

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора колледжа  
№ 101/1 от «18» мая 2022 г.

Рабочая программа  
дисциплины

**БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности среднего  
профессионального образования

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований ФГОС 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины *Основы безопасности жизнедеятельности*, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06–259), письмом Министерства просвещения РФ от 20 июля 2020 г. N 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	7
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля получаемой профессии.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен

#### **уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

#### **знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;

умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
в том числе:	
Освоение лекционного материала, подготовка рефератов, сообщений с презентацией	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование модуля, раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>			
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>			
<b>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	Занятие № 1. Автономное пребывание человека в природной среде Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде Обеспечение личной безопасности на дорогах Занятие № 2. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре Занятие № 3. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	6	3
	Самостоятельная работа студента (подготовка схемы классификации пожаров, подготовка реферата, презентации по порядку действий в ЧС)	3	
<b>Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Занятие № 4. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера Занятие № 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера	4	3
	Самостоятельная работа студента (подготовка схемы классификации чрезвычайных ситуаций, подготовка реферата, презентации по порядку действий в ЧС)	2	
<b>Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера</b>	Занятие № 6 Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	2	2
	Самостоятельная работа студента (подготовка реферата)	1	
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>			
<b>Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности</b>	Занятие № 7. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях Занятие № 8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	4	3

личности, общества и государства	Самостоятельная работа студента (структура органов ЧС Красноярского края)	2	
<b>Тема 5. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</b>	Занятие № 9. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния Занятие № 10. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности	4	3
	Самостоятельная работа студента (подготовка сообщения)	2	
<b>Тема 6. Нормативно правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации</b>	Занятие № 11. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	2	3
	Самостоятельная работа студента (гlossарий основных понятий Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»)	1	
<b>Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	Занятие № 12. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи Занятие № 13. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции Занятие № 14. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	6	3
	Самостоятельная работа студента (подготовка сообщения)	3	
<b>Тема 8. Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</b>	Занятие № 15. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Занятие № 16 Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	4	3
	Самостоятельная работа студента (изучение материалов СМИ)	2	
<b>Тема 9. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности</b>	Занятие № 17. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	2	3
	Самостоятельная работа студента (изучение материалов СМИ)	1	
<b>Тема 10. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b>	Занятие № 18. Правила поведения при угрозе террористического акта	2	3
	Самостоятельная работа студента (подготовка сообщения)	1	
<b>Модуль № 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			

<b>Раздел 3 Основы здорового образа жизни</b>			
<b>Тема 11. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b>	Занятия № 19. Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки студента к военной службе и трудовой деятельности Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика Занятие № 20. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека Занятие № 21. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек Занятие №22. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни Занятие № 23. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ- инфекции Занятие № 24. Семья в современном обществе. Законодательство и семья	12	3
	Самостоятельная работа студента (изучение дополнительной литературы по проблемам здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, подготовка презентации по данным вопросам)	6	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>			
<b>Тема 12. Первая помощь при неотложных состояниях</b>	Занятие № 25. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях Занятие № 26. Основные правила оказания первой помощи Правила остановки артериального кровотечения Способы иммобилизации и переноска пострадавшего Занятие № 27. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Занятие № 28. Первая помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца	8	3
	Практическое занятие № 1 Отработка приемов оказания первой помощи при неотложных состояниях	6	
	Самостоятельная работа (изготовление ватно-марлевой повязки, подготовка алгоритма действий по оказанию первой помощи)	7	
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</b>			
<b>Раздел 5. Основы обороны государства</b>			

<b>Тема 13. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</b>	Занятие № 29. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении среднего профессионального образования Занятие № 30. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Занятие № 31. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военноевремени. Занятие № 32. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	8	3
	Самостоятельная работа студента (изучение материалов СМИ, подготовка сообщения)	5	
<b>Тема 14. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники своего Отечества</b>	Занятие № 33. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России Занятие № 34. Основные задачи современных Вооруженных Сил России Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	4	1, 2
	Самостоятельная работа студента (подготовка видеоматериалов по вопросам ведения гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, истории и основных задач Вооруженных Сил Российской Федерации)	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>114</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета Основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Оборудование для проведения практических работ.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедиапроектор.
3. Тренажер «Гоша»

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2020
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ под ред. А.Т. Смирнова. - М., 2020

##### **Дополнительные источники:**

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие/ под общ. ред. Короткина Г.А. - М.: Астрель, 2005
2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для 8-10 кл. - М.: АСТ Астрель, 2005

##### **Интернет-ресурсы**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eng.1september.ru/>
2. Обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obzh.info>

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;</li> <li>- действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</li> <li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка в процессе наблюдения при выполнении практических заданий.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны</li> </ul>	<p>Контроль и оценка результатов обучения осуществляется в форме зачетов, тестирования.</p>

Достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами общеобразовательного цикла в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (программы подготовки специалистов среднего звена).

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования, оценивания
<p><b>Личностные:</b></p> <p>чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;</p> <p>готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли компетенций в этом;</p> <p>умение использовать достижения современной</p>	<p>Подготовка устных выступлений, рефератов.</p> <p>Формы промежуточного оценивания: экспертная оценка, наблюдение, самооценивание.</p>

<p>науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</p> <p>умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</p> <p>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p>	
<p><b>Метапредметные:</b></p> <p>использование различных видов познавательной деятельности для решения задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</p> <p>использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;</p> <p>умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</p> <p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</p>	
<p>Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.</p>	