

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ 101/1 от «18» мая 2022 г.

Рабочая программа
дисциплины

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности среднего
профессионального образования

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 997

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	7
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки 53.00.00 Музыкальное искусство.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности..

профессиональных компетенций:

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 13

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

2. Структура и содержание дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе:	
Реферат, проект, выполнение упражнений, чтение текстов.	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

РАЗДЕЛ 1	RELATIONSHIPS – ВЗАИМООТНОШЕНИЯ	14 (10+4)	
Тема 1.1. Семья	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме «Семья», текст на аудирование «Family ties ... a world apart» («Семейные узы ... в разных странах»)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, составить рассказ о своей семье для журнала „Teens“ («Подростки»), подготовиться к словарному диктанту, заполнить таблицу (отличительные черты семьи в разных странах мира)	1	
Тема 1.2. Кто твои родственники, друзья, соседи?	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме «Кто твои родственники, друзья, соседи?», диалог «Фил и Джон»		
	2 Повторение системы времен английского языка (настоящее, прошедшее и будущее времена)		
	<i>Практические занятия</i> Описать картинки, читать диалог по ролям <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить диалог о проблемах с соседями, используя новые слова, перевести предложения с использованием грамматического материала, выполнить тест с выбором правильного ответа	2	
Тема 1.3. Чтение отрывка из рассказа Оскара Уайльда «Преданный друг»	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме «Отношения между друзьями» Краткая биография О.Уайльда и чтение отрывка из английской классической литературы О.Уайльда «Преданный друг»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения, продолжить диалог между двумя героями, заполнить диаграмму «Дружба»	1	
Тема 1.4. Написание статьи о человеке	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1 Лексические единицы по теме «Написание статьи о человеке» (алгоритм – представление, внешность, черты, интересы, ваше отношение), примерная модель описания человека Фразовый глагол <i>to come</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, написать статью (о друге, родственнике), используя алгоритм (план)	1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Взаимоотношения»</i>	2	

РАЗДЕЛ 2.	WHERE THERE'S A WILL THERE'S A WAY – ТАМ, ГДЕ ЕСТЬ ВОЛЯ, ЕСТЬ ВЫХОД		
Тема 2.1. Стресс Тема 2.2 Давление со стороны ровесников	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы по теме «Стрессовая ситуация. Стресс», текст на аудирование «Стресс»		
	2 Придаточные предложения цели, результата, причины.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения, написать краткое сообщение – как бороться со стрессом, подготовиться к словарному диктанту, составить предложения с новым грамматическим материалом, заполнить диаграмму – «Стресс»	1	
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
Тема 2.3 Чтение отрывка из романа Ш.Бронте «Джейн Эйр. Гейтсхэд Холл»	1 Лексические единиц по теме «Давление со стороны ровесников», диалог на аудирование «Ким и Люси»		
	2 Числительные, использование идиом с числительными		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения, составить диалог(используя различные способы давления, убеждения на выполнения каких-то действий)	1	
Тема 2.4 Служба помощи детям в Великобритании	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1 Краткая биография Ш. Бронте и чтение отрывка из английской классической литературы Ш.Бронте «Джейн Эйр. Гейтсхэд Холл»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, написать историю, которая происходит в наши дни (описать место, одежду героев, негативное отношение Джона Рида к Джейн Эйр)	1	
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1 Лексические единицы по теме «Служба помощи детям в Великобритании», текст по данной теме		
	2 Фразовый глагол to put		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, написать сообщения о службах помощи детям в нашей стране	1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Там, где есть воля, есть выход»</i>	2	
РАЗДЕЛ 3.	RESPONSIBILITY - ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ЗАКОН, ПРАВА, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ		

Тема 3.1. Преступление и закон	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Лексические единицы по теме «Преступление и закон», текст на аудирование «Были ли Вы жертвой преступления?»		
	2	Словообразование: существительное - прилагательное - глагол	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить постановочные упражнения, написать краткое сообщение по данной теме, используя новые слова, подготовиться к словарному диктанту		
Тема 3.2. Права и ответственность	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2
	1	Лексические единицы по теме «Права и ответственность», диалог на аудирование «Сьюзи и Адам»		
	2	Употребление инфинитива с/без частицы <i>to</i> , форма <i>-ing</i> . Фразовый глагол <i>to keep</i>	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить диалог, используя новые слова, перевести предложения с новым грамматическим материалом		
Тема 3.3. Чтение отрывка из романа Ч.Диккенса «Большие надежды»	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Краткая биография Ч.Диккенса и отрывок из романа Ч.Диккенса «Большие надежды»		
			<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, пересказать отрывок, выполнить постановочные упражнения	2
Тема 3.4. Права человека	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3
	1	Лексические единицы по теме «Права человека», статьи из Всеобщей декларации прав человека, текст на аудирование «Мои права»		
			<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовить презентации о других организациях, которые защищают права человека (ЮНИСЕФ, ООН, Международная амнистия и др.)	2
		<i>Контрольная работа по разделу «Преступления, закон, права, ответственность»</i>	2	

РАЗДЕЛ 4.	WHO ARE YOU? – КТО ТЫ?	16 (10+6)	
Тема 4.1. Бездомные	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1 Лексические единицы по теме «Бездомные», текст на аудирование «Жизнь на улицах»		
	2 Модальные глаголы и их эквиваленты (повторение)		
Тема 4.2. Чтение отрывка из романа Т. Гарди «Тэсс из рода д'Эрбервиллей»	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Краткая биография Т. Гарди и отрывок из английской классической литературы Т. Гарди «Тэсс из рода д'Эрбервиллей»		
	2 Фразовый глагол <i>to do</i>		
Тема 4.3. Британские дома	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1 Лексические единицы по теме «Британские дома», тексты про типы британских домов «В гостях хорошо, а дома лучше»		
	2 Идиомы, в составе которых есть названия разных частей дома		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, дать определение новым словам, составить историю про Тэсс (наши дни) выполнить лексические упражнения	2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Кто ты?»</i>	2	

РАЗДЕЛ 5	COMMUNICATION – КОММУНИКАЦИЯ	18 (12+6)	
Тема 5.1. Космические технологии	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1 Лексические единицы по теме «Космические технологии», текст «Привет ...Есть там кто-нибудь?»		
	2 Фразовый глагол <i>to talk</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения, написать статью (заметку) в газету (о контакте с внеземными цивилизациями или инопланетянами), выполнить постановочные упражнения, составить краткий план	2	
Тема 5.2. Газеты и другие СМИ	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1 Лексические единицы по теме «Газеты и другие СМИ», диалог «Инт и Энн»		
	2 Косвенная речь и согласование времен, фразовый глагол <i>to talk</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, пересказать диалог в косвенной речи, составить диалог о интересной новости, подготовить презентацию о любом средстве массовой информации	2	
Тема 11.3. Чтение отрывка из романа Д. Лондона «Белый клык»	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1 Краткая биография Д. Лондона и отрывок из романа Д. Лондона «Белый клык»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, дать определение новым словам, краткий пересказ отрывка	2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Коммуникации»</i>	2	
РАЗДЕЛ 12.	ADVERTISING - РЕКЛАМА		
Тема 12.1. Роль рекламы в нашей жизни	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1 Лексические единицы по теме «Реклама», текст «Реклама и убеждение»		
	2 Система времен в страдательном залоге (Simple Passive, Perfect Passive)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, дать определение новым словам, подготовиться к словарному диктанту, подготовить краткий пересказ текста	1	
Тема 12.2. Дети и реклама	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1 Лексические единицы по теме «Дети и реклама », диалог «Влияние рекламы на детей»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовить презентацию – прорекламирровать товар (на выбор)	2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Реклама»</i>	2	

РАЗДЕЛ 6.	HOLIDAYS AND TRADITIONS – ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ			
Тема 6.1. Национальные праздники в Великобритании	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Лексические единицы по теме «Национальные праздники в Великобритании», тексты по данной теме		
	2	Сослагательное наклонение, условные предложения (1,2,3 типы).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, подготовить краткий рассказ о празднике (на выбор), заполнить таблицу, читать и переводить текст про праздники в США		2	
Тема 6.2. Национальные праздники в США	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3
	1	Лексические единицы по теме «Национальные праздники в США», чтение текста по данной теме		
	2	Конструкции I wish ...; so/such that ...		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, дать определение новым словам, подготовиться к словарному диктанту, подготовить презентацию (национальные русские праздники)		3	
	<i>Контрольная работа по разделу «Праздники и традиции»</i>		2	
РАЗДЕЛ 7.	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС			
Тема 7.1. Корректировка произношения. Повторение навыков чтения и письма	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1	Фонетика: основные звуки и интонации английского языка.		
	2	Орфография: владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение фонетических заданий, транскрипция новых слов		1	
Тема 7.2. Я и моя семья	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3
	1	Фонетика: интонация вопросительного и повествовательного предложения		
	2	Лексические единицы по теме.		
	3	Система временных форм английского глагола; различные типы предложений (утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные) порядок слов в них, образование 4 типов вопросительных предложений.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщение (на выбор) на тему «Типичная семья в России и Великобритании: что общего?», «История моей семьи», «Моя модель идеальной семьи», выполнение упражнений на формирование грамматических речевых навыков		1	
РАЗДЕЛ 8.	THE WORLD OF OUR HOBBIES - МИР НАШИХ УВЛЕЧЕНИЙ			

Тема 8.1. Различные виды хобби	1	Правила чтения и произношения гласных звуков.	2	2
	2	Лексические единицы по теме «Различные виды хобби», текст по данной теме		
	3	Знание признаков и навыки распознавания неличных форм глаголов: герундий, инфинитив, причастие (без различения их функций).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, составить диаграмму по теме, выполнить упражнения на формирование и совершенствование произносительных и лексических навыков,		1	
Тема 8.2. Чтение и коллекционирование книг как хобби	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Правильная артикуляция трудных согласных звуков		
	2	Лексические единицы по теме «Чтение и коллекционирование книг как хобби», чтение текста	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить схему (план) для пересказа текста, перевести предложения			
Тема 8.3. Изучение иностранных языков.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3
	1	Лексические единицы по теме, диалог «Мое хобби – изучение иностранных языков»		
	2	Формы и функции герундия	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнить грамматические упражнения, заполнить таблицу «Зачем и как изучать иностранные языки», прочитать текст			
Тема 8.4. Иностранный язык	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3
	1	Лексические единицы по теме, текст “Our new sound”		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написать эссе на тему «Изучение иностранных языков – хобби или необходимость для музыканта», повторить пройденный материал		2	
<i>Контрольная работа по разделу «Мир наших увлечений»</i>		2		
РАЗДЕЛ 9		MODERN ART OF CINEMA – СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО КИНО		
Тема 9.1. Кино – современное искусство или развлечение?	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Лексические единицы по теме, текст «Кино»		
	2	Формы и функции причастия	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить предложения с использованием новых лексических выражений, подготовиться к словарному диктанту			

Тема 9.2. Современные жанры кино	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Лексические единицы и диалоги по теме, чтение диалога		
	2	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing, их перевод на родной язык		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить диалог – обсудить с партнером свой любимый жанр кино, выполнить грамматические речевые упражнения, читать текст «Мой любимый актер»		1	
Тема 9.3. Мой любимый актер/актриса	<i>Содержание учебного материала</i>		1	3
	1	Лексические единицы по теме, чтение текста «Мой любимый актер»		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка к контрольной работе по разделу, выполнить тренировочный лексико-грамматический тест		1
	<i>Контрольная работа по разделу «Современное искусство кино»</i>		1	
РАЗДЕЛ 10	DIFFERENT TYPES OF EDUCATION – РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ОБРАЗОВАНИЯ			
Тема 10.1. Официальное и неофициальное образование	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1	Лексические единицы по теме, текст по данной теме		
	2	Функции и формы инфинитива		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, пересказать текст, используя опорную схему, выполнить упражнения на формирование и совершенствование лексических и грамматических навыков, читать и переводить текст «Общее и профессиональное образование»		1	
Тема 10.2. Общее и профессиональное образование	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Лексические единицы по теме, текст по данной теме		
	2	Инфинитивная конструкция Complex object		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнить грамматические упражнения, составить диаграмму «Общие и профессиональные учебные заведения России»		1	
Тема 10.3. Системы образования в разных странах	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3
	1	Лексические единицы по теме, диалоги «Беседы об образовании в Великобритании и США»		
	2	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить диалог «Беседа об образовании в России», подготовить презентацию о системе образования			

	в стране (на выбор)		
Тема 10.4. Музыкальное образование в США	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексические единицы по теме, текст «Музыкальное образование в США», видеоролик «Бостонская консерватория»	2	
	2 Функции и формы глаголов <i>to be, to have</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Заполнить таблицу «Сравнение систем музыкального образования в России США» заполнить анкету абитуриента в Бостонскую консерваторию	1	
Тема 10.5. Моя учеба в музыкальном колледже	Содержание учебного материала		3
	1 Лексические единицы по теме	2	
	2 Указательные местоимения (<i>this/these, that/those</i>) с существительными и без них		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Разработка рекламного проспекта (презентации) «Вологодский музыкальный колледж», подготовка к контрольной работе по разделу	1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Различные виды образования»</i>	2	
РАЗДЕЛ 11	SCIENCE AND TECHNOLOGY – НАУКА И ТЕХНОЛОГИЯ		
Тема 11.1. Наука и ученые	Содержание учебного материала	4	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста - «Наука и ученые»		
	2 Имя существительное: его основные функции в предложении, существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, читать и переводить текст «Наука и технология»	2	
Тема 11.2. Наука и технология в современном мире	Содержание учебного материала	4	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста «Наука и технология»		
	2 Сложное подлежащее (<i>Complex Subject</i>)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить краткий пересказ текста, выполнить грамматические упражнения, подготовить презентации (ученые и их изобретения)	2	
Тема 11.3. Ученые и их	Содержание учебного материала	4	3
	1 Защита презентаций по теме «Ученые и их изобретения»		

изобретения	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, заполнить таблицу по данной теме	4	
	Контрольная работа по разделу «Наука и технология»	2	
РАЗДЕЛ 12.	MAN AND SOCIETY – ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО		
Тема 12.1. Телевидение	Содержание учебного материала	4	2
	1 Лексические единицы по теме, текст «Телевидение»		
	2 Сложноподчиненные предложения (complex sentences)		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, пересказать текст выполнить упражнения на формирование и совершенствование лексических навыков, читать и переводить текст «Радио»	2	
Тема 12.2. Радио	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста «Радио»		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать краткое сообщение об истории изобретения радио	2	
Тема 12.3. BBC - радио и телекомпания	Содержание учебного материала		3
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста	4	
	2 Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу «Основные радио и телепередачи, транслируемые в Великобритании» выполнить упражнения на совершенствование лексических навыков	2	
	Контрольная работа по разделу «Человек и общество»	2	
РАЗДЕЛ 13	THEATRE - ТЕАТР		
Тема 13.1. Искусство театра	Содержание учебного материала	4	2
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме		
	2 Степени сравнения наречий, неопределенные наречия, производные от some, any, no, every		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту	2	
Тема 13.2. Английский театр	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексические единицы по теме		

	2 Глагол в Perfect Continuous Tense		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовить устный рассказ об одном из театров Великобритании	2	
Тема 13.3. Биография В. Шекспира	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	1 Лексические единицы по теме, текст «The Swan of Avon»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Найти информацию и подготовить сообщение «Самые известные экранизации пьес Шекспира»	2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Театр»</i>	2	
РАЗДЕЛ 14.	FUTURE PROFESSION – БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ		
Тема 14.1. Выбор профессии, мир профессий	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1 Лексические единицы и тексты по теме		
	2 Глаголы в страдательном залоге		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, найти информацию о необычных профессиях (сообщения), читать и переводить текст «Профессия учителя»	2	
Тема 14.2. Профессия учителя	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексические единицы и текст по теме		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, перевести предложения с использованием грамматического материала	1	
Тема 14.3. Стратегии поиска работы. Составление резюме	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1 Лексические единицы и текст по теме		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить свое резюме	2	
Тема 14.4. Поиск работы за рубежом.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	1 Лексические единицы и текст по теме		
	2 Предложения с союзами neither ... nor; either ... or		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить диалог: Советы другу как найти работу за рубежом, выполнить лексические, речевые упражнения	1	
	<i>Контрольная работа по разделу «Будущая профессия»</i>	2	

РАЗДЕЛ 15.	MUSIC IS MY LIFE – МУЗЫКА - МОЯ ЖИЗНЬ			
Тема 15.1. Музыка в нашей жизни	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2
	1	Лексические единицы по теме, текст на аудирование		
	2	Понятие глагола–связки, предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения, подготовиться к словарному диктанту, читать и переводить текст «Состав симфонического оркестра»		2	
Тема 15.2. Состав современного симфонического оркестра	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2
	1	Лексические единицы по теме, текст “Make up of the modern symphony orchestra”		
	2	Исчисляемые и неисчисляемые существительные		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, составить диаграмму – виды музыкальных инструментов, пересказать текст, выполнить грамматические упражнения		2	
Тема 15.3. Музыка Великобритании	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3
	1	Лексические единицы по теме, текст “Music in Britain”		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовить краткое сообщение о любом английском композиторе, упомянутом в тексте, с музыкальной иллюстрацией его творчества, читать переводить текст про музыкальные стили		2	
Тема 15.4. Современные стили музыки	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2
	1	Лексические единицы по теме		
	2	Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить устное сообщение о любимом стиле современной музыки		2		
Тема 15.5. Легко ли быть рок звездой?	<i>Содержание учебного материала</i>			3
	1	Лексические единицы по теме, текст “It’s a hard life being a rock star or is it”	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Систематизация пройденного материала, выполнить постановочные упражнения		2	
<i>Контрольная работа по разделу «Музыка - моя жизнь»</i>		2		

РАЗДЕЛ 16.	BUSINESS ENGLISH FOR MUSICIANS - ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ МУЗЫКАНТОВ	25 (16+ 9)	
Тема 16.1 Участие в музыкальных конкурсах	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Лексические единицы по теме, тексты, анкеты участников музыкальных конкурсов	2	
	2 Инфинитив		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Прочитать тексты (просмотровое и поисковое чтение), ответить на вопросы	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, заполнить анкету – заявку на участие в конкурсе (онлайн - конкурс), выполнить тест, грамматические упражнения	4	
Тема 16.2 Деловая корреспонденция (структура и оформление делового письма, виды писем)	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1 Лексические единицы по теме, тексты, примеры деловых писем		
	2 Безличные и неопределенно – личные предложения		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, написать деловое письмо (на выбор), знать основную структуру и оформление деловых писем	2	
Тема 16.3. Деловая поездка (покупка билетов, заказ гостиницы, аэропорт)	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	1 Лексические единицы по теме, тексты, диалоги		
	2 Неопределенный и определенный артикль (повторение)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, составить диалог (на любую тему) выполнить лексические упражнения, составить краткий план, найти в тексте предложения с грамматическим материалом	3	
	<i>Контрольная работа по разделу «Деловой английский для музыкантов»</i>	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	159	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедиапроектор.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО (+ CD). – М.: Академия, 2018.
2. Агабекян И.П. Английский язык/И. П. Агабекян – Ростов н/Д.: Феникс, 2010 - 318 с.-(Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка: в 2-х ч.- Часть 1.-М: «Деконт+»,2000.-637с.
2. Большой англо-русский словарь: В 2-х т.т.-Т.1/ сост. Н.Н. Амосова, Ю.Д.Апресян, И.Р. Гальперин и др.- М.: Русский язык,1979.-824с.

Интернет-ресурсы

1. 1 сентября [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eng.1september.ru/>
2. Английский онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://englishon-line.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Текущий контроль, тематический контроль, рубежный контроль: <ul style="list-style-type: none">• собеседование;• устный и письменный опрос;• фронтальный опрос в форме беседы;• тестирование; оценка активности на занятиях;• взаимопроверка и самооценка;• самопроверка и самооценка;• оценка рефератов, презентаций. Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none">• дифференцированный зачет.

4.2 Формирование профессиональных и общих компетенций

Овладение общими и профессиональными компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.