

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ 92/1 от «18» мая 2023 г.

Рабочая программа
профессионального модуля

**ПМ. 02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ
ФОТОЛАБОРАНТА**

для профессии
среднего профессионального образования
54.01.03 Фотограф

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100118.01 Фотограф, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 724.

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание программы профессионального модуля	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля	15
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение работ фотолаборанта

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ПМ. 02 Выполнение работ фотолаборанта в части освоения основного вида профессиональной деятельности *Выполнение работ фотолаборанта* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 2.1. Обслуживать автоматизированное оборудование фотолаборатории.

ПК 2.2. Выполнять обработку черно-белых и цветных фотоматериалов с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (фильм-процессора).

ПК 2.3. Выполнять печать фотографических изображений с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (принт-процессора).

ПК 2.4. Выполнять химико-фотографическую обработку черно-белых фотоматериалов.

ПК 2.5. Выполнять ручную черно-белую печать.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

работы на автоматизированном оборудовании фотолабораторий;

уметь:

составлять растворы для химико-фотографической обработки негативных и позитивных черно-белых фотоматериалов;

выполнять химико-фотографическую обработку черно-белых негативных и позитивных фотоматериалов;

выполнять ручную черно-белую печать контактным и проекционным способами;

загружать фотоматериалы и фотохимию в приемные устройства автоматизированных лабораторных комплексов;

выполнять автоматизированную проявку фотоматериалов;

выполнять автоматизированную печать фотографических изображений основных

форматов;

выполнять цветокоррекцию при цветной автоматизированной печати;

контролировать качество выполняемых работ;

знать:

черно-белые и цветные химико-фотографические процессы;

технологии обработки черно-белых и цветных фотоматериалов;

технологии черно-белой ручной фотопечати;

виды и устройство автоматизированных комплексов обработки фотоматериалов и печати фотографических изображений;

технологии автоматизированной обработки фотоматериалов;

технологии синтеза цвета и основы цветокоррекции;

нормы охраны труда при работе в фотолаборатории.

Результаты изучения профессионального модуля должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	ЛР 3

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 465 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часа, в том числе в форме практической подготовки;

самостоятельной работы обучающегося 83 час;

учебной и производственной практики 216 часов, в том числе в форме практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Выполнение работ фотолаборанта*, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 2.1.	Обслуживать автоматизированное оборудование фотолаборатории.
ПК 2.2.	Выполнять обработку черно-белых и цветных фотоматериалов с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (фильм-процессора).
ПК 2.3	Выполнять печать фотографических изображений с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (принт-процессора).
ПК 2.4.	Выполнять химико-фотографическую обработку черно-белых фотоматериалов.
ПК 2.5.	Выполнять ручную черно-белую печать.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ фотолаборанта

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	МДК.02.01 Основы технологии обработки фотоматериалов	141	94		-	47	-	-	180	
	МДК 02.02 Технологии автоматизированной проявки и печати	108	72	-	-	36	-	-		
	УП.02.01 Учебная практика	36	-							
	ПП.02.01 Производственная практика	180	-							
	Всего:	465	166	-	-	83	-	-	180	

3.2 Содержание профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ фотолаборанта

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
МДК.02.02 Технологии автоматизированной проявки и печати		102	
Раздел 1. Обслуживание автоматизированного оборудования		30	
Тема 2.1 Современные технологии и теоретические основы обработки многослойных фотоматериалов	Содержание материала	20	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аддитивный и субтрактивный синтез цвета 2. Виды и марки фотопленок, фотопластинок, рулонной и форматной бумаги 3. Строение многослойных фотоматериалов. Характеристические кривые проявления цветных и монохромных фотоматериалов, пуш, пул, и кросс – процессы 4. Виды автоматизированного оборудования современной фотолаборатории. Устройство фильм-процессора. Устройство принт-процессора 5. Техника безопасности при работе с химическими реактивами 6. Химический процесс обработки фотопленки С-41, Е-6, рецептура, порядок обработки, температурный режим 7. Химический процесс обработки фотобумаги RA-4, рецептура, порядок обработки, температурный режим 		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проявление и печать фотоснимков в мини-фотолабораториях города 2. Сравнительный анализ качественной обработки МФЛ 3. Калибровка и оптимизация процесса сканирования и обработки фотоматериалов 4. Альтернативные химические процессы обработки 		
Раздел 2. Выполнение обработки черно-белых и цветных материалов с помощью автоматизированного оборудования		36	
Тема 2.2 Проявление фотопленок с помощью фильм-процессора, и с использованием полуавтоматических систем	Практические занятия	26	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка пленки к проявке 2. Подготовка химических реактивов: проявителя, отбеливателя, фиксажа, стабилизатора 3. Проявление фотопленки с помощью фильм-процессора 		

	4. Проявление фотопленки в полуавтоматической проявочной машине 5. Подготовка пленки к печати, антистатическая обработка, обрезка и хранение прозрачных оригиналов		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	2
	1. Виды и природа дефектов прозрачных оригиналов 2. Сканирование прозрачных оригиналов 3. Преимущества и недостатки аналоговой фотографии		
Раздел 3. Выполнение печати фотографических изображений с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (принт-процессора)		36	
Тема 2.3 Экспонирование и печать фотографий с помощью принт-процессора	Практические занятия	26	2
	1. Подготовка оборудования, режимы экспонирования, измерение средней плотности и содержания цвета в прозрачном оригинале 2. Настройка формата, фокусного расстояния, резкости при экспонировании с помощью цветного фотоувеличителя 3. Проявление фотобумаги с помощью автоматического принт-процессора 4. Последующая обработка непрозрачных оригиналов: сушка, обрезка, оформление готовой работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	2
	1. Ручная печать цветных фотографий 2. Тонирование, вирирование, ручная ретушь изображения 3. Виды дефектов изображения и методы их устранения		
Учебная практика: Виды работ: Выполнение печати фотографических изображений с помощью автоматизированного оборудования. Выполнение химико-фотографической обработки черно-белых материалов. Выполнение ручной черно-белой печати.		18	
МДК.02.01 Основы технологии обработки фотоматериалов		138	
Раздел 4. Выполнять химико-фотографическую обработку черно-белых материалов		69	
Тема 2.4 Природа, строение и	Содержание материала	47	2

обработка черно-белых материалов	1. Получение скрытого изображения. Природа светочувствительности галогенидов серебра. Рецептúra проявляющих растворов. Реакции проявления, закрепления, роль вспомогательных веществ.		
	2. Зависимость фотографической широты, контрастности и зернистости фотоматериала. Характеристические кривые проявления позитивных и негативных фотоматериалов.		
	3. Позитивный процесс обработки черно-белой фотопленки. Эстетика восприятия черно-белого изображения. Практические работы:		
	4. Проявление черно-белой фотопленки		
	5. Подготовка реактивов, сушка, обрезка и хранение прозрачных оригиналов		
	Самостоятельная работа обучающихся	24	2
	Проявление и печать фотоснимков в мини-фотолабораториях города		
	Сравнительный анализ качества обработки МФЛ		
	Альтернативные химические процессы обработки		
Раздел 5. Выполнять ручную черно-белую печать		69	
Тема 2.5 Печать черно-белых фотографий	Содержание материала	47	2
	1. Строение цветных и негативных пленок		
	2. Строение черно-белой бумаги		
	3. Поликонтрастная фотобумага, режимы обработки и способы хранения. Рецептúra проявляющих растворов Практические работы:		
	4. Лабораторное оборудование, устройство фотоувеличителя, кюветы, глянецватели, реле времени, кадрирующие рамки, термостат, пинцеты, фоторезак		
	5. Печать черно-белых фотографий		
	Самостоятельная работа обучающихся	24	
	Печать черно-белых фотографий в МФЛ		
	Бромойль. Альтернативная фотография		
Учебная практика:		18	
Виды работ: Обслуживание автоматизированного оборудования фотолаборатории. Выполнение проявки черно-белых фотоматериалов с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории. Выполнение проявки цветных фотоматериалов с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории			
Производственная практика:		180	
Виды работ: Изучение процессов химической обработки фотоматериалов, техника безопасности и должностные обязанности при работе в мин-фотолаборатории. Процессы печати в фотолаборатории. Выполнение химико-фотографической обработки черно-белых фотоматериалов. Выполнение ручной черно-белой печати. Освоение			

<p>навыков обработки фотоматериалов, обслуживание и контроль работы фильм-процессора, принт-процессора, последующая обработка и хранение готовой продукции. Выполнение проявки черно-белых фотоматериалов с помощью автоматизированного оборудования. Выполнение проявки цветных фотоматериалов с помощью автоматизированного оборудования. Выполнение печати цветных фотоматериалов с помощью автоматизированного оборудования.</p>		
ИТОГО:	465	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия Лабораторий технологии обработки фотоматериалов и фотоаппаратуры и фотооборудования, мастерской – фотопавильона с фотолабораторией.

Оборудование лабораторий:

- Рабочее место преподавателя ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.,
- Рабочие места обучающихся;
- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- Стол компьютерный белый – 11 шт.,
- Кресло компьютерное – 12 шт.,
- Стол для макетирования белый – 11 шт.,
- Стул офисный – 20 шт.,
- Сетевой фильтр – 11 шт.,
- Шкаф-купе Stanleys двухдверный – 1 шт.,
- Стол для макетирования – 10 шт.,
- Стул офисный – 10 шт.,
- Место учащихся
- Моноблок APPLE iMac MNEA2RU/A, 27" – 11 шт
- Телевизор LG 75UM7090PLA,
- 75 дюймов, кронштейн, HDMI кабель – 1 шт.,
- МФУ Kyocera TASKalfa 4053ci – 1 шт.,
- МФУ CANON-SENSYS MF3010 A4, лазерный, черный – 1 шт.,
- Принтер HP DesignJet Z6 – 1 шт.,
- Принтер EPSON SureColor P5000 – 1 шт.,
- Фотоаппарат CANON DS126561 EOS-1D X MarkII – 5 шт.,
- Объектив CANON ZOOM LENS EF 11-24mm – 1 шт.,
- Объектив CANON ZOOM LENS EF 24-70mm – 1 шт.,
- Объектив CANON MACRO LENS EF 100mm – 1 шт.,
- Объектив CANON MACRO LENS EF 180mm – 1 шт.

Оборудование мастерской:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Моноблок APPLE iMac MNEA2RU/A, 27" – 11 шт.,
- Телевизор LG 75UM7090PLA,
- 75 дюймов, кронштейн, HDMI кабель – 1 шт.,
- МФУ Kyocera TASKalfa 4053ci – 1 шт.,
- МФУ CANON-SENSYS MF3010 A4, лазерный, черный – 1 шт.,

- Принтер HP DesignJet Z6 – 1 шт.,
- Принтер EPSON SureColor P5000 – 1 шт.,
- Режущий плоттер Vicsing – 1 шт.,
- Сканер Wide Format WT36CL-600 – 1 шт.,
- Графический планшет Wacom Induos CTL-6100WL – 15 шт.,
- Графический планшет Wacom CTL-472 – 13 шт.,
- Термопереплетная машина BindTec S60-A3 – 1 шт.,
- Гильотина 4305 Manual Paper guillotine – 1 шт.,
- Станок для подшивки документов YUNDER M-166 – 1 шт.,
- Переплетчик на пластиковую пружину Kobra Queenbind – 1 шт.,
- Переплетчик Burlos R1534 – 1 шт.,
- Обрезчик углов Le More – 1 шт.,
- Степлер Novus 170 л – 1 шт.,
- Резак для бумаги Burlos 320, гильотинный, высота стопы 400 л – 1 шт.,
- Резак дисковый KW-triO 13022 – 2 шт.,
- Резак дисковый KW-triO 13919 – 2 шт.,
- Биговщик перфоратор Cyklos GRM – 1 шт.,
- Ламинатор So good 330 Super – 1 шт.,
- Ламинатор рулонный Grafalex FM 360 – 1 шт.,
- Ноутбук PC ASUS FX705G – 4 шт.,
- Фотоаппарат CANON DS126561 EOS-1D X MarkII – 5 шт.,
- Объектив CANON ZOOM LENS EF 11-24mm – 1 шт.,
- Объектив CANON ZOOM LENS EF 24-70mm – 1 шт.,
- Объектив CANON MACRO LENS EF 100mm – 1 шт.,
- Объектив CANON MACRO LENS EF 180mm – 1 шт. ЗОНТ – 2 шт;
- Рефлектор для зонта;
- Сотовые насадки;
- ИК пускатель, синхронизатор;
- Флеш-метр;
- Портативные вспышки Canon 430EX – 2 шт;
- Штатив.

4.1. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные источники:

1. Микулин, В.П. 25 уроков фотографии. Практическое руководство / В.П. Микулин. - М.: Искусство; Издание 11-е, 2016 - 480 с.
2. Lindner, P. Фотография без камеры / Lindner P.. - М.: Berlin, 2015 - 801 с.
3. Пондопуло, Г.К. Фотография и современность. Проблемы теории / Г.К. Пондопуло. - М.: Искусство, 2015 - 174 с.

Дополнительные печатные источники:

1. Бабкин, Е.В. Фото и видео. Как пользоваться фотоаппаратом и видеокамерой. Справочник / Е.В. Бабкин, А.И. Баканов, Г.И. Белов, и др. - М.: Дрофа, 2013 - 384 с.
2. Плужников, Б.Ф. Особые приемы фотографии / Б.Ф. Плужников. - М.: Искусство, 2014 - 174 с.
3. Пригожин, Ю. Записки фоторепортеров / Ю. Пригожин. - М.: Госкиноиздат, 2014 - 112 с.
4. Фотожурналы: «Фотомастерская», «Российское фото»

Интернет-ресурсы:

1. Сайт – Режим доступа: <http://www.photographer.ru/>
2. Сайт – Режим доступа: <http://photosay.ru/osnovy-fotografii.html>
3. Сайт – Режим доступа: <http://www.xela.ru/category/fotografiya/>
4. Сайт – Режим доступа: <http://lightroom.ru/photomaster/1850-osnovy-fotografii.html>
5. Сайт – Режим доступа: <http://foto-mir.biz/load/>
6. Сайт – Режим доступа: <http://book2.me/foto/>
7. Сайт – Режим доступа: <http://www.leonidpikus.com>

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках междисциплинарных курсов и практик в следующих формах:

МДК.02.01 Основы технологии обработки фотоматериалов – контрольная работа, дифференцированный зачет;

МДК.02.02 Технологии автоматизированной проявки и печати – контрольная работа, дифференцированный зачет;

по завершению ПП.02.01 Производственной практики – квалификационный экзамен.

Обязательным условием допуска к ПП.02.01 Производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарных курсов МДК.02.01 и МДК.02.02.

ПП.02.01 Производственная практика реализуется концентрированно в количестве 180 часов после прохождения профессионального модуля. Производственная практика направлена на углубление и закрепление знаний, умений, на формирование практического опыта. В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка организации, вести дневник практики.

Допускается реализация рабочей программы как в очной, так и в дистанционном форматах. В условиях реализации программы с применением дистанционных технологий не меняется содержание программы, возможна корректировка графика прохождения материала и технологии его

преподавания.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее образование по специальности, соответствующей профилю профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты, высшее образование по специальности, соответствующей профилю профессионального модуля. Опыт деятельности, стажировки один раз в 3 года в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Виды контроля знаний обучающихся:

1. Входной.

2. Промежуточный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на проверку у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний практического опыта.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки*
ПК 2.1. Обслуживать автоматизированное оборудование фотолаборатории.	Соблюдение точности и правильности выбора источников оборудования; Выполнение требований охраны труда при работе с осветительным оборудованием; Соблюдение правил охраны труда при выводе фотографий на принтере.	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа, решение проблемной ситуации, контрольная работа, зачет
ПК 2.2. Выполнять обработку черно-белых и цветных фотоматериалов с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (фильм-процессора).	Соблюдение точности схем; Соблюдение точности и правильности выбора источников; Соблюдение правил обработки фотоизображений в фоторедакторе.	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа, решение проблемной ситуации, контрольная работа, доклад, тестирование, творческое задание, зачет
ПК 2.3. Выполнять печать фотографических изображений с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (принт-процессора).	Определение по внешнему виду качества печатания; Устранение дефектов фотоизображения; Соблюдение точности выбора фотоплёнки и фотобумаги.	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа, решение проблемной ситуации, контрольная работа, доклад, тестирование, творческое задание, зачет
ПК 2.4. Выполнять химико-фотографическую обработку черно-белых фотоматериалов.	Назначение, устройство и правила обращения с оптическими приборами; Соблюдение условий хранения фотоматериалов; Строение чёрно-белых фотоматериалов; Установление режимов печати, проявления и окрашивания эмульсионного	Оценка решения ситуационных задач; наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения работ на различных этапах учебной практики.

	слоя красками.	
ПК 2.5. Выполнять ручную черно-белую печать.	Соблюдение технических условий на выполнение чёрно-белой печати; Соблюдение приёмов самоконтроля и взаимоконтроля при выполнении чёрно-белой печати.	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения компетенции; оценка выполнения практической работы.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к получению новой профессиональной информации. Стремление к овладению приемами профессиональной деятельности	Наблюдение в процессе прохождения производственной практики. Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Демонстрация готовности к смене рабочей ситуации. Определение уровня собственной профессиональной компетентности. Выполнение требований охраны труда на рабочем месте	Наблюдение в процессе прохождения производственной практики. Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия. Самооценка собственной деятельности за период прохождения производственной практики
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Определение профессиональных проблем и анализ причин их возникновения. Определение действий по решению профессиональных проблем	Отзывы с места прохождения производственной практики. Контрольные работы. Защита практической квалификационной работы. Выполнение работ фотографа
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Ориентирование в профессиональном информационном поле. Поиск и получение профессионально-ориентированной информации. Анализ и обработка профессионально-ориентированной информации. Представление профессионально-ориентированной информации	Внеаудиторная самостоятельная работа. Письменная квалификационная работа

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Применение информационных технологий в организации киносеансов	Наблюдение и отзывы в период прохождения производственной практики
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Соблюдение субординационных отношений. Управление своим эмоциональным состоянием. Учет личностных особенностей субъектов профессионального общения. Проявление уважения к мнению другого. Проявление ответственности, дисциплинированности в работе	Наблюдение за способами общения в период теоретического обучения и производственной практики
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Организация досуга военнослужащих при исполнении воинских обязанностей	Отзыв из армии

Овладение общими компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по профессии 54.01.03 Фотограф.