

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора колледжа

№ ___ от «___» _____ 2022 г.

Рабочая программа
дисциплины

ОП.04 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

для профессии среднего
профессионального образования

43.01.02 Парикмахер

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.01.02 Парикмахер, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. № 730 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель _____

Е.В. Басманова.

ОДОБРЕНО

Цикловая методическая комиссия
специальностей 43.02.02 Парикмахерское
искусство, 43.02.13 Технология
парикмахерского искусства, профессии
43.01.02 Парикмахер

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2022г.

Председатель ЦМК: _____

Е.В.Чжан-Чи

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2022г.

Председатель Методического совета _____

О.К.Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе _____

О.К. Котлярова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки Работников 4300 Сервиса и туризма.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.03 «Физиология кожи и волос» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **профессиональных компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.,2.1, 3.1, 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; в том числе в форме практической подготовки;
самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

Личностный результат

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
подготовка сообщений	2
домашнее задание	4
электронная презентация	8
изучение документации	1
консультации	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.4 Физиология кожи и волос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основы организации труда в парикмахерском деле	Содержание учебного материала	8	
	1 Введение. Общие сведения о дисциплине «Основы физиологии кожи и волос», задачи, значение для овладения профессиональными навыками работающих в сфере услуг.	2	2
	2 Организация трудовой деятельности парикмахерской. Классификация условий труда. Особенности труда парикмахеров.	2	2
	3 Санитарно-эпидемиологические требования к парикмахерским, работникам. Производственный контроль. Требования к условиям труда и личной гигиене персонала.	2	2
	4 Первая помощь при несчастных случаях. Обморок. Травматические повреждения (ушиб, рана, перелом). Ожоги (химические, термические, степень ожога). Поражение электрическим током.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сообщений об организации труда в парикмахерской, салоне-парикмахерской Изучение документации (ФЗ - № 181»Об основах охраны труда в Российской Федерации», ФЗ № № 52 « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Инструкция по охране труда для парикмахеров, выдержки из Сан ПиН 2.1.2.1199-03). Подготовить презентацию по теме 1.	4	
Тема 2. Основы строения и физиологии кожи, волос и ногтей	Содержание учебного материала	8	
	1 Общее представление об организме человека. Понятия «анатомия», «физиология», «клетка», «ткань», «орган».	2	2
	2 Системы органов (пищеварительная, дыхательная, сердечно-сосудистая, мочевыводящая, нервная, эндокринная)	2	2

	3	Кожа и ее значение в жизнедеятельности организма. Характеристика кожи. Строение кожи. Функции кожи.	2	3
	4	Ногти их назначение. Характеристика ногтей. Строение ногтя. Уход за ногтями. Заболевания ногтей.	2	3
	Практические занятия:		2	2
	1	Определить соответствие элементов рисунка и названиями составных частей кожи		
	2	Определить соответствие элементов рисунка и названиями корня волоса.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий, работа с конспектами, дополнительной и специальной литературой, Интернет-ресурсами Оформление электронной презентации по теме: «Строение ногтей».		4	
	Тема 3. Основы микробиологии		8	
1	Наука микробиология. Понятия «микробиология», «микроорганизмы», «аэробы», «анаэробы».	2	2	
2	Виды микроорганизмов. Бактерии. Грибы. Вирусы.	2	2	
3	Воздействие факторов внешней среды на микроорганизмы.	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий, работа с конспектами, дополнительной и специальной литературой, Интернет-ресурсами		2		
Подготовка сообщений о распространении микробов в окружающей среде (почве, воде, воздухе).		2		
Тема 4. Основы эпидемиологии		8		
Содержание учебного материала		8		
1	Воздействие патогенных микроорганизмов на человека. Понятия «эпидемиология», «патогенность». Факторы состояния микроорганизма. Факторы окружающей среды, влияющие на микроорганизм.	2	3	
2	Эпидемический процесс. Понятия «эпидемический процесс», «источник инфекции». Классификация возбудителей. Механизм передачи инфекции. Возникновение	2	3	

		эпидемического очага.		
	3	Инфекционные заболевания. Понятия «инкубационный период», «продромальный период». Группы инфекций.	2	3
	4	Противоэпидемические мероприятия. Изоляция источника инфекции. Борьба с распространением инфекции. Иммуитет. Создание иммунитета к заболеваниям.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий. Поиск в специальной литературе и Интернет-ресурсах примеров методов борьбы с распространением различных видов инфекционных заболеваний в различные периоды истории. Составление кроссворда по теме 4.	3	
Тема 5. Основы дерматологии.		Содержание учебного материала	4	
	1	Пути проникновения инфекции в организм.	1	3
	2	Первичные и вторичные морфологические признаки кожных заболеваний.	1	3
	3	Болезни кожи.	1	2
	4	Профессиональные заболевания парикмахеров	1	
		Консультации	3	
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя – 1
2. Рабочее место обучающегося – 30
3. Комплект методических рекомендаций по выполнению практических работ.
4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
5. Контрольно – измерительные материалы для проведения текущей и итоговой аттестации.
6. Наглядные пособия.

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Мультимедиа проектор

Реализация программы дисциплины требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Пакина Н.И. Основы парикмахерского дела: учеб. пособие непрерывное профессиональное образование / Н.И. Пакина. – М.: Издательский центр «Академия», 2009 – 64 с.
2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Е.А Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176с.

Дополнительные источники:

1. Герега Т.М. «Технология парикмахерских услуг». Рабочая тетрадь: учебное пособие для НПО/ Т. Г. Герега. – М. :Издательский центр «Академия», 2007. – 96с.
2. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для НПО / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. 3-е изд., стер. - М., «Академия», 2007, - 64 с.
3. Пакина Н.И. Основы парикмахерского дела: учеб. пособие непрерывное профессиональное образование / Н.И. Пакина. – М.: Издательский центр «Академия», 2009 – 64 с.
4. Пакина Н.И. Парикмахер-универс - М., «Академия», 2009

5. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека(с возрастными особенностями детского организма): учебник / М.Р. Сапин., В.И. Сивоглазов. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 6-е изд., стер. – 384с.
6. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос - М., «Академия», 2009.
7. Уколова А.В., Галиева С.А., Кафидова Н.Х. Парикмахерское искусство:Материаловедение: учебник для студентов СПО – 4-е изд.,стер. - М., «Академия», 2007. – 160с.
8. Ханников А.А. Парикмахер-стилист: для учащихся НПО/ А.А. Ханников. Изд. 3-е, доп. И перераб. – Ростов н/Д, «Феникс»,2006. – 320с.
9. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг:учебник для студентов СПО – 2-е изд., стер. - М., «Академия»,2007. – 160с.

Нормативная литература:

1. Федеральный закон № 181 «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
2. Федеральный закон № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
3. Инструкция по охране труда для парикмахера (утверждена первым заместителем министерства труда и социального развития РФ 18 мая 2004г.)
4. СанПиН 2.1.2.1199- 03

Периодическая литература:

1. «Долорес», - М., №№ за 1998-2010годы.
2. «Парикмахер -стилист – визажист», - М., №№ за 2009-2011годы
3. «You Professional», - М., №№ за 2000-2010годы.
4. «Coiffure de Paris» №№ за 2009-2010 годы.
5. «Season of beauty» №№ за 2003-2010 годы.

Интернет-ресурсы

1. Болезни волос [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.geocosmed.ru/geo/trihologia.shtml>
2. Волосы, их свойства и строение [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.infopiter.ru/cosmetik/hair1.html>
3. Дерматология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dermato-log.ru/>
4. Официальный сайт журнала «Долорес» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.iddolores.ru/>
5. Официальный сайт журнала «You Professional» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.youprof.ru/>
6. Официальный сайт журнала "Парикмахер -стилист - визажист"[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://panor.ru/journals/psv/>
7. Официальный сайт журнала «Coiffure de Paris» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.coiffuredeparis.ru/>
8. Официальный сайт журнала «Season of beauty» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.allseason.ru/>
9. Основы микробиологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://collegemicrob.narod.ru/microbiology/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Определять типы, фактуру и структуру волос	Оценка за выполнение практических заданий, письменных работ
Выявлять болезни кожи и волос	Оценка за выполнение практических заданий, устный опрос
Знания:	
Типы, фактуру и структуру волос	Оценка устных ответов, содержания практических работ
Болезни кожи и волос, их причины	Оценка устных ответов, содержания практических работ
Профилактику заболеваний кожи и волос	Оценка устных ответов, содержания практических работ, письменных работ

4.2 Формирование профессиональных и общих компетенций

Наименование ПК	Технологии формирования
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы обслуживанию клиентов	ПЗ по теме 2, по теме 4
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	ПЗ по теме 2, по теме 4
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	ПЗ по теме 2, по теме 4
ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	ПЗ по теме 2, по теме 4

Овладение общими и профессиональными компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе дифференцированного зачета.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по профессии 43.01.02 Парикмахер.

«Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе учебной дисциплины»

№ изменения	Раздел рабочей программы (пункт)	Основания для внесения изменений	ФИО вносившего изменения	протокола заседания ЦМК №____ от _____	Подпись и расшифровка подписи председателя ЦМК	Подпись и расшифровка председателя методического совета