

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора колледжа

№ ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа
профессионального модуля

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК
ВОЛОС

для профессии среднего
профессионального образования

43.01.02 парикмахер

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.01.02 Парикмахер, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 730(С изменениями и дополнениями от: 09 апреля 2015г.)

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

РАЗРАБОТЧИКИ

Преподаватель

Г.А.Лавицкая

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
специальностей: 43.02.02, Парикмахерское
искусство, специальность 43.02.13
Технология парикмахерских услуг,
профессии 43.01.02 Парикмахер

Протокол № ____

от « ____ » _____ 202_г.

Председатель ЦМК

Е.В. Чжан- Чи

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № ____

от « ____ » _____ 202_г.

Председатель Методического совета

О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-
методической работе

А.А. Полежаева

ЭКСПЕРТ ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ

Студия красоты «Дарлинг»

Директор

Андропова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Стрижки и укладки волос

1.1. Область применения программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ОПОП, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.02 Парикмахер, в составе укрупненной группы направлений подготовки и специальностей профессионального образования 100000 Сфера обслуживания в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оформление причесок и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
4. Выполнять укладки волос.
5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- виды, типы парикмахерских, помещения парикмахерских;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- аппаратура, инструмент и приспособления для парикмахерских работ
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок

Результаты изучения профессионального модуля должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 495 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 279 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 93 часа, в том числе консультации-22 часа

учебной и производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение стрижки и укладки волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Выполнение стрижек и укладок волос

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.ПК 1.2.	Раздел 1. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	62	40	5	22	-	-
ПК 1.4.	Раздел 2. Выполнение укладок волос.	63	42	12	20		
ПК 1.3. ПК 1.6.	Раздел 3. Выполнение классических и салонных стрижек. Критерии оценки качества стрижки и укладки	8	97	46	50	-	-
ПК 1.5.	Раздел 4. Выполнение бритья, стрижки усов, бороды, бакенбард		7		2		
	Производственная практика						
	Всего:	279	186	49	93		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю 01.01 Выполнение стрижек и укладок волос

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов		40	
Тема 1. САНПиНы и законодательные акты. Виды и типы парикмахерских. Санитарно гигиенический режим работы в парикмахерских	Содержание	4	
	1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.1.2.1199-03)	1	1
	2. Осуществление производственного контроля	1	1
	3. Виды и типы парикмахерских. Помещения парикмахерских	1	1
	4. Санитарно-гигиенический режим работы в парикмахерской	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.САНПиНы. Законодательные акты. Виды и типы парикмахерских Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печатной литературы по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Изучение САНПиНа и законодательных актов. Экскурсия в парикмахерскую		2	
Тематика домашних заданий Отзыв об экскурсии в парикмахерскую Санитарно гигиенический режим работы в парикмахерских Составление схематического плана парикмахерской или салона			
Тема 2. Направление моды в парикмахерском искусстве	Содержание	2	
	5.. Направление моды женских стрижек текущего сезона	1	1
	6. Направление моды мужских стрижек текущего сезона	1	1
Самостоятельная работа при изучении темы 2.Направление моды в парикмахерском искусстве.		2	

Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печатной литературы по профессии;(по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение направление современной моды и развития индустрии красоты в парикмахерском искусстве.			
Тематика домашних заданий			
Выполнить сообщение по теме: «Модные мужские стрижки и укладки текущего сезона» Выполнить сообщение по теме: «Модные женские стрижки и укладки текущего сезона»			
Тема 3. Моющие средства. Средства профилактического ухода за волосами	Содержание	6	
	7. Виды шампуней и бальзамов.	1	2
	8. Лечебные маски, лосьоны	1	2
	9. Средства для укладки волос.	1	2
	10. Финишные средства для укладки волос	1	2
	11. Применение препаратов для укладки волос.	1	2
	12. Нормы расхода препаратов для укладки волос	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 3. Профессиональные препараты и норма расхода. Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печатной литературы по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Изучение парфюмерно-косметических средств и средств по уходу за волосами.		3	
Тематика домашних заданий			
Составление реферата на тему: «Средства для укладки волос» Составление таблицы на тему: «Нормы расхода препаратов для укладки , для волос различной длины» Составление таблицы на тему «Подбор шампуней, бальзамов и масок для определенного типа волос» Составление доклада по новинкам лечебных масок (выполнить их описание) Реферат на тему: «Средства для укладки волос» Составление таблицы на тему: «Нормы расхода препаратов для укладки, для волос различной длины»			
Тема 4. Инструмент. Приспособления. Аппаратура. Парикмахерское бельё.	Содержание	18	
	13. Инструменты для расчёсывания	1	2
	14. Держание расчесок.	1	3
	15. Характеристика ножниц для парикмахера.	1	3
	16. Держание режущих инструментов.	1	3
	17. Одновременное держание ножниц и расчески.	1	2

	18.	Характеристика бритв.	1	2
	19	Характеристика машинок для стрижки волос	1	2
	20.	Характеристика инструментов для воздушной укладки	1	2
	21.	Типы бигуди.	1	2
	22.	Характеристика инструментов для завивки	1	2
	23.	Приспособления парикмахера	1	2
	24.	Парикмахерское бельё.	1	2
	25.	Аппаратура парикмахерских	1	2
	26	Дезинфекция инструментов и приспособлений	1	2
	Практические занятия		4	
	27.	Выполнение держания расчёсок		
	28.	Выполнение держания режущих инструментов		
	29.	Выполнение одновременного применения ножниц и расчески		
	30.	Выполнение укрывания клиента парикмахерским бельём		
Самостоятельная работа при изучении темы 4. Инструменты. Приспособления. Аппаратура. Парикмахерское бельё			10	
<p>Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печатной литературы по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Изучение парфюмерно-косметических средств и средств по уходу за волосами.</p>				
Тематика домашних заданий				
<p>Составление сообщения на тему: «Инструменты парикмахера», Нарисовать в тетради режущие инструменты, Нарисовать в тетради инструменты для расчёсывания; Сообщение на тему: «Аппаратура в парикмахерских» Сообщение на тему «Инструменты для укладки»;</p>				
Тема 5. Выполнение мытья и массажа головы	Содержание		10	
	31.	Типы волос	1	2
	32.	Общие сведения о мытье головы. Цели мытья головы.	1	
	33.	Выбор шампуня	1	2
	34.	Подготовительные работы	1	

	35.	Технология выполнения мытья головы	1	3	
	36.	Заключительные работы после мытья головы.	1	2	
	37.	Расчесывание волос. Сушка волос	1	3	
	38.	Общие сведения о массаже головы. Показания и противопоказания	1	2	
	39.	Массаж головы	1	3	
	Практические занятия		1		
	40.	Выполнение определения типов волос клиента. Подбор моющего средства	1		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5. Выполнение мытья и массажа головы. Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печатной литературы по профессии;(по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			5		
Тематика домашних заданий					
Сообщение по теме «Типы волос» Составление рекомендаций по мытью и массажу головы определенному клиенту. Сообщение по теме «Массаж головы»					
Раздел 2. Выполнение укладок волос			42		
Тема 6. Выполнение укладки волос	Содержание				
	41.	Общие сведения об укладке волос.	1		2
	42.	Типы причесок	1		2
	43.	Основные элементы укладки	1		2
	44.	Укладка волос с помощью брашинга на короткие волосы	1	3	
	45.	Укладка волос с помощью брашинга на волосы средней длины	1	3	
	46.	Укладка волос с помощью брашинга на длинные волосы	1	3	
	47.	Укладка волос холодным способом «Поперечные волны»	1	3	
	48.	Укладка волос холодным способом «Прямые волны»	1	3	
	49.	Укладка волос холодным способом «Косые волны»	1	3	

50.	Укладка волос холодным способом «Комбинированные волны»	1	3
51.	Укладка волос горячим способом «Объемные волны» с помощью щипцов	1	3
52.	Укладка волос с помощью расчески и пальцев.	1	3
53.	Укладка волос с помощью щипцов «Гофре»	1	3
54.	Укладка коротких волос с помощью эл.щипцов	1	3
55.	Правила накручивания волос на бигуди	1	2
56.	Укладка волос с помощью бигуди «Классический способ»	1	3
57.	Укладка волос с помощью бигуди «Вертикальный способ»	1	3
58.	Укладка волос с помощью бигуди «Спиральный способ»	1	3
59.	Укладка волос с помощью бигуди «Шахматный способ»	1	3
60.	Укладка волос кольцевыми локонами	1	3
61.	Начесывание и тупирование	1	3
62.	Различные схемы накручивания волос на бигуди	1	2
63.	Укладка волос с помощью начеса и тупирования	1	3
64.	Схема накручивания волос для получения поперечной волны	1	2
65.	Схема накручивания для получения горизонтальной волны	1	3
66.	Комбинированный способ укладки волос	1	3
67.	Комбинированная укладка холодным и горячим способом	1	3
68.	Комбинированная укладка воздушным и горячим способом	1	3
69.	Комбинированная укладка холодным и воздушным способом	1	3
70.	Укладка волос на видоизмененные бигуди	1	3
71.	Укладка волос на модельные бигуди	1	3
Практические занятия		12	
72.	Выполнение укладки волос феном		
73.	Выполнение укладки волос «Поперечные волны»		
74.	Выполнение укладки волос «Прямые волны»		
75.	Выполнение укладки волос «Косые волны»		
76.	Выполнение укладки с помощью электрощипцов		
77.	Выполнение укладки волос с помощью начеса		
78.	Выполнение укладки волос с помощью бигуди «Классический способ»		

	79.	Выполнение укладки волос с помощью бигуди «Вертикальный способ»		
	80.	Выполнение укладки волос с помощью бигуди «Спиральный способ»		
	81.	Выполнение укладки волос с помощью бигуди «Шахматный способ»		
	82.	Выполнение укладки волос горячим способом «Объемные волны»		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Выполнение укладки волос.			20	
<p>Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печатной литературы по профессии;(по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.</p> <p>Самостоятельное изучение основных стилей укладки волос, современных способов укладки с помощью щипцов, бигуди, фена.</p> <p>Самостоятельное изучение повседневных и вечерних укладок волос.</p>				
Тематика домашних заданий				
<p>Составление рекомендаций по мытью и массажу головы определенному клиенту.</p> <p>Составление инструкционной карты по укладке волос при помощи бигуди</p> <p>Составление инструкционной карты по укладке комбинированным способом</p> <p>Составление доклада по теме: «Историческая справка по укладке волос»</p>				
Учебная практика			60	
Виды работ				
Выполнение укладки волос феном. (воздушным способом)				
Выполнение холодной укладки волос «Комбинированные волны»				
Выполнение укладки волос с помощью электрощипцов				
Выполнение укладки волос кольцевыми локонами; видоизмененными бигуди				
Выполнение укладки волос с помощью бигуди «Шахматный способ»				
Выполнение укладки волос с помощью бигуди «Классический способ»				
Выполнение укладки волос с помощью бигуди «Вертикальный способ»				
Выполнение укладки волос с помощью бигуди «Спиральный способ»				
Выполнение укладки волос с помощью начеса и тупирования				
Раздел 3. Выполнение			97	

классических и салонных стрижек. Критерии оценки качества стрижки и укладки волос			
Тема 8.1.Выполнение стрижки волос		22	
	Содержание		
83	Общие сведения о стрижках	1	1
84	Направление роста волос на голове	1	2
85	Развитие, отмирание и выпадение волос	1	2
86	Здоровые и поврежденные волосы	1	2
87	Основные факторы на стрижку волос	1	2
88	Формы и силуэт стрижки волос	1	2
89	Краевая линия роста волос.	1	2
90	Фасоны и виды стрижек	1	3
91	Деление волос на зоны	1	2
92	Виды проборов	1	2
93	Операции стрижки	1	2
94	Виды среза.	1	2
95	Сведение волос «на нет»	1	3
96	Тушевка;	1	2
97	Перекидка.	1	3
98	Филировка	1	3
99	Градуировка.	1	3
100	Стрижка на пальцах.	1	3
101	Окантовка шеи,	1	3
102	Окантовка висков,	1	3
103	Окантовка челки	1	3
104	Стрижка машинкой	1	3

Тема 8.2.Выполнение салонных и классических стрижек			72	
		Содержание	32	
	105	Классическая мужская стрижка «Спортивная	1	3
	106	Классическая мужская стрижка «Молодежная»	1	3
	107	Классическая мужская стрижка «Полька»	1	3
	108	Классическая мужская стрижка «Теннис»	1	3
	109	Классическая мужская стрижка «Полубокс»,	1	3
	110	Классическая мужская стрижка «Бокс»	1	3
	111	Классическая мужская стрижка «Бобрик»	1	3
	112	Классическая мужская стрижка «Ежик»	1	3
	113-114	Мужская модельная стрижка	2	3
	115-116	Салонные мужские стрижки: градуированной формы,	2	3
	117-118	Салонные мужские стрижки: массивной формы.	2	3
	119-120	Салонные мужские стрижки: прогрессивной формы.	2	3
	121-122	Классическая женская стрижка «Каре»	2	3
	123-124	Классическая женская стрижка «Каре» с удлинением на лицо	2	3
	125	Классическая женская стрижка «Сессун»	1	3
	126	Классическая женская стрижка «Дебют»,	1	3

127	Классическая женская стрижка «Каскад»	1	3
128	Классическая женская стрижка «Шапочка»	1	3
129	Классическая женская стрижка «Боб»	1	3
130-131	Классическая женская стрижка «Укороченный Боб»	2	3
132	Классическая женская стрижка «Лесенка»	1	3
133	Классическая короткая женская стрижка	1	3
134-135	Ассиметричная женская стрижка.	2	3
136-137	Симметричная женская стрижка.	2	3
Практические занятия		42	
138	Выполнение мужской стрижки «Наголо»,		
139	Выполнение мужской стрижки «Спортивная»		
140	Выполнение мужской стрижки «Канадка»		
141	Выполнение мужской стрижки «Полька»		
142	Выполнение мужской стрижки «Теннис»		
143	Выполнение мужской стрижки «Полубокс»		
144	Выполнение мужской стрижки «Бокс» ДФ		
145	Выполнение мужской стрижки «Площадка»		
146	Выполнение салонной мужской стрижки		
147	Выполнение мужской модельной стрижки.		
148	Выполнение мужской модельной стрижки.		

149	Выполнение мужской стрижки градуированной формы		
150	Выполнение мужской стрижки градуированной формы		
151	Выполнение мужской стрижки массивной формы		
152	Выполнение мужской стрижки массивной формы.		
153	Выполнение мужской стрижки равномерной формы		
154	Выполнение мужской стрижки равномерной формы		
155	Выполнение мужской стрижки прогрессивной формы		
156	Выполнение классической женской стрижки «Каре»		
157	Выполнение классической женской стрижки «Каре»		
158	Выполнение классической женской стрижки «Каре» с удлинением на лицо.		
159	Выполнение классической женской стрижки «Каре» с удлинением на лицо.		
160	Выполнение классической женской стрижки «Сессун»		
161	Выполнение классической женской стрижки «Дебют»		
162	Выполнение классической женской стрижки «Дебют»		
163	Выполнение классической женской стрижки «Каскад»		
164	Выполнение классической женской стрижки «Каскад»		
165	Выполнение классической женской стрижки «Шапочка»		
166	Выполнение классической женской стрижки «Боб»		

	167	Выполнение классической женской стрижки «Боб»		
	168	Выполнение классической женской стрижки «Лесенка»		
	169	Выполнение классической женской стрижки «Лесенка»		
	170	Выполнение классической женской стрижки «Укороченный Боб»		
	171	Выполнение классической короткой женской стрижки		
	172	Выполнение классической короткой женской стрижки		
	173	Выполнение салонной женской стрижки градуированной формы		
	174	Выполнение салонной женской стрижки градуированной формы		
	175	Выполнение салонной женской стрижки массивной формы		
	176	Выполнение салонной женской стрижки массивной формы		
	177	Выполнение салонной женской стрижки прогрессивной формы		
	178	Выполнение салонной женской стрижки равномерной формы		
	179	Выполнение ассиметричных женских стрижек.		
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела3. Выполнение классических и салонных стрижек. Критерии оценки качества стрижки и укладки волос.</p> <p>Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печатной литературы по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.</p> <p>Изучение парфюмерно-косметических средств и средств по уходу за волосами.</p>			50	
Тематика домашних заданий				

Составить инструкционные карты по выполнению салонных мужских и женских стрижек Составить инструкционные карты по выполнению классических мужских и женских стрижек Составить инструкционные карты на основе прогрессивной, равномерной, монолитной форм стрижек Составление доклада по фасонам стрижки с иллюстрациями			
Раздел 4. Выполнение бритья, стрижки усов, бороды и бакенбард.			
Тема 7. Выполнение бритья, стрижки усов, бороды и бакенбард	Содержание	7	
	180	Стрижка усов и бороды ножницами с помощью расчески.	
	181	Стрижка усов и бороды с помощью триммера.	
	182	Фигурная стрижка усов и бороды.	
	183	Стрижка бакенбард	
	184	Бритьё лица	
	185	Бритьё головы.	
	186	ДЗ	
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела4. Выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард.</p> <p>Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печатной литературы по профессии;(по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов. Изучение парфюмерно-косметических средств для выполнения бритья лица Изучение современных способов и видов стрижки усов, бороды и бакенбард</p>			
<p align="center">Тематика домашних заданий</p> <p>Составить технологическую карту по выполнению бритья лица и головы Выполнить доклад на тему: «Виды усов, бороды и бакенбард»</p>			
Производственная практика Виды работ Организация рабочего места, подготовка инструмента, аппаратуры и принадлежностей. Санитария и гигиена на рабочем месте. Применение парфюмерно-косметическими средствами для выполнения стрижки и укладки волос.		486	

Выполнение мытья и массажа головы Выполнение укладки волос холодным способом, с применением щипцов, бигуди, фена Выполнение мужских классических и салонных стрижек Выполнение женских классических и салонных стрижек Составление индивидуальной инструкционной карты по типу модели. Выполнение заключительных работ и устранение ошибок в причёске.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При реализации рабочей программы может использоваться специализированный центр компетенции Парикмахерское искусство.

Реализация программы модуля предполагает наличие:

Кабинеты:

медико-биологических дисциплин;
специального рисунка.

Мастерские:

Парикмахерская – мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технология парикмахерских услуг:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающихся – по количеству обучающихся;
- учебно–методические комплекты по междисциплинарному курсу (печатные и электронные), включающие наглядные пособия;
- основная учебная литература;
- комплект нормативно – технической документации;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места (туалетный столик с зеркалом и парикмахерское кресло по количеству обучающихся);
- передвижная тележка (для инструментов и препаратов) по количеству обучающихся;
- мойка;
- сушуар;
- стерилизатор;
- комплект парикмахерских инструментов;
- парикмахерские принадлежностей и расходные материалы;
- препараты профессиональной парфюмерии;

- муляжи;
 - рабочее место преподавателя (мастера с демонстрационным рабочим местом);
 - комплект инструкционно-технологических карт по темам практических работ (программы учебной практики; учебно – методические комплекты; методические рекомендации);
 - нормативно –техническая документация;
 - правила безопасности труда в учебной мастерской, инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании, правила противопожарной безопасности, правила поведения обучающихся в учебной мастерской.
- Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Плотникова, И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник для студ. учреждений СПО/ И.Ю. Плотников, Т.А. Черниченко.- 11-е изд, стер.- Москва : Издательский центр «Академия», 2017.- 192 с.
2. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник для студ. учреждений СПО / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко.- М.: Изд. центр «Академия», 2017.- 192 с. : ил.
3. Смирнова И.В. Парикмахерское искусство: учеб. для студ. учреждений СПО/ И.В. Смирнова.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 313 с.
4. Соколова, Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учебник для студ. учреждений СПО/ Е.А. Соколова.-5-е изд., перераб.- Москва : Издательский центр «Академия», 2016.- 80 с.
5. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг 6 учеб. для студ. СПО / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева.- Москва : Изд. центр «Академия», 2017.- 176 с.

Дополнительные источники:

1. Пакина Н.И. Основы парикмахерского дела - М., «Академия», 2009
2. Пакина Н.И. Парикмахер-универс - М., «Академия», 2009
3. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ - М., «Академия», 2009
4. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос - М., «Академия», 2009.

Информационные ресурсы:

Королева, С. И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева.- 2-е изд. стер.- Москва : Издательский центр «Академия», 2018.- 159, [1] с., [8] л. цв. ил., портр. : ил., цв. ил.

<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=323984&demo=Y>

Масленникова, Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок / Л.В. Масленникова.- 2-е изд. стер.- Москва : Издательский центр «Академия», 2018.- 190, [1] с., [8] л. цв. ил. : ил. <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346601>

Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос / Е.А. Соколова.- 2-е изд. стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2018.- 176 с.

<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346605>

Шаменкова, Т. Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки/ Т.Ю. Шаменкова.- 2-е изд. стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2018.- 206, [1] с., [4] л. цв. ил. : ил.

<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346609>

Безбородова, Е.И. Материаловедение для парикмахеров / Е.И. Безбородова.- 1-е изд.- Москва : Издательский центр «Академия», 2017.- 250, [1] с., [4] л. цв. ил.

<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=297261>

Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров / Л.П. Щербакова.- 1-е изд.- Москва : Издательский центр «Академия», 2017.- 272 с.

<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=301542>

Интернет-ресурсы:

- 1.Официальный сайт журнала «Долорес» <http://www.iddolores.ru/>
- 2.Официальный сайт журнала «You Professional» <http://www.youprof.ru/>
- 3.Официальный сайт журнала "Парикмахер -стилист - визажист" <http://panor.ru/journals/psv/>
- 4.Официальный сайт журнала «Coiffure de Paris» <http://www.coiffuredeparis.ru/>
5. Официальный сайт журнала «Season of beauty» <http://www.allseason.ru/>

4.3 Общие требования к организации профессионального модуля

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: основы культуры и профессионального общения, санитария и гигиена, основы физиологии кожи и волос.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования по направлению «Парикмахерское искусство». Опыт деятельности в организациях

соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, имеющие средне или высшее профессиональное образование по направлению «Парикмахерское искусство».

Мастера: 4-5 квалификационного разряда по профессии парикмахер, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года, а так же имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (парикмахерская, салон-парикмахерская).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> – проведение диагностической беседы, с целью определения потребностей клиента – проведение организации рабочего места, в соответствии с выполняемой работой и требованиями организации труда – выбор косметических препаратов в соответствии с типом прически и волос соблюдение производственной дисциплины 	Экспертная оценка результатов практических работ, учебной и производственной практик, отзывы работодателя и потребителей
ПК 2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение операций мытья головы в соответствии с типом волос, нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; – выполнение технологии массажа головы и соблюдение технологической последовательности выполнения операций – применение средств 	Экспертная оценка результатов практических работ, учебной и производственной практик, отзывы работодателя и

	<p>профилактического назначения и парфюмерных средств по уходу за волосами, по назначению и типу волос.</p> <p>– выполнение установленных норм выработки.</p>	<p>потребителей</p>
<p>ПК 3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)</p>	<p>– выбор инструментов, приспособлений и оборудования в соответствии с видом работ;</p> <p>– выполнение всех видов стрижек в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <p>– соблюдение технологии выполнения классических и салонных стрижек (женских, мужских);</p> <p>– выполнение коррекции стрижек</p>	<p>Экспертная оценка результатов практических работ, учебной и производственной практик, отзывы работодателя и потребителей</p>
<p>ПК 4. Выполнять укладки волос.</p>	<p>– выбор инструментов, приспособлений и оборудования в соответствии с видом работ;</p> <p>– выполнение всех видов укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <p>– соблюдение технологии холодной, горячей укладок, с помощью бигуди, щипцов, фена;</p> <p>– выполнение коррекции укладок;</p> <p>– выполнение установленных норм выработки</p>	<p>Экспертная оценка результатов практических работ, учебной и производственной практик, отзывы работодателя и потребителей</p>
<p>ПК 5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.</p>	<p>-выбор инструментов, приспособлений и оборудования в соответствии с видом работ;</p> <p>-выполнение бритья бороды в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <p>-выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <p>-выполнение коррекции стрижки усов, бороды, бакенбард;</p>	<p>Экспертная оценка результатов практических работ, учебной и производственной практик, отзывы работодателя и потребителей</p>
<p>ПК 6. Выполнять заключительные</p>	<p>-осуществление контроля качества укладки и стрижки волос;</p>	<p>Экспертная оценка</p>

работы по обслуживанию клиентов.	-выполнение коррекции прически, устранение возможных ошибок -заполнение карты клиента в соответствии с выполненной работой; -обработка инструментов в соответствии с режимом дезинфекции	результатов практических работ, учебной и производственной практик
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– участие в конкурсах профмастерства; – посещение факультативных занятий по профессии;	– дипломы, сертификаты – журнал посещаемости
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– правильная организация рабочего места – правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время учебной, производственной практики	– соответствие нормативам последовательности выполнения тех или иных видов работ – экспертная оценка выполнения практической работы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– решение стандартных профессиональных задач в области выполнения химической завивки волос; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	– наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики; – отзыв с производственной практики

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>– оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; – владение различными способами поиска информации;</p>	<p>– экспертное наблюдение на практических занятиях, – отзыв с производственной практики</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. - работа с различными прикладными программами.</p>	<p>– наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач по профессии Парикмахер в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- взаимодействие с участниками производственного процесса: обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, руководителями производственной практики, клиентами.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; – отзыв с производственной практики</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>– демонстрация готовности к воинской обязанности; – участие в военно-спортивных соревнованиях; – готовность к использованию профессиональных навыков в условиях воинской службы.</p>	<p>– экспертное наблюдение; – сертификаты, дипломы.</p>

Овладение общими компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по профессии 43.01.02 Парикмахер.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№ изменения	Раздел рабочей программы (пункт)	Основания для внесения изменений	ФИО вносившего изменения	протокола заседания ЦМК №___ от_____	Подпись и расшифровка подписи председателя ЦМК	Подпись и расшифровка председателя методического совета

