

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора колледжа  
№ 101/1 от «18» мая 2022 г.

Рабочая программа  
дисциплины

**БД.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для специальности среднего  
профессионального образования

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований ФГОС 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины *Обществознание*, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06–259), письмом Министерства просвещения РФ от 20 июля 2020 г. N 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	7
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **Обществознание**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля получаемой профессии.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина БД.02 Обществознание относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен

#### **уметь:**

самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владеть языковыми средствами;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

**знать:**

основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

базовый понятийный аппарат социальных наук;

причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;

тенденции познания социальных и политических явлений и процессов.

**личностных:**

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;

умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 10 Использовать умения и знания дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
в том числе:	
Выполнение творческих работ; работа со справочной литературой; подготовка презентаций, сообщений, написание эссе, сочинений, заучивание стихотворений	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
Раздел I. Человек. Человек в системе общественных отношений.			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. 2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. 3. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. 4. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. 5. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние и внешние). Выбор и ответственность за его последствия. 6. Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Толерантность. Конфликты в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. 7. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Человек, индивид, личность. 2. Потребности, способности, интересы. 3. Мироззрение.		
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала 1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 2. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям		
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире.	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления		
	<b>Практические занятия:</b> 4. Наука и образование в жизни человека и общества		
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.		

	Религиозные объединения Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	5. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
Раздел II. Общество как сложная динамическая система.			
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система.	1. Общество как сложная система Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 3. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. 4. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	6. Основные институты общества. 7. Общество и природа. 8. Терроризм – угроза обществу.		
Раздел III. Социальные отношения.			
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. 2. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 3. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 4. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.	1. Социальный контроль. Самоконтроль. 2. Виды социальных норм и санкций. 3. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. 4. Социальный конфликт. Позитивное и деструктивное в конфликте. 5. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 3. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. 4. Межнациональные отношения и этнические общности.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	9. Этносociальные конфликты, пути их разрешения.		
Раздел IV. Политика.			
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. 2. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как		

системе.	политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. 3.Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально государственное устройство, политический режим. 4. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. 5. Правовое государство, понятие и признаки.		
Тема 4.2. Участники политического процесса.	1. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Личность и государство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. 1. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические систем консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации		
	<b>Практические занятия:</b>		
	10.Политическая система общества, ее структура. 11.Избирательное право в Российской Федерации. 12.Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	Всего	58	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-гуманитарных наук.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Оборудование для проведения практических работ.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедиапроектор.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Губин В.Д. Обществознание: учебник для студентов, обуч. в образоват. Учреждениях среднего проф. образования / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов – Москва: КноРус, 2018 – 208 с. – Среднее профессиональное образование
2. Сычев А.А. Обществознание (для СПО) [Электронный ресурс]. –Москва: КноРус, 2019 – 382 – Режим доступа:<http://www.book.ru/book/931817>

##### **Дополнительные источники:**

1. Губин В.Д. Обществознание: учебник для СПО / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов.- М.: КНОРУС, 2018.
2. Баранов, П.А. Обществознание в таблицах: 10-11 класс. - М., 2018.
3. Баранов, П.А. Шевченко, С.В. Обществознание: Тренировочные задания. - М.: Издательство АСТ, 2017
4. Обществознание: учебное пособие / Л. П. Шиповская. - М.: КНОРУС, 2018
5. Горелов, А.А., Горелова, Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля: Практикум. -М.: Академия, 2014
6. Котова, О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Репетиционные варианты. -М., 2017

##### **Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www/book.ru>
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li><li>- базовый понятийный аппарат социальных наук;</li><li>- причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li><li>- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;</li></ul>	<p>Использование информации для эффективного выполнения поставленных задач. Эффективная работа в коллективе. Использование ИКТ в своей деятельности. Проявление ответственности за работу в команде и ее результат.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач. Тестирование. Устный опрос. Практические занятия. Дифференцированный зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li><li>- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li><li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li><li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li><li>- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;</li><li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li><li>- ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li><li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ТБ.</li></ul> <p>самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей - владеть языковыми средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</li></ul>	<p>Домашние задания; внеаудиторная самостоятельная работа; конспекты; устный опрос; тестирование. Выполнение рефератов, творческих работ и ЭССЕ.</p> <p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

Достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами общеобразовательного цикла в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (программы подготовки специалистов среднего звена).

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования, оценивания
<p><b>Личностные:</b></p> <p>чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;</p> <p>готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли компетенций в этом;</p> <p>умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</p> <p>умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</p> <p>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p>	<p>Подготовка устных выступлений, рефератов.</p> <p>Формы промежуточного оценивания: экспертная оценка, наблюдение, самооценивание.</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать</li> </ul>	

<p>информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</li> </ul>	
<p>Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.</p>	