

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ ____ от «____» _____ 2022 г.

Рабочая программа
профессионального модуля

ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

для профессии среднего
профессионального образования

43.01.02 парикмахер

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.01.02 Парикмахер, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 730(С изменениями и дополнениями от: 09 апреля 2015г.)

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

РАЗРАБОТЧИКИ

Преподаватель _____

Г.А.Лавицкая

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
специальностей: 43.02.02, Парикмахерское
искусство, специальность 43.02.13
Технология парикмахерских услуг,
профессии 43.01.02 Парикмахер

Протокол № _____

от «_____» _____ 202_г.

Председатель ЦМК _____

Е.В. Чжан- Чи

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № _____

от «_____» _____ 202_г.

Председатель Методического совета _____

О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-
методической работе _____

А.А. Полежаева

ЭКСПЕРТ ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ

Студия красоты «Дарлинг»

Директор _____

Андропова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение окрашивания волос

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по / профессии 43.01.02 Парикмахер по направлению подготовки 100100 Сервис в составе укрупненной группы профессий 100000 Сфера обслуживания в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение окрашивания волос и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
3. Выполнять колорирование волос.
4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих: 16450 Постижёр, 16437 Парикмахер.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Уровень образования – среднее (полное) общее.

Стаж работы – не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно - технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

Результаты изучения профессионального модуля должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 325 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 109 часов включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 31 часов;

учебной и производственной практики - 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности окрашивание волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3	Выполнять колорирование волос.
ПК 4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1	Раздел 1. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов		14		18	-	-
ПК 2, 3	Раздел 2. Выполнение окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп		61	41	18		-
ПК 4	Раздел 3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов		3		3	-	-
	Производственная практика						
	Всего:	109	78	41	31		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ01.03 Выполнение окрашивание волос

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;		14	
Тема 1.1. Подготовительные работы	Содержание	5	
	1. Общие сведения об окраске волос.	1	2
	2. Основные теории цвета.	1	2
	3. Цветовой круг	1	2
	4. Пигмент.	1	2
	5. Подготовительные работы перед окрашиванием.	1	2
Тема 1.2. Характеристика красителей	Содержание	4	
	6. Красители первой группы	1	2
	7. Красители второй группы	1	2
	8. Красители третьей группы	1	2
	9. Красители четвертой группы	1	2
	Содержание	5	
Тема 1.3. Предварительные обработки волос	10. Смыть	1	2
	11. Предварительное осветление	1	2
	12. Мордонсаж	1	2
	13. Предварительное осветление	1	2
	14. Щетинная смесь	1	2

Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов		18	
1. Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печатной литературы по профессии (по вопросам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов. 3. Изучение ассортимента красителей ведущих фирм – производителей. 4. Изучение инструкций по ТБ.ОТ.			
Тематика домашних заданий			
Доклад по теме: «Красители применяемые в парикмахерской». Изучение ассортимента красителей ведущих фирм- изготовителей. Выполнение реферата по теме : «Строение волоса», «Основы теории цвета».			
Раздел 2. Выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп		61	
Тема 2.1. Технологии окрашивания волос	Содержание	8	
	15. Осветление волос красителями первой группы.	1	2
	16-17. Обесцвечивание волос красителями первой группы.	2	3
	18. Окрашивание красителями второй группы седых волос.	1	3
	19. Окраска красителями второй группы с корректорами.	1	3
	20. Окраска красителями третьей группы.	1	3
	21. Цветное тонирование, пастельное тонирование.	1	3
	22. Окрашивание волос красителями четвертой группы.	1	3
Тема 2.2. Современные способы окраски волос	Содержание	12	2
	23. Мелирование закрытым способом	1	3
	24. Мелирование открытым способом	1	3
	25. Повторное мелирование.	1	2
	26. Техника «мрамор», «далматин»	1	2
	27. Техника « контур», «шарп»	1	3
	28. Техника «триада» « блик»,	1	3

	29.	Техника «спейс» «зигзаг»,	1	3
	30.	Техника «жемчуг»	1	3
	31.	Техника «призма»	1	3
	32.	Техника «большой з» «звездочка» «зигзаг», «треугольник»	1	3
	33.	Техника «парадиз»,	1	3
	34.	Техника «омбре»	1	3
	Практические занятия		41	
	35	Выполнение приемов диагностики волос		
	36-39	Выполнение приемов осветления и обесцвечивания волос		
	40-43	Выполнение приемов окраски волос красителями второй группы		
	44-47	Выполнение приемов окраски волос красителями второй группы с применением микстонов		
	48-51	Выполнение приемов окраски волос красителями третьей группы		
	52-55	Выполнение приемов мелирования волос методом «штопка»		
	56-59	Выполнение приемов мелирования волос методом «пластин»		
	60-63	Выполнение приемов выполнения техники «призма» база 8/0; 8/3		
	64-67	Выполнение приемов выполнения техники «жемчуг»		
	68-71	Выполнение приемов выполнения повторного мелирования		
	72-75	Выполнение приемов выполнения техники «шарп», «спейс»		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Выполнение окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп			10	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печатной литературы по профессии (по вопросам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов. 3. Самостоятельное изучение современных способов окраски волос. 4. Самостоятельное изучение современного направления моды в окрашивании. 				

Тематика домашних заданий			
<p>Написание реферата по теме: « Современное направление моды в окрашивании волос»; Разработка и оформление инструкционно- технологических карт по технологии окрашивания волос красителями всех групп; Разработка и оформление инструкционно- технологических карт по современным способам окраски волос; Разработка схем окрашивания волос с учётом желания клиента.</p>			
Раздел 3. Выполнение заключительных работ после окрашивания		3	
МДК.03.01. Окрашивание волос			
	Содержание	3	
	76. Заключительные работы	1	3
	77. Рекомендации по уходу	1	3
	78. Дифференцированный зачет	1	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. Выполнение заключительных работ после окраски волос		3	
<p>Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печатной литературы по профессии (по вопросам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчётов. Самостоятельное изучение ассортимента укладочных средств для окрашенных волос различных фирм- изготовителей; Самостоятельное изучение ассортимента моющих средств для окрашенных волос различных фирм- изготовителей; Самостоятельное изучение ассортимента ухаживающих средств для окрашенных волос различных фирм- изготовителей; Самостоятельное изучение эмульгирования.</p>			

<p style="text-align: center;">Тематика домашних заданий</p> <p>Написание реферата по теме: Уход за волосами после окрашивания»; Разработка и оформление таблиц: Применение моющих средств для окрашенных волос; Разработка и оформление таблиц: Применение ухаживающих средств для окрашенных волос; Разработка и оформление таблиц: Применение укладочных средств для окрашенных волос; Составление таблицы: Приблизительное время выдержки красителей всех групп при различных видах окрашивания. Написание эссе по выполнению и применению эмульгирования.</p>		
<p>Всего</p>	78	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При реализации рабочей программы может использоваться специализированный центр компетенции Парикмахерское искусство.

Реализация программы модуля предполагает наличие парикмахерской-мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета
Технология парикмахерских услуг:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающихся – по количеству обучающихся;
- учебно- методические компоненты по междисциплинарному курсу (печатные и электронные), включающие наглядные пособия;
- основная учебная литература;
- комплект нормативно- технической документации;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

Оборудование парикмахерской-мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места (туалетный столик с зеркалом и парикмахерское кресло по количеству обучающихся);
- климатон;
- мойка;
- сушиар;
- стерилизатор;
- водонагреватель;
- кондиционер;
- комплект парикмахерских инструментов;
- парикмахерские принадлежности и расходные материалы;
- препараты профессиональной парфюмерии;
- муляжи;
- рабочее место преподавателя (мастера с демонстрационным рабочим местом);
- комплект инструкционно-технологических карт по темам практических работ (программы учебной практики; учебно-методические комплекты; методические рекомендации);
- нормативно- техническая документация;
- правила безопасности труда в учебной мастерской, инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании, правила противопожарной безопасности, правила поведения обучающихся в учебной мастерской.

Реализация программы профессионального модуля требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Плотникова, И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник для студ. учрежд. СПО/ И.Ю. Плотников, Т.А. Черниченко.- 11-е изд, стер.- Москва : Издательский центр «Академия», 2017.- 192 с.
2. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник для студ. учрежд. СПО / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко.- М.: Изд. центр «Академия», 2017.- 192 с. : ил.
3. Смирнова И.В. Парикмахерское искусство: учеб. для студ. учрежд. СПО/ И.В. Смирнова.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 313 с.
4. Соколова, Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учебник для студ. учрежд. СПО/ Е.А. Соколова.-5-е изд., перераб.- Москва : Издательский центр «Академия», 2016.- 80 с.
5. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг 6 учеб. для студ. СПО / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева.- Москва : Изд. центр «Академия», 2017.- 176 с.

Дополнительные источники:

1. Пакина Н.И. Основы парикмахерского дела - М., «Академия», 2009
2. Пакина Н.И. Парикмахер-универс - М., «Академия», 2009
3. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ - М., «Академия», 2009
4. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос - М., «Академия», 2009.

Информационные ресурсы:

Шаменкова, Т. Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки/ Т.Ю. Шаменкова.- 2-е изд. стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2018.- 206, [1] с., [4] л. цв. ил. : ил.
<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346609>

Безбородова, Е.И. Материаловедение для парикмахеров / Е.И. Безбородова.- 1-е изд.- Москва : Издательский центр «Академия», 2017.- 250, [1] с., [4] л. цв. ил.
<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=297261>

Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров / Л.П. Щербакова.- 1-е изд.- Москва : Издательский центр «Академия», 2017.- 272 с.
<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=301542>

Интернет-ресурсы:

1. Волосы, их свойства и строение <http://www.infopiter.ru/cosmetik/hair1.html>
2. Официальный сайт журнала «Долорес» <http://www.iddolores.ru/>
3. Официальный сайт журнала «You Professional» <http://www.youprof.ru/>
4. Официальный сайт журнала "Парикмахер – стилист – визажист" <http://panor.ru/journals/psv/>
5. Официальный сайт журнала «Coiffure de Paris» <http://www.coiffuredeparis.ru/>
6. Официальный сайт журнала «Season of beauty» <http://www.allseason.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: основы культуры и профессионального общения, санитария и гигиена, основы физиологии кожи и волос.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение окрашивания волос» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования по направлению «Парикмахерское искусство». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, имеющие среднее или высшее профессиональное образование по направлению «Парикмахерское искусство».

Мастера: 4-5 квалификационного разряда по профессии парикмахер, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года, а так же имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (парикмахерская, салон-парикмахерская).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места; - проведение диагностической беседы, с целью определения потребностей клиента; - выявление кожных заболеваний; - соблюдение правил безопасного использования технологического оборудования; - обоснованный выбор материалов, инструментов, приспособлений 	Наблюдение за действиями на практике; экспертная оценка результатов практических работ
ПК3.2.Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологической последовательности при окрашивании и обесцвечивании волос; - обоснованный выбор окислителя при выполнении окрашивания и обесцвечивания; - расчет и приготовление красителя в соответствии с инструкционно-технологической картой 	наблюдение за действиями на практике; экспертная оценка результатов практических работ, отзывы работодателей.
ПК3.3.Выполнять колорирование волос.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологической последовательности при выполнении колорирования; - обоснованный выбор материалов, инструментов, приспособлений, схем колорирования; - расчет и приготовление красителя в соответствии с инструкционно-технологической картой 	наблюдение за действиями на практике; экспертная оценка результатов практических работ, отзывы работодателей.
ПК3.4.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение коррекции окрашивания; - устранение возможных ошибок; - соблюдение времени выдержки при окрашивании; 	наблюдение за действиями на практике; экспертная оценка результатов

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение эмульгирования; - обоснованный подбор моющих, ухаживающих средств; - выполнение косметического ухода за волосами, в соответствии с их состоянием; - обработка инструментов, в соответствии с режимом дезинфекции; - заполнение карты клиента в соответствии с выполненной работой. 	<p>практических работ, отзывы работодателей.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профмастерства; – посещение факультативных занятий по профессии; 	<ul style="list-style-type: none"> – дипломы, сертификаты – журнал посещаемости
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время учебной, производственной практики 	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие нормативам последовательности выполнения тех или иных видов работ – экспертная оценка выполнения практической работы
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных профессиональных задач в области выполнения окрашивания волос; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной

		практики; – отзыв с производственной практики
ОК 4. Осуществляют поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; – владение различными способами поиска информации;	– экспертное наблюдение оценка на практических занятиях, – отзыв с производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. - работа с различными прикладными программами.	- наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач по профессии Парикмахер в процессе учебной и производственной практики.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с участниками производственного процесса: обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, руководителями производственной практики, клиентами.	– экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях; – отзыв с производственной практики
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– демонстрация готовности к воинской обязанности; – участие в военно-спортивных соревнованиях; – готовность к использованию профессиональных навыков в условиях воинской службы.	– экспертное наблюдение; – сертификаты, дипломы.

Овладение общими компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе профессионального модуля»

№ изменения	Раздел рабочей программы (пункт)	Основания для внесения изменений	ФИО вносившего изменения	протокола заседания ЦМК № ____ от _____	Подпись и расшифровка подписи председателя ЦМК	Подпись и расшифровка председателя методического совета

