

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора колледжа

№ ___ от «___» _____ 2022 г.

_____ В.В. Батурин

М. П.

Рабочая программа учебной дисциплины Постижёрное искусство

для профессии среднего
профессионального образования

43.01.02 парикмахер

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.01.02 Парикмахер, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 730(С изменениями и дополнениями от: 09 апреля 2015г.)

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

РАЗРАБОТЧИКИ

Преподаватель

Г.А. Лавицкая

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
специальностей: 43.02.02, Парикмахерское
искусство, специальность 43.02.13
Технология парикмахерских услуг,
профессии 43.01.02 Парикмахер

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2022г.

Председатель ЦМК

Е.В. Чжан- Чи

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель Методического совета

О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе

А.А. Полежаева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	5
2. Структура и содержание рабочей программы дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	7
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Постижерное искусство

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей профессионального образования 100000 Сфера обслуживания.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.1 Постижерное искусство относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные виды постижерных работ;
- оборудование, инвентарь, инструменты, для постижерных работ
- виды, назначение, характеристику и применение технологического оборудования.
- основное сырьё для изготовления постижерных изделий
- технологический процесс изготовления постижерных изделий;

Уметь:

- выполнять подготовку сырья
- закреплять пряди волос на основе.
- выполнять постижерные изделия.
- эксплуатировать технологическое оборудование и инструменты.

Личностное развитие на основании программы воспитания:

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в

том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа

самостоятельной работы обучающегося -30 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 Структура и содержание дисциплины Постижерное искусство

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	50
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Реферат, проект, домашняя работа и т.п.	30
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Постижерное искусство

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. История возникновения развития парика	Содержание учебного материала	1	
	1 История развития парика	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом дополнительной и специальной литературой	6	
Раздел 2. Оборудование и инструменты для постижерных работ	Содержание учебного материала	2	
	2 Основные требования к производственным помещениям. Оборудование постижерного цеха.	1	1
	3 Инструменты и приспособления для постижерных работ. Техника безопасности при работе в постижерном цехе	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом дополнительной и специальной литературой	4	
Раздел 3. Материалы, применяемые в постижерном деле	Содержание учебного материала	5	
	4 Характеристика сырья для постижерных изделий	1	3
	5 Натуральное сырье для постижерных изделий	1	3
	6 Обработка натурального сырья	1	3
	7 Искусственное сырье для постижерных изделий	1	3
	8 Обработка искусственных и натуральных волос, материалов при изготовлении постижерных изделий	1	3
	Самостоятельная работа Работа с конспектом дополнительной и специальной литературой	10	
Раздел 4. Технология изготовления постижерных изделий	Содержание учебного материала	2	
	9 Методы закрепления волос на основе постижерного изделия. Подготовка тресбанка к работе, натягивание нитей.	1	3
	10 Изготовление треса в один оборот – 3 нити; треса в 2 оборота- 3 нити	1	3
	Самостоятельная работа	1	
	Практические занятия:	50	

11-13	Выполнение ресниц	3	
14-17	Выполнение треса в два оборота три нити	4	
18-33	Выполнение постижерных украшений	16	
34-45	Выполнение шиньона	12	
46-60	Выполнение косы	15	
Самостоятельная работа Изготовление постижерных изделий		9	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Постижерного искусства.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедиапроектор.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос : учеб. для студ. учреждений СПО/ Н.И. Васильева.- Москва : Издательский центр «Академия», 2020.- 160 с.
2. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник для студ. учреждений СПО / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко.- М.: Изд. центр «Академия», 2017.- 192 с. : ил.
3. Смирнова И.В. Парикмахерское искусство: учеб. для студ. учреждений СПО/ И.В. Смирнова.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 313 с.
4. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг 6 учеб. для студ. СПО / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева.- Москва : Изд. центр «Академия», 2017.- 176 с.

Дополнительные источники:

Плотникова, И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник для студ. учреждений СПО/ И.Ю. Плотников, Т.А. Черниченко.- 11-е изд, стер.- Москва : Издательский центр «Академия», 2017.- 192 с.

Информационные ресурсы:

Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос / Е.А. Соколова.- 2-е изд. стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2018.- 176 с.

<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346605>

Безбородова, Е.И. Материаловедение для парикмахеров / Е.И. Безбородова.- 1-е изд.- Москва : Издательский центр «Академия», 2017.- 250, [1] с., [4] л. цв. ил.

<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=297261>

Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров / Л.П. Щербакова.- 1-е изд.- Москва : Издательский центр «Академия», 2017.- 272 с.

<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=301542>

Интернет-ресурсы:

1. Волосы, их свойства и строение <http://www.infopiter.ru/cosmetik/hair1.html>
2. Официальный сайт журнала «Долорес» <http://www.iddolores.ru/>
3. Официальный сайт журнала «You Professional» <http://www.youprof.ru/>
4. Официальный сайт журнала "Парикмахер – стилист – визажист" <http://panor.ru/journals/psv/>
5. Официальный сайт журнала «Coiffure de Paris» <http://www.coiffuredeparis.ru/>
Официальный сайт журнала «Season of beauty» <http://www.allseason.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - выполнять подготовку сырья -закреплять пряди волос на основе; -выполнять постижёрные изделия.	оценка за выполнение практических заданий, тестовых и контрольных работ
Знания: - основных видов постижёрных работ; -оборудования, инвентаря, инструментов, для постижёрных работ - материалов применяемых в постижёрном деле - видов, назначения, характеристики и применения технологического оборудования. - основного сырья для изготовления постижёрных изделий - технологического процесса изготовления постижёрных изделий;	- письменный опрос

4.2. Формирование профессиональных и общих компетенций

Наименование ПК и ОК	Технологии формирования
ПК 1. Выполнять подготовку сырья	Выполнение практического задания по разделу 4
ПК 2. Закреплять пряди волос на основе	Выполнение практического задания по разделу 4
ПК 3.Выполнять постижёрные изделия	Выполнение практического задания по разделу 4

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	использование видео- и аудиоматериалов с последующим обсуждением по темам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Написание отчета, эссе в рамках самостоятельной работы по разделам 1,2,3.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, составление планов к тексту, конспектов по разделам 1,2,3,4
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Выполнение группового проекта в рамках самостоятельной работы по разделам 1,2,3.

Овладение общими и профессиональными компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по профессии 43.01.02 Парикмахер.

