

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ ____ от «____» _____ 2022 г.
_____ В.В. Батурин
...М. П.

Рабочая программа
дисциплины

**ОП.01.ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для профессии среднего
профессионального образования

43.01.02 Парикмахер

Красноярск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.02 Парикмахер

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

РАЗРАБОТЧИКИ

Преподаватель _____ Ю.Л. Мишина

ОДОБРЕНО:

Цикловой методической
комиссией специальности 43.02.02
Парикмахерское искусство, специальности
43.02.13 Технология парикмахерских
работ, профессии 43.01.02 Парикмахер

Протокол № ____
от « ____ » _____ 2022г.

Председатель ЦМК: _____ Е.В. Чжан-Чи

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № ____
от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель Методического совета _____ О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе

_____ А.А. Полежаева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организаций;
- формы оплаты труда.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у студентов **общих компетенций**:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

- профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональных компетенций:

- ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов (стрижка и укладка волос);
- ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов (химическая завивка волос);
- ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов (окрашивание волос);
- ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов (оформление причесок).

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР1 - Осознание себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2-Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономическая активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций.

ЛР3-Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличие их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих.

ЛР4- Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР5- Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6- Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7- Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8- Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9- Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10- Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11- Проявление уважение к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры.

ЛР12- Приятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часов;
самостоятельной работы студента 16 часов;
консультаций 4 часа.

2. Структура и содержание дисциплины

ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Выполнение домашних заданий, работа с конспектами, дополнительной и специальной литературой, Интернет-ресурсами.	9
Выполнение индивидуальных проектных работ: - поиск информации, проведение тестирования, наблюдений; - анализ результатов; - разработка программ, подготовка отчетов, презентаций, сообщений.	7
Консультации	4
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение. Общие сведения о дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», задачи, значение для овладения профессиональными навыками работающих в сфере услуг. Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских.	1	1
	Самостоятельная работа студентов: Написание сообщений о состоянии современного рынка парикмахерских услуг.	1	
Тема 1. Экономическая теория	Содержание учебного материала	2	
	Основы экономической теории. Рациональный потребитель. Понятие спроса и предложения на рынке. Рынок труда и безработица.		2
	Практические занятия: Построение бюджетной линии. Построение графиков спроса и предложения.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашних заданий, работа с конспектами, дополнительной и специальной литературой, Интернет-ресурсами.	2	
Тема 2. Основы предпринимательства	Содержание учебного материала	5	
	1 Предприятие. Понятия «предприятие», «фирма», основы предпринимательства. Внешняя и внутренняя среда организации. Малый бизнес. Регистрация индивидуального предпринимателя. Организационно-правовые формы организаций.		2
	2 Ценообразование. Основы ценообразования. Порядок формирования цен.		2
	3 Налогообложение. Система и порядок налогообложения. Виды налогов, уплачиваемых организацией, индивидуальным предпринимателем.		2
	Практические занятия: Заполнение заявления на регистрацию индивидуального предпринимателя. Определение цены. Расчет суммы налогов.	3	

		Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашних заданий, работа с конспектами, дополнительной и специальной литературой, Интернет-ресурсами. Анализ фирм города, их организационно-правовой формы. Составление алгоритма регистрации индивидуального предпринимателя.	3	
Тема 3. Законодательство в области профессиональных отношений	Содержание учебного материала		4	
	1	Общее понятие о законодательстве трудовых отношений. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности. Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения. Типовые локальные акты организации.		2
	2	Правовое обеспечение трудовой деятельности. Трудовой договор, порядок оформления. Материальная ответственность.	2	
	Практические занятия: Изучение трудового кодекса. Оформление трудового договора, договора о материальной ответственности, локального акта.		2	
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашних заданий, работа с конспектами, дополнительной и специальной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка сообщений о порядке правоведения на предприятиях.		2	
Тема 4. Экономика предприятия	Содержание учебного материала		11	
	1	Натурально-вещественные и стоимостные результаты работы предприятия.		2
	2	Основной и оборотный капитал предприятия. Основные показатели эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия.		2
	3	Издержки производства и обращения. Классификация издержек. Калькуляция. Основные статьи затрат. Анализ и планирование издержек производства и обращения.		2
	4	Труд и заработная плата. Основные показатели трудовой деятельности: производительность труда, средняя численность, заработная плата, фонд заработной платы. Штатное расписание.		2
	5	Доход и прибыль. Формирование доходов предприятия. Источники доходов. Схема формирования прибыли.		2
	Практические занятия: Расчет стоимостных показателей и оценка реализации продукции (услуг).		4	

	Составление калькуляции на выполнение парикмахерской услуги. Составление штатного расписания работников. Расчет основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия: доходов, прибыли, рентабельности.		
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашних заданий, работа с конспектами, дополнительной и специальной литературой, Интернет-ресурсами. Решение задач.	5	
Тема 5. Бизнес-планирование на предприятии	Содержание учебного материала	2	
	1 Бизнес-план. Понятие и значение бизнес-планирования деятельности. Основные разделы бизнес-плана. Содержание бизнес плана. Порядок расчетов основных показателей.		2
	Практические занятия: Составление и оформление бизнес-плана на открытие виртуального салона-парикмахерской.	3	
	Самостоятельная работа студентов: Работа над индивидуальными проектами в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя, составление проекта бизнес-плана виртуальной парикмахерской, презентации.	3	
	Итоговая аттестация по дисциплине. Зачет.	1	
	Всего:	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству студентов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедиапроектор.
3. Интерактивная доска.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
2. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
3. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10—11 классов. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебн. пособие. – М.: Инфра-М, 2009.
2. Экономика торгового предприятия: Учебное пособие - С.Н. Лебедева, Н.А. Сныткова, А.В. Гавриков, 2007. – 240с.
3. Попов В. М., Ляпунов С. И., Млодик С. Г., Зверев А. А. Сборник бизнес-планов с рекомендациями и комментариями. - М., КноРус, 2006. - 272 с.
4. Павлов А.В. Разработка бизнес-плана. - М., Альянс-Пресс, 2007. - 212 с.
5. Экономика предприятия: Конспект лекций/ Корсаков М.Н., Таганрог: ТРТУ, 2005.
6. Буров В. П., Ломакин А. Л., Морошкин В. А. Бизнес-план фирмы. - М., Инфра-М, 2007. - 272 с.
7. Микроэкономика: конспект лекций/ Фролова Т.А. Таганрог: ТРТУ, 2006.
8. Кузнецов В.В., Большухина И.С. Экономика предприятия: организация предпринимательской деятельности: Методические указания для проведения практических занятий. - Ульяновск: УлГТУ, 2006. - 58 с.

1.Интернет-ресурсы:

1. Федеральная налоговая служба- <https://www.nalog.gov.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики- <https://rosstat.gov.ru/>
3. Глоссарий экономических терминов. – https://gufo.me/dict/economics_terms

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания	Оценка за выполнение проектной работы, за выполнение практических работ, оценка за решение ситуационных задач, тестовых контрольных заданий
Применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	Оценка за выполнение проектной работы, практических работ, оценка за решение ситуационных задач, оформление отчетов, рефератов, за сообщения и презентации результатов работ
Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	Оценка за защиту трудовых прав по предложенным ситуациям, оформления отчетов, рефератов, проектной работы, за сообщения и презентации результатов работ
Знания:	
Понятия спроса и предложения на рынке услуг	Оценка устных ответов, содержания практических работ, оценка по отчетам ситуации на рынке по спросу и предложению
Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских	Оценка устных и письменных ответов, тестовых заданий, содержания отчетов проектных и практических работ.
Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности	Оценка устных ответов, содержания отчетов проектных и практических работ, оценка по работе с правовыми актами, за заполнение правовых документов
Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения	Оценка устных ответов, содержания отчетов практических работ, за решение ситуационных задач, за оформление правовых актов, работу с правовыми источниками

Типовые локальные акты организации	Оценка устных ответов, рефератов, сообщений
Организационно-правовые формы организаций	Оценка устных ответов, содержания отчётов проектных и практических работ, отчетов анализа по организационно-правовым формам предприятий города
Формы оплаты труда	Оценка устных ответов, тестовых заданий, выполнение практических работ, за решение задач, за составление штатного расписания

4.2 Формирование профессиональных и общих компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов (стрижка и укладка волос).	Практическая работа в учебной мастерской; Методы контроля: практический, визуальный Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью студента.
ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов (химическая завивка волос).	Практическая работа в учебной мастерской; Методы контроля: практический, визуальный Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью студента.
ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов (окрашивание волос).	Практическая работа в учебной мастерской; Методы контроля: практический, визуальный Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью студента.
ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов (оформление причесок).	Практическая работа в учебной мастерской; Методы контроля: практический, визуальный Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью студента.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Методы контроля: практический, визуальный. Оценивается освоение целостной

устойчивый интерес.	компетенции в процессе наблюдения за деятельностью студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Практические занятия по программе дисциплины. Методы контроля: практический, визуальный. Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью студента.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Методы контроля: практический, визуальный. Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью студента.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Методы контроля: практический, визуальный. Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью студента.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Методы контроля: практический, визуальный. Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью студента.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Практическая работа в учебной мастерской. Методы контроля: практический, визуальный Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью студента.

Овладение общими и профессиональными компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по профессии 43.01.02 Парикмахер.

«Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе учебной дисциплины»

№ изменения	Раздел рабочей программы (пункт)	Основания для внесения изменений	ФИО вносившего изменения	протокола заседания ЦМК №____ от_____	Подпись и расшифровка подписи председателя ЦМК	Подпись и расшифровка председателя методического совета