реферат на тему: «Основные правила нанесения размеров на чертежах» 2 Выполнить упр. № 2, упр. № 3 3 Выполнение заголовков, надписей в рабочей тетради 4 Выполнение титульного листа в рабочей тетради.</p>	2	
<p>Раздел 2 Геометрическое черчение</p>		8+4	ОК 01, ОК 04, ОК10, ПК 1.1

<p align="center">Тема 2.1</p> <p>Геометрические построения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Проведение параллельных и перпендикулярных линий. 2 Деление отрезка на равные части. 3 Построение и деление углов. 4 Деление окружности на равные части. 5 Сопряжения.</p>	2	
	<p>1 Выполнение деления окружности и отрезка на равные части. Построение и обводка лекальных кривых. Построение овала. 2 Построение сопряжений, применяемых в технических контурах деталей. 3 Выполнение графической работы №2 «Вычерчивание контура, включающего в себя различные геометрические построения» (творческая работа с учетом специализации).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: 1 Построение сопряжений, упр. № 4. 2 Оформление графической работы № 2 «Вычерчивание контура, включающего в себя различные геометрические построения (творческая работа с учетом специализации).</p>	2	
<p align="center">Тема 2.2</p> <p>Правила вычерчивания контура технических деталей.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Геометрические построения, используемые при вычерчивании контуров технических деталей. 2 Размеры изображений, принцип их нанесения на чертеж по ГОСТ.</p>	2	
	<p>Выполнение графической работы №3 «Вычерчивание контура технической детали с построением сопряжений и нанесением размеров».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: 1 Вычерчивание контура технической детали, упр. № 5</p>	2	
<p align="center">Раздел 3.</p> <p align="center">Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)</p>		14+9	ОК 09., ПК .1.1, ПК 1.2.

<p>Тема 3.1 Проецирование точки. Комплексный чертеж точки.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1 Принципы образования проекций. 2 Методы и виды проецирования. 3 Типы проекций и их свойства. 4 Комплексный чертеж. 5 Проецирование точки на две и три плоскости проекций. 6 Обозначение плоскостей проекций, осей проекций и проекций точки. 7 Расположение проекций точки на комплексных чертежах. Понятие о координатах точки</p>	1	
	<p>Построение наглядных изображений и комплексных чертежей проекций точки.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: Построение наглядных изображений и комплексных чертежей проекций точки, упр. № 6</p>	1	
<p>Тема 3.2 Проецирование отрезка прямой</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1 Проецирование отрезка прямой на две и три плоскости проекций. 2 Расположение отрезка прямой относительно плоскостей проекций. 3 Относительное положение точки и прямой. 4 Относительное положение двух прямых.</p>	1	
	<p>Построение наглядных изображений и комплексных чертежей отрезков прямых.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: Решение метрических задач, упр. № 7, № 8</p>	2	
<p>Тема 3.3 АксонOMETрические проекции</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1 Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Аксонометрические оси. 2 Коэффициенты искажения. 3 Построение плоских геометрических фигур в аксонометрии.</p>	1	
	<p>1 Изображение плоских фигур и окружности в аксонометрических проекциях. Построение проекций точек, принадлежащих поверхности фигур. 2 Изображение окружности в аксонометрических проекциях. Построение проекций точек, принадлежащих поверхности круга.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Построение плоских геометрических фигур и точек, лежащих на поверхности фигур в аксонометрических проекциях</p>	2	

Тема 3.4 Геометрические тела в ортогональных и аксонометрических проекциях. Развертки поверхностей геометрических тел.	Содержание учебного материала		
	1 Многогранники. 2 Тела вращения.	1	
	1 Построение трех проекций, аксонометрии и разверток гранных тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела 2 Построение трех проекций, аксонометрии и разверток тел вращения с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела 3 Выполнение графической работы №4 «Построение комплексного и аксонометрического чертежей группы геометрических тел»	1	
	Самостоятельная работа: 1 Комплексные чертежи и аксонометрия геометрических тел, упр.№ 10-№ 12. 2 ГР №4. Выполнение аксонометрических проекций группы геометрических тел	2	
Тема 3.5 Пересечение геометрических тел плоскостями и развертка их поверхностей.	Содержание учебного материала		
	Выбор положения модели для более наглядного ее изображения. Компоновка и последовательность выполнения чертежа модели.	1	
	1 Построение комплексных чертежей, моделей с натуры или по аксонометрическим проекциям. 2 Построение третьей проекции модели по двум данным проекциям. 3 Выполнение графической работы №5 «Построение комплексного чертежа модели и аксонометрической проекции с вырезом части».	2	
	Самостоятельная работа: Решение метрических задач, упр. №23, № 25	1	
Тема 3.6 Техническое рисование	Содержание учебного материала		
	1 Выполнение технических рисунков плоских геометрических фигур. 2 Выполнение технического рисунка геометрических тел и нанесение светотени на их поверхности. 3 Выполнение технического рисунка модели	1	

	<p>1 Выполнение технического рисунка геометрических тел и нанесение светотени на их поверхности. 2 Выполнение графической работы № 6 «Выполнение технических рисунков моделей».</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение технического рисунка геометрических тел и нанесение светотени на их поверхности, упр. № 27</p>	1	
Раздел 4 Машиностроительное черчение		4 + 2	ОК 04., ОК 09, ОК 10.
	Содержание учебного материала		
Тема 4.1 Основные сведения о конструкторской документации.	<p>1 Назначение машиностроительных чертежей. Зависимость качества изделий от качества чертежа. 2 Виды конструкторских документов в зависимости от способа выполнения и цели использования (оригинал, подлинник, дубликат, копия). 3 Ознакомление с современными тенденциями автоматизации графических и проектно-конструкторских работ.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: Реферат на тему «Виды конструкторских документов в зависимости от способа выполнения и цели использования».</p>	1	
	Содержание учебного материала:		
Тема 4.2 Изображение изделий на машиностроительных чертежах.	<p>1 Виды. Выносные элементы. 2 Разрезы. 3 Сечения. 4 Графические обозначения материалов и правила их нанесения на чертежах. 5 Условности и упрощения при выполнении изображений.</p>	1	
	<p>1 Выполнение простых разрезов и сложных разрезов на чертежах различных деталей 2 Выполнение сечений на чертежах различных деталей 3 Контрольная работа № 2 «Выполнение разрезов, сечений на чертежах различных деталей»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение разрезов и сечений различных моделей.</p>	1	

Раздел 5 чертежи и схемы по специальности			
Тема 5.1 Схемы по специальности	1.Выполнение работы :Вычерчивание деталей с изображением половинки вида и разреза	2	<u>ОК 01 ,ОК 02, О К 10</u>
	ИТОГО : 34 + (17 час. ВСРС)	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по инженерной графике;
- магнитная доска.

Технические средства обучения:

Компьютер

Сканер

Принтер А 4

Картридж к принтеру

Мультимедиа – проектор

Слайд – проектор

Столик для проектора

Экран (на штативе)

Инструменты и пособия

Лазерная указка;

Комплект инструментов для работы у доски;

Чертежные инструменты;

Чертежные столы с наклоном;

Таблицы, плакаты;

Модели;

Макеты.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные

1. Боголюбов С.К. Инженерная графика. Учебник для средних специальных учебных заведений. Изд. 3-е, испр. М.; «Машиностроение», 2007.
2. Дружинин Н.С., Чувиков Н.Т. Черчение. – М.: Высшая школа, 1982.
3. Соловьев С.А., Буланже Т.В., Шульга А.К. Черчение и перспектива. – М.: Высшая школа, 1982.
4. Чекмарев А.А. Инженерная графика. – М.: Высшая школа, 2000.

5. Чекмарев А.А. Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению – М.: Высшая школа, 2010.
6. Супрун, Л. И. Черчение [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. И. Супрун, Е. Г. Супрун, Л. А. Устюгова ; Сиб. федерал.ун-т, Ин-т архитектуры и дизайна. - 4-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : СФУ, 2013.
6. Государственные стандарты ЕСКД.

Дополнительные источники

1. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. – М.Высшая школа, 2004.
2. Миронов Б.Г., Миронова Р.С. Сборник заданий по черчению. – М., 1982.
3. Розов С.В. Сборник заданий по черчению. – М., 1988.
4. Федоренко А.П., Мартынюк В.А., Девятков А.Н. Выполнение чертежей в системе Автокад – М.: ЛТД, 1991
5. Интернет – ресурсы
6. Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова, Д.А. Пяткина, А.А. Пузиков Инженерная и компьютерная графика, М.: Высшая школа, 2006.
7. В.П. Куликов, А.В. Кузин, В.М. Демин, Инженерная графика, М.: ФОРУМ- ИНФРА- М, 2006.
8. elib.kantiana.ru
9. SchoolFiles.net/115277
Черчение: Учебник для машиностроительных техникумов
10. padabum.com/d.php?id=178081
Основы технического черчения
11. gk-drawing.ru/map/map-plotting/
Основы технического черчения
12. gk-drawing.ru/map/map-plotting/
Работа по теме: Методичка черчение. ВУЗ: МГУП.
13. StudFiles.net/preview/5906322/
Марс-запись: Основы черчения: учеб. для техникумов
14. [elib.kantiana.ru/Record/RU\\$2ФБФУ\\$20им\\$2ЕИ\\$2ЕКанта...](http://elib.kantiana.ru/Record/RU$2ФБФУ$20им$2ЕИ$2ЕКанта...)
15. Муравьев, С. Н. Инженерная графика: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / С. Н. Муравьев, Ф. И. Пуйческу, Н. А. Чванова ; под редакцией С. Н. Муравьева. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 319, [1] с. : ил., табл.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного, письменного опроса, тестирования, выполнения письменных работ, проведения зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь читать конструкторскую и техническую документацию по профилю специальности	Индивидуальный, тематический устный опрос. Точность чтения чертежей.
Уметь выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике	Групповой контроль работ. Экспертная оценка контрольной графической работы «Построение аксонометрических проекций гранных тел и тел вращения с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела.»
Уметь выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике	Фронтальный, тематический контроль работ. Экспертная оценка контрольной работы «Построение третьей проекции по двум заданным с применением технического рисунка»
Уметь оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Индивидуальный, итоговый комбинированный контроль. Экспертная оценка чертежей на зачете
Знать правил чтения конструкторской и технологической документации	Устный фронтальный опрос. Точность и скорость чтения конструкторской документации.
Знать способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем	Тематический контроль работ. Экспертная оценка чертежей на зачете

4.2 Формирование профессиональных и общих компетенций.

Наименования ПК и ОК	Технологии формирования
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">- Работа с учебным материалом на уроке и в рамках самостоятельной работы;- Поиск ответов на контрольные вопросы в рамках самостоятельной работы;- Подготовка докладов и рефератов;- Выполнение практических работ;- Подготовка к круглому столу в рамках самостоятельной работы;- Подготовка к зачету;- Работа на уроке.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

Овладение общими и профессиональными компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационной и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по специальности 42.02.01 Реклама.