

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора колледжа  
№ \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
\_\_\_\_\_ В.В. Батулин  
М. П.

Рабочая программа дисциплины

## ОП.07. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА

для специальности среднего  
профессионального образования  
43.02.14 Гостиничное дело  
(базовая подготовка)

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1552.

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

#### РАЗРАБОТЧИКИ

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.В. Терских

#### ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией специальностей 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.10 Туризм:

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Е.А. Липинская

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ О.К. Котлярова

#### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_

О.К. Котлярова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. Паспорт Рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки 43.00.00. Сервис и туризм.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.07 Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- находить и использовать современную информацию для составления бизнес-плана предприятия сферы гостиничного бизнеса.

#### знать:

- сущность, формы и виды предпринимательства;
- законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- основы организации и развитие собственного дела;
- регламент государственной регистрации предпринимателей;
- особенности организации гостиничного бизнеса;
- понятие, методику и структуру бизнес-плана.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале

ПК 2.1. Планировать потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале

ПК 3.1. Планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале

ПК 4.1. Планировать потребности службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале

**личностных результатов:**

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

ОП.07 Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Реферат, проект, домашняя работа с нормативными документами	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме, д/з, экзамена	18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов
1	2	
Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства		16
Тема 1.1. Сущность, формы, виды предпринимательства (ОК01, ОК03, ОК 05. ОК.11)	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1   Сущность предпринимательства	4
	2   Условия и особенности развития производства в России.	
	3   Законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.	
	4   Виды и формы предпринимательской деятельности	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и учебной литературой, конспектирование вопроса: История предпринимательства Поиск информации в сети Интернет подготовка выступления по вопросу «Известные предприниматели»	4	
Тема 1.2. Предпринимательская деятельность малого предприятия (ОК01, ОК03, ОК 05. ОК.11)	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1   Понятие и значение малого бизнеса.	2
	2   Законодательные акты, регулирующие малое предприятие. Государственная поддержка малого бизнеса	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в сети Интернет подготовка выступления Самозанятые: понятие, порядок регистрации, налогообложение.	2
	Практическая работа: Работа с нормативными документами в системе Консультант Плюс	4
Раздел 2. Организация и развитие собственного дела		12
Тема 2.1. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм (ОК01, ОК03, ОК 05. ОК.11)	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Понятие, признаки и классификация юридических лиц.	
	2   Права, ответственность, обязанности и гарантии предпринимателей.	
	3   Организационно-правовые формы юридических лиц.	
	4   Выбор формы бизнеса	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4

Тема 2.2. Организация и развитие собственного дела (ОК01, ОК03, ОК 05. ОК.11)	1	Предпринимательская идея и её выбор. Источники формирования предпринимательских идей. Методы выработки предпринимательских идей.	
	2	Бизнес модели. Правила start-up.	
	3	Шаги предпринимательства, слагаемые бизнес – операции	
Тема 2.3. Государственная регистрация предпринимательства (ОК01, ОК03, ОК 05. ОК.11 ПК 1.1-4.1))	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Порядок регистрации предпринимателя без образования юридического лица.	
	2	Государственная регистрация предприятий.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с ГК РФ: заполнение формы заявления для государственной регистрации индивидуального предпринимателя.		2
Раздел 3. Особенности предпринимательской деятельности предприятий гостиничного бизнеса			<b>36</b>
Тема 3.1. Особенности организации гостиничного бизнеса (ОК01, ОК03, ОК. 05 ОК.11 ПК 1.1-4.1)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Особенности организации гостиничного бизнеса	
	2	Перечень документов необходимых для открытия и ведения гостиничного предприятия.	
	3	Правила выбора названия предприятия.	
Тема 3.2 Предпринимательский договор (ОК01, ОК03, ОК. 05 ОК.11 ПК 1.1-4.1)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Понятие договора (контракта).	4
	2	Типовая форма контракта.	
	3	Основные разделы.	
	4	Примерный договор: купли-продажи, договора поставки.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с ГК РФ конспектирование по вопросу: «Признаки предпринимательского договора». Оформление договора поставки			2
Тема 3.3. Риск в деятельности предпринимателя (ОК01, ОК03 ,ОК. 05 ОК.11 ПК 1.1-4.1)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Хозяйственный риск: сущность, виды и причины потерь в предпринимательстве.	
	2	Границы и зоны предпринимательского риска.	
	3	Способы оценки риска предпринимательства.	
<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>

Тема 3.4 Конкуренция и предпринимательская тайна (ОК01, ОК03, ОК. 05 ОК.11 ПК 1.1-4.1)	1	Конкуренция: сущность, формы, виды.	
	2	Предпринимательская тайна: понятие и сущность. Классификация сведений, составляющих предпринимательскую тайну.	
Тема 3.5 Налогообложение предпринимателей (ОК01, ОК03, ОК. 05 ОК.11 ПК 1.1-4.1)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Основы налогообложения в РФ	4
	2	Классификация налогов	
	3	Специальные налоговые режимы	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Просмотр видео фильма, составление конспекта по вопросу: «Выбор системы налогообложения».		2
Тема 3.6 Бизнес планирование	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>
	1	<b>Основы бизнес планирования</b>	6
	2	<b>Характеристика разделов бизнес плана</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Описания бизнес идеи по модели Остервальдера		2
	<b>Практическая работа:</b> Разработка концепции бизнес-плана. Описание целевой аудитории Составление коммерческого предложения Презентация бизнеса		6
<b>Итого</b>			<b>64</b>

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

3. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
4. Мультимедиапроектор.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)

5. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)

6. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум Юрайт, 2019 <https://urait.ru/book/innovacionnoe-predprinimatelstv>

7. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования Москва Юрайт, 2019. URL : <https://urait.ru/book/predprinimatelskaya-deyatelnost-437823>

8. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования— М :Юрайт, 2019. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05995-3. — URL : <https://urait.ru/book/predprinimatelskaya-deyatelnost-438924>

**Дополнительные источники:**

9. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования /— М : Юрайт, 2019— URL : <https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-442446>

10. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего

профессионального образования М: Юрайт, 2019. URL : <https://urait.ru/book/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-istoriya-predprinimatelstva-442461>

#### Интернет источники

<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М.  
 Основы предпринимательства. Дистанционный курс  
[http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М.М.  
<http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.  
<http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.  
[http://productm.ru/books/business\\_structure/book7/p10/](http://productm.ru/books/business_structure/book7/p10/)  
 Обучающий канал. Обучение. Просто о сложном. «Организация бизнеса». (полная версия). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.youtube.com>.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
использовать необходимые нормативно-правовые документы;	<i>экспертная оценка самостоятельной работы обучающегося</i>
заполнять формы документов для государственной регистрации предпринимательской деятельности;	<i>экспертная оценка самостоятельной работы обучающегося</i>
<b>Знания:</b>	
законодательных актов и нормативных документов регулирующих предпринимательскую деятельность;	<i>проверка и оценка качества работы с нормативными документами</i>
характеристику различных организационно-правовых форм;	<i>Тестирование оценка самостоятельного изучения главы ГК РФ «Юридические лица»</i>

основы организации и развитие собственного дела;	<i>экспертная оценка выступлений обещающегося с бизнес проектами</i>
регламент государственной регистрации предпринимателей;	<i>тестирование проверка и оценка качества работы с нормативными документами</i>
особенности организации туристского бизнеса;	<i>письменный опрос проверка и оценка качества работы с нормативными документами</i>
внутренний документооборот организаций;	
понятие, методику и структуру бизнес-плана;	<i>экспертное наблюдение и оценка выполненных работ.</i>
основы лицензирования и сертификации услуг	
понятие и сущность конкуренции и предпринимательской тайны	<i>письменный опрос проверка и оценка качества работы с нормативными документами</i>
основы налогообложения организаций;	<i>письменный опрос оценка самостоятельного изучения</i>
проверяющие органы и их полномочия.	

#### 4.2 Формирование профессиональных и общих компетенций

Наименование ПК и ОК	Технологии формирования
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	использование видео- и аудиоматериалов с последующим обсуждением по темам
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Написание отчета, эссе в рамках самостоятельной работы по темам 1.2, 3.1
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	решения ситуационных задач, исследовательских и практикоориентированных проектов по теме 2.2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного	поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, составление планов к тексту, конспектов,

контекста.	выполнение презентаций по теме 1.1, 1.3, 2.2,2.3
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	
ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выполнение группового проекта в рамках самостоятельной работы по теме 2.1
ПК 1.1. Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале	Выполнение группового проекта в рамках самостоятельной работы по теме 3.1
ПК 2.1. Планировать потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале	
ПК 3.1. Планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале	
ПК 4.1. Планировать потребности службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале	

Овладение общими и профессиональными компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации. Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по специальности 43.02 14 Гостиничное дело.