

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора колледжа

№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа  
профессионального модуля  
**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ  
ЗАВИВКИ ВОЛОС**

для профессии среднего  
профессионального образования

43.01.02 парикмахер

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.01.02 Парикмахер, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 730(С изменениями и дополнениями от: 09 апреля 2015г.)

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

#### РАЗРАБОТЧИКИ

Преподаватель

\_\_\_\_\_

Г.А.Лавицкая

#### ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией  
специальностей: 43.02.02, Парикмахерское  
искусство, специальность 43.02.13

Технология парикмахерских услуг,  
профессии 43.01.02 Парикмахер

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_

Е.В. Чжан- Чи

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

Председатель Методического совета

\_\_\_\_\_

О.К. Котлярова

#### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-  
методической работе

\_\_\_\_\_

А.А. Полежаева

#### ЭКСПЕРТ ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ

Студия красоты «Дарлинг»

Директор

\_\_\_\_\_

Андропова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение химической завивки волос.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 100116 Парикмахер, входящей в состав укрупненной группы профессий 100100 сервис, по направлению подготовки Сфера обслуживания, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение химической завивки волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
- 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиента.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (по программам повышения квалификации и переподготовки) и в профессиональной подготовке по профессии 16437 Парикмахер.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования – среднее (полное) общее  
Стаж работы – не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

#### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;

- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки.

Результаты изучения профессионального модуля должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**личностных результатов:**

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего-288часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов, в том числе 8 часов консультаций;

учебной и производственной практики – 180часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение химической завивки волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля Выполнение химической завивки волос.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.		13	3	13	-	-
ПК 2.2.	Раздел 2. Выполнение химической завивки волос различными способами		54	22	14		-
ПК 2.3.	Раздел 3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.		5	2	9	-	-
ПК 2.1. – ПК 2. 3.	Производственная практика						
	Всего:	108	72	27	36		

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Выполнение химической завивки волос

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов		13	
Тема 1. Организация рабочего места для выполнения химической завивки волос	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Общие сведения о химической завивке</p> <p>2. Правила техники безопасности при выполнении химической завивки.</p> <p>3. Беседа с клиентом перед выполнением химической завивки волос.</p> <p>4. Подготовительные работы перед выполнением химической завивки.</p> <p>5. Влияние физиологии клиента на качество химической завивки.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>6. Выполнение диагностики волос перед химической завивки.</p> <p>7. Выполнение выбора инструментов и приспособлений для химической завивки.</p> <p>8. Выполнение заполнения карты клиента перед химической завивки волос.</p>	5	
Тема 1.2. Выбор парфюмерно-косметических средств для выполнения	<p><b>Содержание</b></p> <p>9. Препараты для химической завивки волос.</p> <p>10. Изменение формы волос.</p> <p>11. Щелочность и кислотность препаратов.</p>	5	
		1	2
		1	2
		1	2

<b>химической завивки волос.</b>	12.	Фиксаторы химической завивки.	1	2
	13.	Выбор препарата для химической завивки	1	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b> Ознакомление с организацией рабочего места при выполнении химической завивки волос. Ассортимент препаратов, инструментов и принадлежностей Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печатной литературы по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка рефератов, электронных презентаций по теме: «Организация рабочего места парикмахера», «Препараты для химической завивки волос», «Изменение формы волос» (по выбору). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов. Изучение ассортимента ведущих фирм производителей. Изучение инструкций по ТБ.			13	
<b>Рабочая тематика домашних заданий</b> Сообщения по теме: «История возникновения и развития химической завивки волос» Изучение препаратов ведущих фирм производителей				
<b>Раздел 2 Выполнение химической завивки волос различными способами</b>			<b>54</b>	
<b>Тема 2.1. Технологическая последовательность выполнения химической завивки волос.</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	14.	Способы выполнения химической завивки	1	3
	15.	Накручивание волос на коклюшки.	1	3
	16.	Нанесение химического препарата на волосы	1	3
	17.	Время воздействия препарата на волосы.	1	3
	18.	Проверка качества завитка.	1	3
	19.	Выполнение фиксажа.	1	3

	20.	Применение дополнительного тепла.	1	3
	21.	Нейтрализация	1	3
	22.	Нормы расхода материалов	1	3
	23.	Правила предосторожности при выполнении химической завивки.	1	3
<b>Тема 2.2. Варианты накручивания волос на коклюшки при выполнении химической завивки волос.</b>	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	
	24.	Классическая схема химической завивки.	1	2
	25.	Частичная схема химической завивки.	1	2
	26.	Схема накручивания в шахматном порядке.	1	2
	27.	Безопасная «детская» схема завивки.	1	2
	28.	Вертикальная схема завивки.	1	2
	29.	Спиральная схема завивки.	1	2
	30.	Химическая завивка на шпильку	1	2
	31.	Химическая завивка на косичку.	1	2
	32.	Прикорневая химическая завивка	1	2
	33.	Завивка на две коклюшки.	1	2
	34.	Завивка инверсия.	1	2
	35.	Завивка эриссон инверс.	1	2
	36.	Завивка тройная накрутка.	1	2
	37.	Завивка шахматы.	1	2
	38.	Завивка каскад буклей.	1	2
	39.	Завивка «хвостики».	1	2
	40.	Завивка шапочка.	1	2
	41.	Завивка частичная на градуированную форму стрижки.	1	2
42.	Завивка трапеция.	1	2	

43.	Завивка звезда или корона.	1	
<b>Практические занятия</b>		<b>22</b>	
44.	Выполнение приемов накручивания классической схемы химической завивки.		
45.	Выполнение приемов накручивания частичной схемы химической завивки.		
46.	Выполнение приемов накручивания схемы в шахматном порядке.		
47.	Выполнение приемов накручивания безопасной «детской» завивки.		
48.	Выполнение приемов накручивания вертикальной схемы завивки.		
49.	Выполнение приемов накручивания спиральной химической завивки.		
50.	Выполнение приемов накручивания завивки на шпильку.		
51.	Выполнение приемов накручивания завивки на косичку.		
52.	Выполнение приемов накручивания прикорневой завивки.		
53.	Выполнение приемов накручивания прикорневой завивки.		
54.	Выполнение приемов накручивания на две коклюшки.		
55.	Выполнение приемов накручивания завивки инверсия.		
56.	Выполнение приемов накручивания завивки эриссон инверс.		
57.	Выполнение приемов накручивания завивки тройная накрутка.		
58.	Выполнение приемов накручивания завивки шахматы.		

	59.	Выполнение приемов накручивания каскад буклей.	
	60.	Выполнение приемов накручивания завивки на кольцевые локоны.	
	61.	Выполнение приемов накручивания завивки «хвостики».	
	62.	Выполнение приемов накручивания завивки трапеция.	
	63.	Выполнение приемов накручивания завивки звезда и корона.	
	64.	Выполнение приемов накручивания частичной завивки на градуированную форму стрижки.	
	65.	Выполнение приемов накручивания завивки шапочка.	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b> Выполнение накручивания волос на коклюшки по различным схемам.  Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печатной литературы по профессии;  (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка рефератов, электронных презентаций по теме: «Варианты накручивания волос на коклюшки при выполнении химической завивки волос» (по выбору).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.  Самостоятельное изучение современных видов химической завивки.</p>			14
<p><b>Рабочая тематика домашних заданий</b>  Оформление сообщений и докладов по теме: «Классическая химическая завивка»; «Прикорневая химическая завивка»; «Спиральная химическая завивка», «Современные методы и виды химической завивки волос»  Анализ ошибок при выполнении химической завивки.  Разработка схем выполнения химической завивки для разных форм стрижек.</p>			
<p><b>Раздел 3.уход за волосами после химической завивки. Заключительные работы при выполнении химической завивки</b></p>			5

	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
66.	Возможные ошибки при выполнении химической завивки.	1	3
67.	Основные виды разрушения и повреждения волос.	1	3
68.	Уход за волосами после химической завивки.	1	3
69.	Лечение волос после химической завивки.	1	3
70.	Заключительные работы после химической завивки.	1	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
71.	Выполнение приемов заключительных работ при выполнении химической завивки	1	
72.	Выполнение ухода за волосами после химической завивки. Лечение волос после химической завивки.	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b> Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печатной литературы по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка рефератов, электронных презентаций по теме: «Уход за волосами после химической завивки», «Лечение волос после химической завивки» (по выбору). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.		9	
<b>Рабочая тематика домашних заданий</b> Составить рекомендации по уходу за волосами после химической завивки для клиента			
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> - Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и правилами техники безопасности.. - Ознакомление с парфюмерно-косметическими средствами для выполнения химической завивки. - Организация рабочего места для выполнения химической завивки. - Проведение предварительной беседы с клиентом. - Проведение диагностики волос органолептическим методом.		36	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнение карты клиента</li> <li>- Выполнение мытья головы.</li> <li>- Выполнение классической химической завивки на короткие волосы, с последующей стрижкой и укладкой.</li> <li>- Выполнение классической химической завивки на волосы средней длины с последующей стрижкой и укладкой.</li> <li>- Выполнение спиральной химической завивки на длинные волосы, с последующей стрижкой и укладкой.</li> <li>- Выполнение спиральной химической завивки на волосы средней длины, с последующей стрижкой и укладкой.</li> <li>- Выполнение прикорневой химической завивки , с последующей стрижкой и укладкой.</li> <li>- Выполнение профилактического ухода за волосами после выполнения химической завивки.</li> <li>- Санитарная обработка инструментов и приспособлений после выполнения химической завивки.</li> </ul>		
<p><b>Всего</b></p>	<p><b><i>108</i></b></p>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При реализации рабочей программы может использоваться специализированный центр компетенции Парикмахерское искусство.

Реализация программы модуля предполагает наличие:

#### **Кабинеты:**

медико-биологических дисциплин;  
специального рисунка.

#### **Мастерские:**

Парикмахерская – мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технология парикмахерских услуг:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающихся – по количеству обучающихся;
- учебно–методические комплекты по междисциплинарному курсу (печатные и электронные), включающие наглядные пособия;
- основная учебная литература;
- комплект нормативно – технической документации;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места (туалетный столик с зеркалом и парикмахерское кресло по количеству обучающихся);
- передвижная тележка (для инструментов и препаратов) по количеству обучающихся;
- мойка;
- сушуар;
- стерилизатор;
- комплект парикмахерских инструментов;
- парикмахерские принадлежности и расходные материалы;
- препараты профессиональной парфюмерии;
- муляжи;

- рабочее место преподавателя (мастера с демонстрационным рабочим местом);
- комплект инструкционно-технологических карт по темам практических работ (программы учебной практики; учебно – методические комплекты; методические рекомендации);
- нормативно –техническая документация;
- правила безопасности труда в учебной мастерской, инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании, правила противопожарной безопасности, правила поведения обучающихся в учебной мастерской.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

1. Плотникова, И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник для студ. учрежд. СПО/ И.Ю. Плотников, Т.А. Черниченко.- 11-е изд, стер.- Москва : Издательский центр «Академия», 2017.- 192 с.
2. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник для студ. учрежд. СПО / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко.- М.: Изд. центр «Академия», 2017.- 192 с. : ил.
3. Смирнова И.В. Парикмахерское искусство: учеб. для студ. учрежд. СПО/ И.В. Смирнова.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 313 с.
4. Соколова, Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учебник для студ. учрежд. СПО/ Е.А. Соколова.-5-е изд., перераб.- Москва : Издательский центр «Академия», 2016.- 80 с.
5. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг 6 учеб. для студ. СПО / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева.- Москва : Изд. центр «Академия», 2017.- 176 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Пакина Н.И. Основы парикмахерского дела - М., «Академия», 2009
2. Пакина Н.И. Парикмахер-универсал - М., «Академия», 2009
3. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ - М., «Академия», 2009
4. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос - М., «Академия», 2009.

### **Информационные ресурсы:**

Королева, С. И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева.- 2-е изд. стер.- Москва :

Издательский центр «Академия», 2018.- 159, [1] с., [8] л. цв. ил., портр. : ил., цв. ил.

<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=323984&demo=Y>

Масленникова, Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок / Л.В. Масленникова.- 2-е изд. стер.- Москва : Издательский центр «Академия», 2018.- 190, [1] с., [8] л. цв. ил. : ил. <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346601>

Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос / Е.А. Соколова.- 2-е изд. стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2018.- 176 с.

<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346605>

Шаменкова, Т. Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки/ Т.Ю. Шаменкова.- 2-е изд. стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2018.- 206, [1] с., [4] л. цв. ил. : ил. <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346609>

Безбородова, Е.И. Материаловедение для парикмахеров / Е.И. Безбородова.- 1-е изд.- Москва : Издательский центр «Академия», 2017.- 250, [1] с., [4] л. цв. ил.

<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=297261>

Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров / Л.П. Щербакова.- 1-е изд.- Москва : Издательский центр «Академия», 2017.- 272 с. <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: основы культуры и профессионального общения, санитария и гигиена, основы физиологии кожи и волос.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение химической завивки волос» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования по направлению «Парикмахерское искусство». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, имеющие среднее или высшее профессиональное образование по направлению «Парикмахерское искусство».

Мастера: 4-5 квалификационного разряда по профессии парикмахер, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года, а так же имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (парикмахерская, салон-парикмахерская).

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на проверку у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний практического опыта.

<b>Результаты (освоенные)</b>	<b>Основные показатели результата</b>	<b>оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и</b>
-------------------------------	---------------------------------------	---------------	----------------------------------

профессиональные компетенции и общие компетенции)		оценки
ПК 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностической беседы, с целью определения потребностей клиента;</li> <li>- выполнение мытья головы клиента;</li> <li>- выявление кожных заболеваний</li> <li>- подготовка и организация рабочего места, в соответствии с выполняемой работой;</li> <li>- выбор парикмахерского инструмента в соответствии с выполняемым видом химической завивки;</li> <li>- выбор химических препаратов в соответствии с типом волос.</li> </ul>	Оценка результатов практической работы. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ПК 2. Выполнять химические завивки волос различными способами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение накрутки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;</li> <li>- выполнение накрутки волос с соблюдением правил накрутки волос;</li> <li>- выполнение нанесения препарата в соответствии с техникой безопасности;</li> <li>- осуществление контроля времени выдержки препарата;</li> <li>- осуществление контроля качества завитка;</li> <li>- выполнение коррекции химической завивки;</li> <li>- устранение возможных ошибок</li> </ul>	Оценка результатов практической работы. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ПК 3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение косметического ухода за волосами, в соответствии с их состоянием;</li> <li>- обработка инструментов, в соответствии с режимом дезинфекции;</li> <li>- заполнение карты клиента в соответствии с выполненной работой.</li> </ul>	Оценка результатов практической работы. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и

		производственной практике.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профмастерства;</li> <li>– посещение факультативных занятий по профессии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дипломы, сертификаты</li> <li>– журнал посещаемости</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач;</li> <li>– демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время учебной, производственной практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие нормативам последовательности выполнения тех или иных видов работ</li> <li>– экспертная оценка выполнения практической работы</li> </ul>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных профессиональных задач в области выполнения химической завивки волос;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики;</li> <li>– отзыв с производственной практики</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение оценка на</li> </ul>

для эффективного выполнения профессиональных задач.	быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; – владение различными способами поиска информации;	практических занятиях, – отзыв с производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. - работа с различными прикладными программами.	- наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач по профессии Парикмахер в процессе учебной и производственной практики.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с участниками производственного процесса: обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, руководителями производственной практики, клиентами.	– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; – отзыв с производственной практики
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– демонстрация готовности к воинской обязанности; – участие в военно-спортивных соревнованиях; – готовность к использованию профессиональных навыков в условиях воинской службы.	– экспертное наблюдение; – сертификаты, дипломы.

Овладение общими компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов

среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по профессии 43.01.02 Парикмахер.

«Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе профессионального модуля»

№ изменения	Раздел рабочей программы (пункт)	Основания для внесения изменений	ФИО вносившего изменения	протокола заседания ЦМК №____ от _____	Подпись и расшифровка подписи председателя ЦМК	Подпись и расшифровка председателя методического совета

