

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение <b>«Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»</b>

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора колледжа  
№ \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа  
дисциплины

**ОП.06.БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для профессии  
среднего профессионального образования

43.01.02 Парикмахер

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.01.02. Парикмахер, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 730. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель

Е.В. Басманова

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин ППКРС  
обязательных предметных областей:  
филология; иностранный язык;  
общественные науки; физическая  
культура, экология и основы безопасности  
жизнедеятельности

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г

И.В. Колпакова

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № \_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель Методического совета

О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

О.К. Котлярова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

### **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02. Парикмахер.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки работников 4300 сервис и туризм.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **общих и профессиональных компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**профессиональных компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.1	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос.
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
подготовка выступлений	2
подготовка презентаций	5
конспектирование	1
гlossарий	2
кроссворд	2
консультации	3
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Цели и задачи дисциплины	1	2
	2	Основные термины	1	
<b>Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Общая характеристика ЧС	2	2
	2	Классификация ЧС природного и техногенного характера	1	
	3	Источники возникновения ЧС	2	
	4	Классификация ЧС по масштабам их распространения	2	
	5	Последствия ЧС	1	
	6	Социальные ЧС	1	
	7	ЧС военного характера	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовка выступлений к занятию по теме: «ЧС природного и техногенного характера в России» (по выбору) систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		3	
	- подготовка электронной презентации по теме: «Биологические ЧС» (по выбору)		3	
<b>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1	2
	2	Структура, задачи, принципы	1	
	3	Задачи гражданской обороны	1	
	4	Основные мероприятия гражданской обороны	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - конспектирование лекции по теме: «Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения от ЧС» систематическая		1	
	- оформление электронной презентации по теме: «Полномочия государственных органов власти в области защиты населения от ЧС» (по		1	

	выбору)			
<b>Тема 1.3 Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Виды кровотечений и их характеристика	1	2
	2	Первая помощь при артериальном кровотечении	1	2
	3	Первая помощь при венозном кровотечении	1	2
	4	Первая помощь при переломах	1	2
	5	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	1	1
	6	Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1	
	- оформление презентации по теме: «Виды кровотечений»		2	
	- составление глоссария по теме 1.3		2	
- составление кроссворда по теме		2		
<b>Тема 1.4 Оказание первой медицинской помощи при возникновении ЧС</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Общие сведения о ранах, осложнения раны	2	2
	2	Порядок наложения повязок, на верхние и нижние конечности	2	2
	3	Правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах и растяжениях	2	2
	4	Оказание первой помощи при ожогах, поражении электрическим током	2	2
	5	Безопасность жизни и здоровья населения	2	
	<b>Консультации</b>		<b>3</b>	
<b>Всего</b>		<b>48</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Комплект учебно-наглядных пособий, методические рекомендации.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензированным программным обеспечением
2. Мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2010.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2012.
3. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2010.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2012.

##### **Дополнительные источники:**

1. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2012.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
3. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2010.
4. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2010.
5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
6. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

5. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2013.

6. Подюков В.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для НПО. – Екатеринбург: «Центр «Уч.книга», 2012.

7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2013.

8. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2015.

9. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений./ – М.: Астрель/АСТ, 2012. – 366 с.

10. Интернет ресурсы: <https://empendium.com/ru/chapter/B33.III.23.6>  
[https://voronezh-city.ru/communications/main\\_topics/detail/12620](https://voronezh-city.ru/communications/main_topics/detail/12620)  
<https://www.med-luban.by/polinform/309-pervaya-pomoshch-pri-termicheskikh-khimicheskikh-i-elektricheskikh-ozhogakh.html>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и	Оценка результатов практических работ

<p>самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	
<p><b>Знания</b></p>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p>

#### 4.2 Формирование профессиональных и общих компетенций

Наименование ПК и ОК	Технологии формирования
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Работа с контрольными заданиями, с нормативными документами; составление конспектов; глоссариев, написание рефератов; подготовка докладов; презентаций; рейтинговая оценка результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы дисциплины.
ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	
ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	
ПК 1.4. Выполнять укладки волос.	
ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.	
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.	
ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Работа с контрольными заданиями, составление конспектов; подготовка докладов рейтинговая оценка результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы дисциплины.
ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.	
ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.	
ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.	

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Аннотации и ответы на контрольные вопросы по актуальным проблемам безопасности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Работа с контрольными заданиями, составление конспектов; глоссариев, написание рефератов; подготовка докладов; презентаций;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Рейтинговая оценка результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы дисциплины.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Рейтинговая оценка результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы дисциплины.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Наблюдение за ходом коллективной работы в группах при выполнении самостоятельной работы

Овладение общими и профессиональными компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения

обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе дифференцированного зачета.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по профессии 43.01.02 Парикмахер.

«Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе учебной дисциплины»

№ изменения	Раздел рабочей программы (пункт)	Основания для внесения изменений	ФИО вносившего изменения	протокола заседания ЦМК №____ от _____	Подпись и расшифровка подписи председателя ЦМК	Подпись и расшифровка председателя методического совета

