

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ ____ от «____» _____ 202_г.

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.01. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

для специальности среднего
профессионального образования

43.02.17 Технология индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»)

Красноярск 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775.

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель

И.Ф. Файзова

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией специальности:
43.02.17 Технология индустрии красоты, 43.02.13
Технология парикмахерского искусства, 43.01.02.
Парикмахер.

Протокол № ____

от « ____ » _____ 202_г.

Председатель ЦМК

Е.В. Чжан-Чи

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № ____

от « ____ » _____ 202_г.

Председатель Методического совета

О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе

А.А. Полежаева

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

О.В. Глебов

ЭКСПЕРТ ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ

(место работы)

(занимаемая должность)

М.П.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	5
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание программы профессионального модуля	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля	8
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты в части освоения основного вида профессиональной деятельности предоставление косметических услуг и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1 Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

ПК 1.2 Выполнять косметические услуги по уходу за телом

ПК 1.3 Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента

ПК 1.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- выполнения косметических услуг по уходу за телом;
- выполнения услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;
- коррекции волосяного покрова различных частей тела.

уметь:

выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
выполнять косметические услуги по уходу за телом;
выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;
выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела

знать:

психологию общения и профессиональную этику при выполнении косметических услуг

правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг
устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг
виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг
состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг
нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг
показания и противопоказания выполнения косметических услуг
технологии выполнения косметических услуг
правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг
санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг

Результаты изучения профессионального модуля должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования,

к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада

и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов

России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве.

Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Выполняющий профессиональные навыки в сфере индустрии красоты.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 842 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 842 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 545 часов, в том числе в форме практической подготовки;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов;

учебной и производственной практики 234 часа, в том числе в форме практической подготовки;

промежуточная аттестация 9 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности предоставление косметических услуг, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
ПК 1.2	Выполнять косметические услуги по уходу за телом
ПК 1.3	Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента
ПК 1.4	Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.
ПК.1.2	Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц
ПК 1.3	Выполнять салонный и специфический макияж
ПК 1.4	Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01. Предоставление косметических услуг

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. МДК 01.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	88	88	62	-	-		
ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 2. МДК 01.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	287	287	182	-	-		
ПК 1.3, 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 3. МДК 01.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	185	185	142	-	-		
	Производственная практика (по профилю специальности)	108						108
	ВСЕГО	830	560	376	-	-	126	108

3.2. Содержание профессионального модуля ПМ. 01. Предоставление косметических услуг

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. МДК 01.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг		88	
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Содержание, цели и задачи учебной дисциплины.		1
	2. Основные понятия дисциплины.		
	3. Место дисциплины в системе учебных дисциплин специалиста индустрии красоты.		
Тема 1. Санитарно-гигиенические требования в сфере оказания услуг.	Содержание учебного материала	2	
	1. Нормативные документы, регламентирующие новые требования.		2
	2. Перечень изменений СанПиН от 01.09.24г.		
	Практические занятия	6	
	1. Тезисное конспектирование «Санитарно-гигиенический режим салона» с учетом новых требований.		3
	2. Работа в группах – взаимоконтроль «Незаконченные предложения».		
Тема 2. Микроорганизмы в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала	2	
	1. Общая характеристика и роль микроорганизмов в природе и жизни человека.		2
	2. Цель и задачи микробиологии.		
	3. История развития микробиологии.		
	4. Прокариоты и эукариоты.		
	5. Систематика и номенклатура микроорганизмов.		
	Практические занятия	4	
	1. Составление Карты памяти по теме «Систематика микроорганизмов»		3
	2. Работа с текстом по теме «Роль микроорганизмов в природе и жизни человека» (озаглавить абзацы).		
Тема 3. Асептика и антисептика.	Содержание учебного материала	2	
	1. Распространение микроорганизмов в природе, экологические ниши.		2
	2. Микро- и макро-организмы: нейтрализм и симбиоз.		
	3. Понятие об асептике и антисептике.		

	4. Сущность дезинфекции и стерилизации.		
	Практические занятия	8	
	1.Разработка тестового задания по теме «Асептика и антисептика» - взаимоконтроль.		3
	2. Написание эссе – рассуждений «Значение симбиоза для человека».		
	3.Пошаговое описание процедуры обработки инструментов косметика – эстетиста.		
	4.Отработка схемы дезинфекции и стерилизации инструментов в соответствии с санитарно- противоэпидемическими требованиями.		
	5.Отработка навыка организации рабочего места косметика – эстетиста в соответствии с санитарно-противоэпидемическими требованиями.		
Тема 4. Микрофлора здорового человека.	Содержание учебного материала	2	
	1.Значение нормальной микрофлоры для здоровья человека.		2
	2.Микрофлора кожи, дыхательных путей, ЖКТ.		
	3.Понятие о резистентной и транзитной микрофлоре.		
	Практические занятия	4	
	1.Подготовка и выступление с сообщениями по теме «Здоровая микрофлора основных систем организма человека».		3
Тема 5. Инфекция и инфекционный процесс.	Содержание учебного материала		
	1.Понятие об инфекции, инфекционном процессе.	2	2
	2.Характеристика источника инфекции.		
	3. Формы инфекции.		
	4.Патогенность и вирулентность микроорганизмов.		
	Практические занятия	6	
	1.Составление кроссворда по теме «Инфекция. Инфекционный процесс».		3
	2. Составление таблицы «Пути передачи инфекции» - работа в группах.		
Тема 6. Эпидемия. Эндемия. Пандемия.	Содержание учебного материала	2	
	1.Понятие об эндемии, пандемии, эпидемии и эпидемическом процессе.		2
	2. Схема эпидемического процесса: источник возбудителя инфекционного заболевания, механизм, пути, факторы распространения возбудителя во внешней		

	среде, восприимчивый организм.		
	Практические занятия	6	
	1. Составление схем эпидемического процесса для конкретной инфекции – работа в парах.		3
	2. Систематизация материала в таблице «Эндемия, пандемия, эпидемия».		
Тема 7. Основы морфологии бактерий.	Содержание учебного материала	4	
	1. Классификация бактерий.		2
	2. Принципы подразделения бактерий на группы. Морфологические особенности бактерий разных групп.		
	3. Строение бактериальной клетки. Гр.+ и ГР.- бактерии.		
	4. Физиология бактерий. Типы питания, ферменты бактерий, их значение.		
	5. Пигменты бактерий, классификация.		
	6. Токсины, выделяемые бактериальной клеткой: эндо- и экзо-токсины.		
	7. Дыхание бактерий: аэробы, анаэробы.		
	8. Рост и размножение бактерий.		
	9. Устойчивость простейших бактерий к факторам внешней среды.		
	Практические занятия	6	
	1. Выполнение рисунка – схемы строения бактериальной клетки.		3
	2. Составление Карты памяти «Грамм+ и Грамм- бактерии».		
	3. Составление тестового задания «Классификация бактерий, морфологические особенности». Взаимоконтроль.		
	4. Тезисное конспектирование в процессе просмотра видеофильма «Эндо- и экзо-токсины бактерий».		
Тема 8. Морфология грибов.	Содержание учебного материала	2	
	1. Классификация грибов: низшие и высшие, совершенные и несовершенные.		
	2. Особенности строения грибов.		

	3. Физиология грибов: питание, дыхание.		2
	4. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды.		
	5. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы.		
	Практические занятия	8	
	1. Составление незаконченных предложений по теме «Морфология грибов». Взаимоконтроль – работа в группах.		3
	2. Выполнение схемы – рисунка «Виды грибов».		
Тема 9. Протозойные инвазии.	Содержание учебного материала	2	
	1. Возбудители протозойных инвазий.		2
	2. Пути заражения и жизненный цикл паразитов.		
	3. Классификация паразитов.		
	Практические занятия	2	
	1. Составление кроссворда по теме «Протозойные инвазии».		3
Тема 10. Морфология вирусов.	Содержание учебного материала	2	
	1. Классификация вирусов. Различные формы вирионов.		2
	2. Особенности строения и таксономии вирусов.		
	3. Вирусы бактерий – бактериофаги, их особенности.		
	4. Устойчивость вирусов к факторам внешней среды.		
	Практические занятия	6	
	1. Составление Карты памяти «Классификация вирусов, особенности».		3
	2. Подготовка и выступление с сообщениями по теме «Бактериофаги – вирусы бактерий».		
Тема 11. Учение о иммунитете.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие «иммунитет», иммунология, ее значение, цели и задачи.		

	2.Неспецифические факторы защиты организма.		2
	3.Виды иммунитета: наследственный (врожденный, видовой), приобретенный (естественный, искусственный).		
	4.Фагоцитоз и его особенности.		
	5.Природа комплемента, механизм действия и функции.		
	Практические задания	6	
	1.Составление сводной таблицы «Виды иммунитета».		3
	2.Подготовка и выступление с докладами «Неспецифические факторы защиты организма».		
Раздел 2. МДК 01.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте		287 (75 лекции, 182 практических, К/Р 30)	
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1. Содержание, цели и задачи учебной дисциплины.		1
	2. Основные понятия дисциплины.		
	3.Место дисциплины в системе учебных дисциплин специалиста индустрии красоты.		
Тема 1. Кожа, основы анатомии	Содержание учебного материала	20 (8+12)	
	1. Анатомическое строение кожи: эпидермис, дерма, гиподерма.		2
	2. Придатки кожи и их строение: Сальные потовые железы и их протоки. Ногти. Нервные волокна.		
	3. Расположение линий Лангера.		
	4.Анатомическое строение волоса: стержня (пигменты, цвет, тон) и корня (ткань, волосяной канал, фолликул).		
	Практические задания	12	
	1. Выполнение схемы – рисунка в цвете «Строение кожи»		3
	2. Выполнение схемы – рисунка в цвете «Строение ногтя»		
	3. Выполнение схемы – рисунка в цвете «Отличия мужской и женской кожи»		
	4. Работа с текстом – составление незаконченных предложений. По теме «Строение волоса». Взаимоконтроль.		
	5.Выполнение схемы – рисунка «Направление линий Лангера».		
Тема 2. Диагностика кожи	Содержание учебного материала	30 (10+20)	
	1. Этапы диагностики кожи.		

	1. Процедура диагностики. Оборудование.		2
	2. Диагностическая карта клиента.		
	3. Демакияж, этапы, правила выполнения.		
	4. Типы кожи: нормальная, сухая, комбинированная, жирная. Их характеристика, диагностика.		
	5. Состояния кожи: стрессированная, воспаленная, увядающая, чувствительная. Характеристики.		
	3. Фототипы по Фитцпатрику.		
	7. Фотостарение.		
	8. Основные виды волос.		
	9. Основные типы волос.		
	Практические занятия	20	
Тема 3. Этические аспекты работы с клиентом.	1. Диагностика типа и состояния кожи – работа в парах.		3
	2. Определение фототипа клиента – работа в группах.		
	3. Составление «Карты памяти» по теме «Виды и типы волос».		
	4. Работа с текстом «Характеристики волос».		
	5. Описание этапов и отработка выполнения демакияжа (после просмотра обучающего видео).		
	5. Заполнение диагностической карты – работа в парах.		
Тема 3. Этические аспекты работы с клиентом.	Содержание учебного материала	6 (2+4)	
	1. Забота о клиенте, соблюдение правил этики, сохранение достоинства клиента.		2
	2. Встреча, размещение клиента.		
	Практические занятия	4	
	- Отработка навыка встречи и размещения клиента – моделирование ситуации		3
Тема 4. Предоставление косметических услуг	Содержание учебного материала	84 (16+68)	
	1. Виды косметических средств: базовые, дополнительные, специальные.		2
	2. Этапы ухода за кожей: очищение, увлажнение, питание.		
	3. Маски, виды, правила подбора, нанесения, снятия.		
	4. Скрабы, правила подбора, работы.		
	5. Пилинги, виды, правила подбора и выполнения.		
	6. Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте. Виды, правила выполнения, массажные приемы.		
	7. Гигиеническая чистка лица, шеи и зоны декольте.		
	8. Уходовые программы по типам кожи.		

	9.Особенности ухода за кожей разных возрастных категорий.		
	10.Подбор косметических средств для домашнего ухода клиента.		
	11.Нормы расхода косметических средств.		
	Практические занятия:	68	
	1.Разработка индивидуальной программы ухода с учетом особенностей клиента и потребностей кожи.		3
	2.Выполнение демакияжа на манекен-голове.		
	3.Отработка выполнения ухода по разработанной схеме на манекен – головах.		
	4. Отработка нанесения маски на лицо, шею и область декольте на манекен-голове.		
	5.Подбор вида масок по результатам диагностики, с учетом потребностей кожи.		
	6. Разработка протоколов применения пилингов по потребностям кожи клиента.		
	7. Тезисное конспектирование и защита конспектов по теме «Средства, используемые для абразии (скрабирования)».		
	8. Составление Карты памяти по теме: «Виды косметических средств»		
	9.Составление сообщений: приемы массажных техник.		
	10.Отработка массажных техник на манекен – голове.		
	11.Составление теста по теме «Гигиеническая чистка».		
	Подготовка к демонстрационному экзамену.		
	12.Отработка схемы гигиенической чистки на манекен – головах.		
	13. Работа с текстом – синхронный пересказ «Эстетическая косметология – процедуры для клиента».		
	14. Составление таблицы «Нормы расхода косметических средств».		
Тема 5. Принципы подбора декоративной косметики по природному колориту	Содержание учебного материала	18 (6+12)	
	1.Колористические теории в стилистике.		2
	2.Принципы проведения колористического анализа.		
	3.Процедура проведения тестирования.		
	Практические занятия:	12	
	1. Определение индивидуального цветотипа – работа в парах.		3
	2.Составление коллажей «Декоративная косметика по цветотипу»		
Тема 6. Основы физиологии кожи	Содержание учебного материала	28 (12+16)	
	1. Функции кожи: защитная, поглотительная, дыхательная, терморегулирующая, выделительная, рецепторная, выработка витамина Д.		2
	2. Процесс обновления клеток, скорость.		
	3. Возрастное изменение кожи. Типы старения.		
	4. Характеристика волос: длина, толщина, поперечное сечение.		

	5. Цикл жизни волоса: фазы развития, скорость и продолжительность.		
	6. Рост и обновление, замена волос.		
	7. Старение волос. Причины и механизм поседения.		
	8. Аномалии пигментации кожи.		
	9. Аномалии волос. Процесс и причины образования перхоти.		
	10. Облысение: причины, механизм, факторы.		
	11. Биологические ритмы организма в быту – контексте.		
	Практические занятия:	16	
	1. Составление тестового задания по теме «Функции кожи».		3
	2. Выступление с презентацией «Типы старения».		
	3. Подготовка и выступление с докладами «Значение кровеносных и лимфатических сосудов для питания корней волос». Работа в группах.		
	4. Работа с текстом (в мини-группах) – синхронный пересказ статей «Аномалии кожи и волос».		
Раздел 7. Услуги лешмейкера и бровиста			
Тема 7. 1 Коррекция и окрашивание бровей	Содержание учебного материала	23 (7+15)	
	1. Коррекция формы бровей, выбор способа коррекции в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.		2
	2. Окраска бровей и ресниц. Выбор способов окраски бровей и ресниц в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.		
	Подготовка к демонстрационному экзамену.		
	Практические занятия	15	
Тема 7.2. Ресницы – правила и приемы наращивания	1. Окраска бровей и ресниц.		3
	2. Коррекция формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.		
	Подготовка к демонстрационному экзамену.		
	Содержание учебного материала	26 (6+20)	
	1. Строение и фазы роста натуральных ресниц.		2
	2. Оборудование, инструменты, материалы для наращивания ресниц.		
	3. Методы наращивания ресниц, характеристики, принцип, особенности.		
	4. Правила выбора толщины, изгиба, объема искусственных ресниц.		
	5. Процесс наращивания, снятие искусственных ресниц.		

	6. Возможные ошибки, осложнения, противопоказания к наращиванию.		
	7. Уход за искусственными ресницами.		
	Практические занятия	20	
	1. Наращивание ресниц по запросу клиента индустрии красоты.		3
Тема 7.3. Ламинирование ресниц	Содержание учебного материала	21 (6+15)	
	1. Оборудование, материалы и инструменты для ламинирования ресниц.		2
	2. Составы для ламинирования ресниц, красящие пигменты и время экспозиции.		
	3. Процесс ламинирования, выбор бигуди и фиксация их на веке.		
	Практические занятия	15	
	1. Ламинирование ресниц в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.		3
Раздел 3. МДК 01.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента		185	
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1. Содержание, цели и задачи учебной дисциплины.		1
	2. Основные понятия дисциплины.		
	3. Место дисциплины в системе учебных дисциплин специалиста индустрии красоты.		
Тема 1. Выполнение массажа.	Содержание учебного материала	12	
	1. Определение понятия массаж. Виды и системы массажа. Общие показания и Противопоказания к массажу.		2
	2. Гигиенические требования, предъявляемые к мастеру и массируемому. Требования к рабочей одежде и обуви массажиста. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста, уход за руками, тренировка рук.		
	3. Требования к помещению и инвентарю. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа. Стандарт оснащения массажного кабинета. Условия, обеспечивающие правильное выполнение массажа.		
	4. Биомеханические законы в работе мастера. Методы профилактики и снятия физического утомления. Факторы, облегчающие работу массажиста.		
	5. Физиологическое воздействие массажа на органы, ткани и системы органов.		

	6.Критерии дозирования массажного воздействия. Сила, интенсивность приемов, длительность сеанса и курса массажа в зависимости от цели массажа и пожеланий клиента.		
	7. Выбор смазывающих веществ в практике массажа.		
	8.Выбор и особенности выполнения основных и вспомогательных приемов (поглаживание, растирание, разминание, вибрация) косметического массажа. Чередование приемов, количество повторений каждого приема. Методические указания к выполнению приемов поглаживания, растирания, разминания и вибрации.		
	9.Обоснование выполнения косметического массажа отдельных частей тела (спины, живота, верхних и нижних конечностей, области ягодиц, грудной клетки, волосистой части головы, воротниковой зоны).		
	10.Виды аппаратного массажа (вибрационный массаж, пневмомассаж, гидромассаж). Обобщение выполнения аппаратных видов массажа.		
	11.Массажные техники в эстетике тела. Комплексная программа коррекции фигуры.		
	Практические занятия	52	
	1.Выполнение основных и вспомогательных приемов косметического массажа 2.Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с методикой выполнения массажа и пожеланиями клиента. 3. Применение различных массажных техник в программах коррекции фигуры		3
Тема 2. Выполнение процедур по уходу за телом	Содержание учебного материала	15	
	1.Правила очищения и скрабирования кожи. Техника выполнения скрабирования. Показания и противопоказания.		2
	2. Правила нанесения и снятия косметических масок на тело.		
	3. Обертывания, постпроцедурный уход. Виды обертываний. Техника выполнения обертываний. Показания и противопоказания.		
	Практические занятия	45	
	1. Обсуждение и выбор косметических процедур по уходу за телом в соответствии с пожеланиями клиента 2.Организация рабочего места. Заполнение диагностический карты клиента 3.Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в Соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента. 4. Выполнение различных видов обертываний тела либо его отдельных частей в Соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента		3

Тема 3. Коррекция волосяного покрова.	Содержание учебного материала	15	
	1.Классификация технологий коррекции волосяного покрова.		2
	2.Состав и свойства косметических средств, используемых для эстетической коррекции волосяного покрова. Физико-химические параметры воска/сахарной пасты. Особенности работы с воском/сахарной пастой. Показания и противопоказания. Алгоритм работы		
	3. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения оборудованию. Стандарт оснащения кабинета. Организация рабочего места. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время проведения эпиляции.		
	4. Структура и строение волос. Виды и особенности строения волос на различных участках тела, лица, шеи и зоны декольте. Особенности влияния на структуру волоса и состояние кожи эпиляции.		
	5.Возможные осложнения. Уход за кожей после эпиляции.		
	Практические занятия	45	
Учебная практика Виды работ Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение косметических услуг по уходу за телом. Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	1.Выполнение технологии коррекции и обработки холодных зон тела сахарной пастой в соответствии с требованием клиента индустрии красоты. 2.Выполнение технологии коррекции и обработки горячих зон тела сахарной пастой в соответствии с требованием клиента индустрии красоты 3.Уход за кожей тела до и после процедуры эпиляции сахарной пастой. 4.Выполнение технологии коррекции и обработки холодных зон тела воском в соответствии с требованием клиента индустрии красоты. 5.Выполнять технологию коррекции и обработки горячих зон тела воском в соответствии с требованием клиента индустрии красоты. 6.Уход за кожей тела до и после процедуры эпиляции воском. 7.Выполнять технологию коррекции и обработки волосяного покрова зон лица.		3
Производственная практика			

Виды работ Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение косметических услуг по уходу за телом. Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.		
Курсовое проектирование	30 (III семестр)	
ВСЕГО	830	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин;

мастерской «салон эстетических, косметических услуг»;

лаборатории «технологии косметических услуг»;

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.

2. Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

2. Мультимедиа проектор.

3. Экран;

4. Принтер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг»

№	Наименование оборудования ¹	Техническое описание ²
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический);	
2	диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа);	
3	многофункциональный косметический комбайн;	
4	комплект косметических препаратов;	
5	комплект инструментов, аксессуаров (ложка Унна, петля, емкости для косметических средств, шпатели, кисти косметологические, ватные диски, ватные палочки, одноразовые нетканые салфетки и т.д.);	
6	лампа-лупа;	
7	многофункциональный косметический комбайн	
Дополнительное оборудование		
1	профессиональные препараты	

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

Лаборатория «Технологии косметических услуг»

№	Наименование оборудования ³	Техническое описание ⁴
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	
2	мультимедийный проектор	

Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический)	
2	ширмы 2х или 3х секционные	
3	диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа)	
4	стерилизаторы (шариковый, микроцид, сухожаровой шкаф)	
5	емкости для дезинфекции	
6	шкафы для хранения препаратов	
7	раковина	
8	зеркало	
9	корзины для использованного белья	
10	холодильник для хранения препаратов	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	мультимедийные пособия	
Дополнительное оборудование		

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную/производственную практику.

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Классический массаж. Основы теории и практики. Учебное пособие (+ DVD) / Н.В. Павлухина, Л.В. Акопян, Е.А. Безбородова и др. – Москва: Наука и техника, 2019. – 496 с.
2. Козлов, В.И. Анатомия мышц: учебное пособие / В. Козлов, О. Гурова. – Москва: Практическая медицина, 2021. – 176 с.
3. Косметическая дерматология / Под ред. З.Д. Дразлос; Пер. с англ.; под ред. Н.Н. Потекаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 680 с.
4. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум : учебное пособие для спо / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с.
5. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование / К.-П. Валериус, А. Франк, Б. К. Колстер, К. Гамильтон, Э. А. Лафонт, Р. Кройтцер. – Москва: Практическая медицина, 2020. – 432 с.

Дополнительные источники:

1. Молочкова, Ю.В. Дерматология. Краткий справочник / Ю.В. Молочкова. – ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 112 с.
2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. пособие для нач.проф.образования / Е.А. Соколова. – 3-изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 176 с.
3. Анатомический атлас [Электронный ресурс]. URL: <http://www.anatomy.tj>
4. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
5. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-k.ru>
6. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/vizage/>
7. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-v.ru>

Интернет-ресурсы

1. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для СПО / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179157> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452642>
3. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454818>
4. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж / О. Ф. Юдакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9649-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198614> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для СПО / В. К. Сорокина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9891-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201620> .

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим учебным планом, программой профессионального модуля, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям. В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, само- и

взаимо-контроль, работа в группа, парах, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обязательным условием обучения по профессиональному модулю является предшествующее изучение общепрофессиональных дисциплин: Информационное обеспечение профессиональной деятельности; Анатомия и физиология человека; Санитария и гигиена в сфере услуг; Рисунок и живопись; Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты; Деловые и профессиональные коммуникации.

Учебная практика проводится в учебных мастерских. Обязательным условием допуска к учебной практике является полное освоение теоретической части и приобретение умений на практических занятиях.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее образование по специальности, соответствующей профилю профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты, высшее образование по специальности, соответствующей профилю профессионального модуля. Опыт деятельности, стажировки один раз в 3 года в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Виды контроля знаний обучающихся:

1. Текущий.
2. Промежуточный.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на проверку у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний, практического опыта.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки*
ПК 1.1 Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Определение индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты; Выбор выполнения процедур гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения процедур косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	Экспертная оценка наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2 Выполнять косметические услуги по уходу за телом	Определение индивидуальных, анатомических особенностей тела клиента услуг индустрии красоты; Выбор выполнения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения различных видов обертывания тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	подмышечные впадины, область бикини) различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	
ПК 1.3 Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли	Экспертное наблюдение за проведением лабораторных работ, ситуационные задачи Оценка процесса Итоговый контроль: Контрольная работа, зачёт
ПК 1.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Собеседование, Ситуационная задача, Ролевая игра,	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Собеседование Ситуационная задача Ролевая игра	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	

Овладение общими компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной

профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.