

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора колледжа  
№ \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
\_\_\_\_\_ В.В. Батурин  
...М. П.

Рабочая программа  
профессионального модуля  
МДК 04.01. ИСКУССТВО ПРИЧЕСКИ

для профессии среднего  
профессионального образования  
43.01.02 Парикмахер

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.01.02 Парикмахер, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 730(С изменениями и дополнениями от: 09 апреля 2015г.)

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ю.Л. Мишина

**ПРОГРАММА ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией  
специальностей: 43.02.02, Парикмахерское  
искусство, специальность 43.02.13

Технология парикмахерских услуг,  
профессии 43.01.02 Парикмахер

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Е.В. Чжан- Чи

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Методическим советом колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ О.К. Котлярова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по научно-  
методической работе \_\_\_\_\_

А.А. Полежаева

**ЭКСПЕРТ ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ**

Студия красоты «Дарлинг»

Директор \_\_\_\_\_

Андропова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Оформление причесок

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение оформления причесок и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
- 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования - среднее общее.

Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок

Результаты изучения профессионального модуля должны способствовать формированию у обучающихся общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**личностных результатов:**

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 174 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22;

учебной и производственной практики – 72 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Оформление прически, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля Оформление причесок

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1.	Раздел 1. Ознакомление с организацией рабочего места при выполнении причесок. Ассортимент препаратов, инструментов и принадлежностей		9	-	8	-	-
ПК 4.2., ПК 4.3.	Раздел 2. Выполнение повседневных и нарядных причесок		69	33	12		-
ПК 4.3.	Раздел 3. Выполнение коррекции прически и заключительных работ		2	-	2	-	-
	Производственная практика, часов						
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	<b>80</b>		<b>22</b>		

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Оформление причесок

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о прическах		14	
Тема 1.1. История причесок.	Содержание	9	
	1. Прически Древнего мира.	1	1
	2. Прически Средневековья, Возрождения.	1	2
	3. Прически 17-18 века.	1	2
	4. Прическа 19,20 века.	1	1
Тема1.2 Организация рабочего места.	5. Инструменты и приспособления.	1	1
	6. Текущее направление моды в прическах	1	2
	7. Организация рабочего места.	1	2
	8-9 Препараты ведущих профессиональных косметических фирм.	2	2

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Ознакомление с организацией рабочего места при выполнении причесок. Ассортимент препаратов, инструментов и принадлежностей</b>		<b>8</b>	
<p>Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печатной литературы по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов. Изучение ассортимента ведущих фирм производителей. Изучение инструкций по ТБ и ОТ.</p>			
<p style="text-align: center;"><b>Тематика домашних заданий</b></p> <p>Доклад по теме: «История прически» Составление коллажа с приложением комментариев к иллюстрации Изучение препаратов ведущих фирм производителей Составление реферата по теме: «Типы волос и их строение»</p>			
<b>Раздел 2. Выполнение причесок</b>			
<b>Тема 2.1. Выполнение повседневных и нарядных причесок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>25</b>	
	1.   Мода и задачи моделирования.	1	2
	2.   Виды и типы причесок	2	2
	3.   Классификация причесок и их особенности	1	2
	4.   Основные стили причесок	1	2
	5.   Типы лица.	1	2
	6.   Коррекция при помощи прически.	1	2
	7.   Типы волос.	1	2
	<b>Тема 2.2. Композиция</b>	8.   Композиция прически.	3

<b>прически</b>	9.	Индивидуальное моделирование	1	2
	10.	Форма прически	1	2
	11.	Классификация и характеристика линий в причёске	1	2
	12.	Силуэт прически	1	2
	13.	Конструкция в причёске	1	2
	14.	Цветовые стили	1	2
	15.	Моделирование причёсок.	8	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>44</b>	
	1.	Выполнение приемов вечерней прически.	6	
	2.	Выполнение приемов свадебной прически.	6	
	3	Выполнение приемов исторических причёсок	2	
	4.	Выполнение приемов фантазийной прически из волос средней длины	6	
	5.	Выполнение «валика» из волос средней длины	6	
	6.	Выполнение волны на волосы средней длины	6	
	7.	Выполнение моделирования вечерних причёсок	6	
8.	Выполнение моделирования свадебных причёсок.	6		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.Выполнение повседневных и нарядных причёсок.</b>		<b>12</b>		
Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печатной литературы по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.				

Самостоятельное изучение основных стилей прически, типов прически, типы лиц, коррекции формы лиц, фигуры, формы головы. Самостоятельное изучение повседневных и нарядных причесок.			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Выполнение бытовых причесок Выполнение фантазийных причесок Выполнение конкурсных причесок Выполнение свадебных причесок Выполнение вечерних причесок Выполнение причесок с элементами плетения Выполнение причесок в экстравагантном стиле Выполнение причесок с применением постижа			
<b>Раздел 3. Выполнение заключительных работ</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1 Выполнение коррекции прически и заключительных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Критерии качества прически.	1	3
	2. Дифференцированный зачет.	1	3
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела3.Выполнение коррекции прически и заключительных работ</b> Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печатной литературы по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.		<b>2</b>	
<b>Тематика домашних заданий</b> Составление критериев оценки качества прически Составление композиции стиля модели			
<b>Производственная практика</b>			

<p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация рабочего места, подготовка инструмента, аппаратуры и принадлежностей.</li> <li>Санитария и гигиена на рабочем месте.</li> <li>- Применение парфюмерно-косметическими средствами для выполнения химической завивки.</li> <li>- Организация рабочего места для выполнения химической завивки.</li> <li>- Проведение предварительной беседы с клиентом.</li> <li>- Применение препаратов для выполнения причесок.</li> <li>- Выполнение причесок по ацентральному, концентрированному, переднему, обратному типу.</li> <li>- Выполнение коррекций лиц, фигуры и головы с помощью прически.</li> <li>- Выполнение причесок по индивидуальному моделированию.</li> <li>- Выполнение бытовых, зрелищных, вечерних, свадебных, конкурсных причесок.</li> <li>- Составление индивидуальной инструкционной карты по типу модели.</li> <li>- Применение аксессуаров и украшений по типу прически.</li> <li>- Составление общего образа модели.</li> <li>- Выполнение заключительных работ и устранение ошибок в прическе.</li> </ul>		
<b>Всего</b>	<b><i>102</i></b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

При реализации рабочей программы может использоваться специализированный центр компетенции Парикмахерское искусство.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов технология парикмахерских услуг; мастерской парикмахерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технология парикмахерских услуг:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающихся – по количеству обучающихся;
- учебно–методические комплекты по междисциплинарному курсу (печатные и электронные), включающие наглядные пособия;
- основная учебная литература;
- комплект нормативно – технической документации;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места (туалетный столик с зеркалом и парикмахерское кресло по количеству обучающихся;
- передвижная тележка (для инструментов и препаратов) по количеству обучающихся;
- мойка;
- сушиар;
- стерилизатор;
- комплект парикмахерских инструментов;
- парикмахерские принадлежности и расходные материалы;
- препараты профессиональной парфюмерии;
- муляжи;
- рабочее место преподавателя (мастера с демонстрационным рабочим местом);
- комплект инструкционно-технологических карт по темам практических работ (программы учебной практики; учебно – методические комплекты; методические рекомендации);
- нормативно –техническая документация;
- правила безопасности труда в учебной мастерской, инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании, правила

противопожарной безопасности, правила поведения обучающихся в учебной мастерской.

Реализация программы профессионального модуля требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся

#### **1. 4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **2. Основные источники:**

1. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос : учеб. для студ. учреждений СПО/ Н.И. Васильева.- Москва : Издательский центр «Академия», 2018.- 160 с.
2. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник для студ. учреждений СПО / С.И. Королева.- Москва : Издательский центр «Академия», 2020.- 160 с.
3. Плотникова, И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник для студ. учреждений СПО/ И.Ю. Плотников, Т.А. Черниченко.- 11-е изд, стер.- Москва : Издательский центр «Академия», 2017.- 192 с.
4. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник для студ. учреждений СПО / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко.- М.: Изд. центр «Академия», 2017.- 192 с. : ил.

##### **Дополнительные источники:**

1. Пакина Н.И. Основы парикмахерского дела - М., «Академия», 2009
2. Пакина Н.И. Парикмахер-универс - М., «Академия», 2009
3. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ - М., «Академия», 2009

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт журнала «Долорес» <http://www.iddolores.ru/>
2. Официальный сайт журнала «YouProfessional» <http://www.youprof.ru/>
3. Официальный сайт журнала "Парикмахер -стилист - визажист" <http://panor.ru/journals/psv/>
4. Официальный сайт журнала «CoiffuredeParis» <http://www.coiffuredeparis.ru/>
5. Официальный сайт журнала «Seasonofbeauty» <http://www.allseason.ru/>

#### **4.3 Общие требования к организации профессионального модуля**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: основы культуры и профессионального общения, санитария и гигиена, основы физиологии кожи и волос.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Оформление причесок» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования по направлению «Парикмахерское искусство». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, имеющие среднее или высшее профессиональное образование по направлению «Парикмахерское искусство».

Мастера: 4-5 квалификационного разряда по профессии парикмахер, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года, а так же имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (парикмахерская, салон-парикмахерская). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1.Выполнять подготовительн	– проведение диагностической беседы, с целью определения потребностей клиента	Экспертная оценка результатов практических

ые работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение организации рабочего места, в соответствии с выполняемой работой и требованиями организации труда</li> <li>– выбор косметических препаратов в соответствии с типом прически и волос</li> <li>соблюдение производственной дисциплины</li> </ul>	работ, учебной и производственной практик, отзывы работодателя и потребителей
ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующим и элементами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор инструментов, приспособлений и оборудования в соответствии с видом работ</li> <li>– выполнение нанесения препаратов в соответствии с инструкцией и техники безопасности</li> <li>– выполнение элементов причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой</li> <li>– использование передового опыта</li> <li>– выполнение установленных норм выработки</li> <li>– осуществление контроля качества элементов прически</li> <li>– соблюдение правил безопасности труда в учебной мастерской, при работе с инструментом и оборудованием, правил поведения обучающихся в учебной мастерской и на производстве в соответствии с инструкциями по безопасности труда</li> </ul>	Экспертная оценка результатов практических работ, учебной и производственной практик, отзывы работодателя и потребителей
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение карты клиента в соответствии с выполненной работой</li> <li>– обработка инструментов, в соответствии с режимом дезинфекции</li> <li>– выполнение коррекции прически, устранение возможных ошибок</li> </ul>	Экспертная оценка результатов практических работ, учебной и производственной практик
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профмастерства;</li> <li>– посещение факультативных занятий по профессии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дипломы, сертификаты</li> <li>– журнал посещаемости</li> </ul>

проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильная организация рабочего места</li> <li>– правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач;</li> <li>– демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время учебной, производственной практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие нормативам последовательности и выполнения тех или иных видов работ</li> <li>– экспертная оценка выполнения практической работы</li> </ul>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных профессиональных задач в области выполнения химической завивки волос;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики;</li> <li>– отзыв с производственной практики</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</li> <li>– владение различными способами поиска информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение оценка на практических занятиях,</li> <li>– отзыв с производственной практики</li> </ul>
ОК 5.	- отбор и использование информации	– наблюдение и

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>- работа с различными прикладными программами.</p>	экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач по профессии Парикмахер в процессе учебной и производственной практики.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с участниками производственного процесса: обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, руководителями производственной практики, клиентами.	– экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях; – отзыв с производственной практики
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<p>– демонстрация готовности к воинской обязанности;</p> <p>– участие в военно-спортивных соревнованиях;</p> <p>готовность к использованию профессиональных навыков в условиях воинской службы.</p>	– экспертное наблюдение; – сертификаты, дипломы.

Овладение общими компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по профессии 43.01.02 Парикмахер.

«Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе учебной дисциплины»

№ изменения	Раздел рабочей программы (пункт)	Основания для внесения изменений	ФИО вносившего изменения	протокола заседания ЦМК № ____ от _____	Подпись и расшифровка подписи председателя ЦМК	Подпись и расшифровка председателя методического совета

